

|                                                                                                                                                     |                                               |           |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                             | 2 年 次   半 期                                   | 選 択 ・ 必 修 | 必 修            | 単 位 数 | 2                                                                                                 | 時 間 数 | 30             | 授 業 形 態                   | 演 習 |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                                                                                       | 体 育（子どもと運動）（Physical-motor-play for Children） |           |                |       |                                                                                                   |       | 科 目 分 類        | 専 門 科 目                   |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                             | 中 村   リヨ                                      |           |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                             | 前 提 科 目                                       | 特になし      |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
|                                                                                                                                                     | そ の 他                                         | 特になし      |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
| 授業概要：<br>幼児の運動遊びの基礎的な知識や技術を習得するとともに、学生の身体能力や運動技術の向上を図る。また、保育現場における運動遊びと幼児の発達段階に応じた運動遊びにおける指導法、援助法、安全管理を学ぶ。その上で、様々な運動遊びを組み合わせる応用力と遊びの立案・計画、実践について学ぶ。 |                                               |           |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
| 授業目標：<br>○幼児の発達・発達を理解し、運動遊びの指導力を身に付ける   ○遊具・用具の特性に応じて動きを組み合わせ、遊びを展開することができる   ○自己の身体能力や運動技術の向上を目指す   ○運動遊びの企画・立案・実践を行う                              |                                               |           |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                     |                                               |           |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                            |                                               |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                                                                                   |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                           |     |
| ◎                                                                                                                                                   |                                               |           | ○              |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                   |                                               |           |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
| 授 業 回 数                                                                                                                                             | 授 業 内 容 及 び 計 画（詳細に記入）                        |           |                |       | 事 前 ・ 事 後 学 習（学習課題）                                                                               |       |                | 授 業 形 態                   |     |
| 1                                                                                                                                                   | ガイダンス（授業の進め方、評価方法の説明）<br>子どもの身体活動について         |           |                |       | 事前：シラバスを確認する<br>事後：遊びの復習                                                                          |       |                | 講義 50分・演習 40分             |     |
| 2                                                                                                                                                   | 幼児の運動遊び（基本的な動きの洗練化）                           |           |                |       | 事前：「幼児期運動指針」の確認<br>事後：授業の振り返りをノートに記録する                                                            |       |                | 講義 40分・演習 50分             |     |
| 3                                                                                                                                                   | 多様な動き（種類と変化。基本的な動きと分類）と指導のポイント                |           |                |       | 事前：「幼児期運動指針」の確認<br>事後：授業の振り返りをノートに記録する                                                            |       |                | 講義 20分・演習 70分             |     |
| 4                                                                                                                                                   | 多様な動きを引き出す運動遊び（移動系の動き）                        |           |                |       | 事前：配付資料の確認<br>事後：授業の振り返りをノートに記録する                                                                 |       |                | 講義 20分・演習 70分             |     |
| 5                                                                                                                                                   | 多様な動きを引き出す運動遊び（バランス系の動き）                      |           |                |       | 事前：配付資料の確認<br>事後：授業の振り返りをノートに記録する                                                                 |       |                | 講義 20分・演習 70分             |     |
| 6                                                                                                                                                   | 多様な動きを引き出す運動遊び（操作系の動き）                        |           |                |       | 事前：配付資料の確認<br>事後：授業の振り返りをノートに記録する                                                                 |       |                | 講義 20分・演習 70分             |     |
| 7                                                                                                                                                   | 身近な用具（新聞紙）を使った遊びと指導のポイント                      |           |                |       | 事前：新聞紙遊びを思い出しておく<br>事後：新聞紙遊びと留意点の復習                                                               |       |                | 講義 20分・演習 70分             |     |
| 8                                                                                                                                                   | 遊具（マット）を使った遊びと指導のポイント                         |           |                |       | 事前：マット遊びを思い出しておくこと<br>事後：マット遊びと留意点の復習                                                             |       |                | 講義 20分・演習 70分             |     |
| 9                                                                                                                                                   | 遊具（平均台）を使った遊びと指導のポイント                         |           |                |       | 事前：平均台遊びを思い出しておく<br>事後：平均台遊びと留意点の復習                                                               |       |                | 講義 20分・演習 70分             |     |
| 10                                                                                                                                                  | リトミック・リズム運動（音楽に合わせた運動遊び）                      |           |                |       | 事前：リズム運動の種類を予習しておく<br>事後：リズム運動の内容と留意点の復習                                                          |       |                | 講義 20分・演習 70分             |     |
| 11                                                                                                                                                  | 運動遊びの指導案作成（演習に向けて）                            |           |                |       | 事前：運動遊びの種類を予習しておく<br>事後：運動遊びの指導案の復習                                                               |       |                | 講義 20分・演習 70分             |     |
| 12                                                                                                                                                  | グループ活動（模擬保育）                                  |           |                |       | 事前：模擬保育に向けた細案の作成<br>事後：模擬保育の振り返り                                                                  |       |                | 講義 10分・演習 80分             |     |
| 13                                                                                                                                                  | グループ活動（模擬保育）                                  |           |                |       | 事前：模擬保育に向けた細案の作成<br>事後：模擬保育の振り返り                                                                  |       |                | 講義 10分・演習 80分             |     |
| 14                                                                                                                                                  | 模擬保育の振り返り（成果と課題）                              |           |                |       | 事前：模擬保育の振り返り（成果と活動）<br>事後：実践を保育に活かす意識                                                             |       |                | 講義 40分、グループワーク 30分、発表 20分 |     |
| 15                                                                                                                                                  | 講義の振り返り・まとめ                                   |           |                |       | 事前：科目の学びを振り返っておく<br>事後：実践経験を保育に活かす意識                                                              |       |                | 講義 40分、グループワーク 30分、発表 20分 |     |
| 教本：<br>特になし。適宜プリントを配布する。                                                                                                                            |                                               |           |                |       | 参考文献：<br>「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」内閣府・文部科学省・厚生労働省（フレール館）（いずれも最新版）。<br>「幼児期運動指針」文部科学省 |       |                |                           |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（40%）、表現創作と発表（40%）、レポート課題（20%）等で総合評価する。                                                                                     |                                               |           |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
| 学生へのアドバイス：<br>運動遊びの基礎を学ぶ科目です。保育を行うための方法や技術を身に付け、子どもの運動発達を支える専門的知識をもった総合的実践力を構築することを目指します。                                                           |                                               |           |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                              |                                               |           |                |       |                                                                                                   |       |                |                           |     |

|                                                                                         |                                    |                          |                |       |                                          |       |                |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------|-------|------------------------------------------|-------|----------------|------------------------|----|
| 開 講 年 次                                                                                 | 2 年 次 半 期                          | 選 択 ・ 必 修                | 選 択            | 単 位 数 | 2                                        | 時 間 数 | 30             | 授業形態                   | 講義 |
| 授業科目(英文)                                                                                | 対人関係の心理学（Interpersonal Psychology） |                          |                |       |                                          |       | 科目分類           | 専門科目                   |    |
| 担 当 教 員                                                                                 | 水本 深喜                              |                          |                |       |                                          |       |                |                        |    |
| 履 修 条 件                                                                                 | 前提科目                               | 「コミュニケーション心理学」を履修済みであること |                |       |                                          |       |                |                        |    |
|                                                                                         | そ の 他                              | なし                       |                |       |                                          |       |                |                        |    |
| 授業概要：<br>本講義では、日常生活における対人関係で何が起きているのかについて、心理学の理論やワークを通して学ぶ。                             |                                    |                          |                |       |                                          |       |                |                        |    |
| 授業目標：<br>自らが体験している対人関係や、周囲の対人関係について、客観的に考えることができるようになる。                                 |                                    |                          |                |       |                                          |       |                |                        |    |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                         |                                    |                          |                |       |                                          |       |                |                        |    |
| 知識・技能の習得                                                                                |                                    |                          | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                          |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                        |    |
| ◎                                                                                       |                                    |                          | ○              |       |                                          |       |                |                        |    |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                       |                                    |                          |                |       |                                          |       |                |                        |    |
| 授業回数                                                                                    | 授業内容及び計画（詳細に記入）                    |                          |                |       | 事前・事後学習（学習課題）                            |       |                | 授業形態                   |    |
| 1                                                                                       | オリエンテーション                          |                          |                |       | 事前：シラバスの確認<br>事後：講義内容の復習                 |       |                | 講義                     |    |
| 2                                                                                       | 多様な対人関係                            |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 3                                                                                       | 対人認知                               |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 4                                                                                       | 原因帰属                               |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 5                                                                                       | 対人魅力                               |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 6                                                                                       | リーダーシップ                            |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 7                                                                                       | 友人関係                               |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 8                                                                                       | 恋愛関係                               |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 9                                                                                       | 親子関係                               |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 10                                                                                      | 関係性のテンプレート：アタッチメント①                |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 11                                                                                      | 関係性のテンプレート：アタッチメント②                |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 12                                                                                      | 対人関係と心理臨床的問題①                      |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 13                                                                                      | 対人関係と心理臨床的問題②                      |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 14                                                                                      | 対人関係と心理臨床的問題③                      |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義 40分、<br>グループワーク 50分 |    |
| 15                                                                                      | まとめ                                |                          |                |       | 事前：資料確認・課題検討<br>事後：講義内容を自分の対人関係と結び付けて考える |       |                | 講義                     |    |
| 教本：<br>なし。授業中に資料を配布する。                                                                  |                                    |                          |                |       | 参考文献：<br>授業中に、適宜紹介する。                    |       |                |                        |    |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（50%）、テスト（50%）で総合評価する。                                          |                                    |                          |                |       |                                          |       |                |                        |    |
| 学生へのアドバイス：<br>講義には、グループワーク、ディスカッション等を取り入れる。毎回の講義終了時には、コメントペーパーに講義内容から考えたことを書いて提出していただく。 |                                    |                          |                |       |                                          |       |                |                        |    |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                  |                                    |                          |                |       |                                          |       |                |                        |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------|-------|----------------|------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 年 次 半 期                                                    | 選 択 ・ 必 修                                            | 選 択            | 単 位 数 | 2                                                  | 時 間 数 | 30             | 授 業 形 態                | 講 義 |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                                                                                                                                                                                                     | 多変量解析法入門 (Introduction to Multivariate Statistical Analysis) |                                                      |                |       |                                                    |       | 科目分類           | 専門科目                   |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                                                           | 水 本 深 喜                                                      |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                                                                           | 前提科目                                                         | 心理学統計法、心理学研究法、社会調査法、社会心理学実験演習等、基礎的な統計学、研究法を履修済みであること |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | そ の 他                                                        |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
| 授業概要：<br>統計解析において多変量解析法が用いられることは多く、多変量解析法による分析の結果を読みこなせるようになることにより、客観的記述を正確に理解することができるようになるだろう。本授業では、多変量解析法として、因子分析、二元配置の分散分析、重回帰分析／パス解析を取り上げる。前半では多変量解析を用いた論文の読み方を学んだ上で分析の実験を体験する。そして後半では、自分たちが立てた問いに基づく調査を実施して、データを分析し、結果をまとめ、発表し、レポートにまとめるといった一連の研究のプロセスを体験する。 |                                                              |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
| 授業目標：<br>多変量解析を用いた論文を読んで理解できるようになる。<br>自分の研究（卒業論文など）で多変量解析を用いることができるようになる。                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                      | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                                    |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                        |     |
| ◎                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                      | ○              |       |                                                    |       |                |                        |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
| 授 業 回 数                                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 内 容 及 び 計 画（詳細に記入）                                       |                                                      |                |       | 事 前 ・ 事 後 学 習（学習課題）                                |       |                | 授 業 形 態                |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | オリエンテーション、 データ解析の基礎                                          |                                                      |                |       | 事前：学習済みのデータ解析法について復習しておく<br>事後：データ解析法の復習           |       |                | 講義                     |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | 多変量解析とは                                                      |                                                      |                |       | 事前：<br>事後：多変量解析を用いた原著論文を検索する                       |       |                | 講義                     |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | 因子分析を用いた論文を読む                                                |                                                      |                |       | 事前：因子分析を用いた論文を持参する<br>事後：因子分析を用いた論文を読む             |       |                | 講義                     |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | 因子分析演習                                                       |                                                      |                |       | 事前：因子分析について復習しておく<br>事後：因子分析をやってみる                 |       |                | 講義 40分、 演習 50分         |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                 | 二元配置の分散分析を用いた論文を読む                                           |                                                      |                |       | 事前：二元配置の分散分析を用いた論文を持参する<br>事後：二元配置の分散分析を用いた論文を読む   |       |                | 講義                     |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                 | 二元配置の分散分析演習                                                  |                                                      |                |       | 事前：二元配置の分散分析について復習しておく<br>事後：二元配置の分散分析をやってみる       |       |                | 講義 40分、 演習 50分         |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                 | 重回帰分析／パス解析を用いた論文を読む                                          |                                                      |                |       | 事前：重回帰分析／パス解析を用いた論文を持参する<br>事後：重回帰分析／パス解析を用いた論文を読む |       |                | 講義                     |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | 重回帰分析演習                                                      |                                                      |                |       | 事前：重回帰分析／パス解析について復習しておく<br>事後：重回帰分析をやってみる          |       |                | 講義 40分、 演習 50分         |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                 | 多変量解析を用いた研究の体験：研究デザインの立案                                     |                                                      |                |       | 事前：研究デザインを考える<br>事後：調査紙を作成する                       |       |                | 講義 20分、<br>グループワーク 70分 |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                | 多変量解析を用いた研究の体験：調査の実施                                         |                                                      |                |       | 事前：調査紙を準備する<br>事後：調査を実施する                          |       |                | 講義 20分、<br>グループワーク 70分 |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                | 多変量解析を用いた研究の体験：データ解析                                         |                                                      |                |       | 事前：回答済み調査紙を回収する<br>事後：データ解析する                      |       |                | 講義 20分、<br>グループワーク 70分 |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                | 多変量解析を用いた研究の体験：解析結果の解釈                                       |                                                      |                |       | 事前：解析結果を解釈してみる<br>事後：解析結果を解釈する                     |       |                | 講義 20分、<br>グループワーク 70分 |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                | 多変量解析を用いた研究の体験：結果発表資料の作成                                     |                                                      |                |       | 事前：研究の流れを振り返る<br>事後：発表資料を作成する                      |       |                | 講義 20分、<br>グループワーク 70分 |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                | 多変量解析を用いた研究の体験：研究発表会                                         |                                                      |                |       | 事前：発表準備<br>事後：各発表内容について考察する                        |       |                | 発表 30分、 討議 60分         |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                | まとめ、 レポートの書き方                                                |                                                      |                |       | 事前：多変量解析について復習する<br>事後：研究結果をレポートにまとめる              |       |                | 講義 40分、 演習 50分         |     |
| 教本：<br>指定しない                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                      |                |       | 参考文献：<br>授業中に紹介する。                                 |       |                |                        |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（50%）、レポート・テスト（50%）で総合評価する。                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
| 学生へのアドバイス：<br>講義には、 グループワーク、 ディスカッション、 プレゼンテーション等を取り入れる。                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                      |                |       |                                                    |       |                |                        |     |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---|-------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                     | 2 年次 半期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 選択・必修                                                                        | 選択             | 単 位 数 | 2 | 時 間 数                                     | 30   | 授業形態                                                                                                                      | 講義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                    | 地域観光論 (Regional Tourism)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                |       |   |                                           | 科目分類 | 専門科目                                                                                                                      |    |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                     | 鷲尾 裕子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                     | 前提科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                             | そ の 他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 回目から出席のこと。出席のない場合は、履修を認めない。<br>国内観光に関する「基本のキ」の習得を徹底するので、2 年次前期に受講することを奨める。 |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| 授業概要：<br>南北に長いわが国の観光資源を地域単位で整理し、日本の多様な魅力を知る。<br>毎回、シート（授業時配布する用紙）に学んだ内容をまとめる。ここでは、23都道府県を学ぶ。15回の授業分を1冊にまとめ、観光振興について学ぶ貴重な資料として、活用してもらいたい。地域観光論Ⅱで残り24府県に取り組む。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| 授業目標：<br>1. 国内各地の観光震源について、内容や特徴を理解する。<br>2. 観光資源の特徴ごとに活用方法を学ぶ。                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   | 学びに向かう力・人間性の涵養                            |      |                                                                                                                           |    |
| ◎                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              | ○              |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| 授業回数                                                                                                                                                        | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）                             |      | 授業形態                                                                                                                      |    |
| 1                                                                                                                                                           | オリエンテーション、47都道府県の位置、都道府県庁所在地の確認をする。北海道の観光資源を白地図に書き入れる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                |       |   | 事前：シラバスを読む<br>事後：地図帳で確認する                 |      | 講義20分、プリント記入20分、北海道の講義30分、白地図記入20分                                                                                        |    |
| 2～14                                                                                                                                                        | 2. 青森県・岩手県・秋田県の観光資源について<br>3. 山形県・宮城県・福島県の観光資源について<br>4. 東北のまとめ 東北6県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。<br>5. 栃木県・茨城県・千葉県の観光資源について<br>6. 群馬県・埼玉県・東京都の観光資源について<br>7. 関東のまとめ 関東6県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。神奈川県は13回目で学ぶ。<br>8. 新潟県・山梨県・長野県の観光資源について<br>9. 富山県・石川県・福井県の観光資源について<br>10. 甲信越、北陸のまとめ 甲信越、北陸、6県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。<br>11. 静岡県・愛知県・岐阜県の観光資源について<br>12. 中部のまとめ 中部3県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。<br>13. 神奈川県・厚木市の観光資源について<br>14. 神奈川県・厚木市のまとめ 神奈川県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。 |                                                                              |                |       |   | 事前：前回の都道府県の地図を見直す。<br>事後：今回の都道府県を地図で確認する。 |      | 2・3・5・6・8・9・11・13回目<br>講義60分白地図記入合計30分<br>（地図や写真を用いた講義のあと、白地図に書き入れる。）<br>4・7・10・12・14回目<br>発表要旨のまとめと確認（30分）<br>発表と感想（60分） |    |
| 15                                                                                                                                                          | 15. 23都道府県の観光資源と県庁所在地を確認し、確認テストを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                |       |   | 事前：白地図ファイルの整理<br>事後：23都道府県の再確認            |      | 事前確認10分 テスト60分 再確認20分                                                                                                     |    |
| 教本：日本地図帳（中学校、高校時のものがあればそれを）初回時、説明する。参考文献：授業時に紹介する。                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>白地図（30%）、発表（30%）、テスト（40%）等で総合評価する。初回時、説明する。                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| 学生へのアドバイス：<br>国内観光に関する「基本のキ」の習得を徹底するので、2 年次に受講することを奨める。                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |    |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---|-------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                    | 1 年 次   半 期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 選 択 ・ 必 修                                                                 | 選 択            | 単 位 数 | 2 | 時 間 数                                     | 30   | 授業形態                                                                                                                      | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                   | 地域観光論Ⅰ（Regional TourismⅠ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                |       |   |                                           | 科目分類 | 専門科目                                                                                                                      |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                    | 鷲 尾   裕 子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                    | 前提科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | なし                                                                        |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
|                                                                                                                                                                            | そ の 他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 回目から出席のこと。出席のない場合は、履修を認めない。<br>国内観光に関する「基本のキ」の習得を徹底するので、1 年次に受講することを奨める |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| 授業概要：<br>南北に長いわが国の観光資源を地域単位で整理し、日本の多様な魅力を知る。<br>毎回、シート（授業時配布する用紙）に学んだ内容をまとめる。地域観光論Ⅰで23都道府県を学ぶ。15回の授業分を1冊にまとめ、観光振興について学ぶ貴重な資料として、活用してもらいたい。地域観光論Ⅱで24府県に取り組むので続けて履修することを薦める。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| 授業目標：<br>1. 国内各地の観光震源について、内容や特徴を理解する。<br>2. 観光資源の特徴ごとに活用方法を学ぶ。                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   | 学びに向かう力・人間性の涵養                            |      |                                                                                                                           |     |
| ◎                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | ○              |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| 授業回数                                                                                                                                                                       | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）                             |      | 授業形態                                                                                                                      |     |
| 1                                                                                                                                                                          | オリエンテーション、47都道府県の位置、都道府県庁所在地の確認をする。北海道の観光資源を白地図に書き入れる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                |       |   | 事前：シラバスを読む<br>事後：地図帳で確認する                 |      | 講義20分、プリント記入20分、北海道の講義30分、白地図記入20分                                                                                        |     |
| 2～14                                                                                                                                                                       | 2. 青森県・岩手県・秋田県の観光資源について<br>3. 山形県・宮城県・福島県の観光資源について<br>4. 東北のまとめ 東北6県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。<br>5. 栃木県・茨城県・千葉県の観光資源について<br>6. 群馬県・埼玉県・東京都の観光資源について<br>7. 関東のまとめ 関東6県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。神奈川県は13回目で学ぶ。<br>8. 新潟県・山梨県・長野県の観光資源について<br>9. 富山県・石川県・福井県の観光資源について<br>10. 甲信越、北陸のまとめ 甲信越、北陸、6県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。<br>11. 静岡県・愛知県・岐阜県の観光資源について<br>12. 中部のまとめ 中部3県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。<br>13. 神奈川県・厚木市の観光資源について<br>14. 神奈川県・厚木市のまとめ 神奈川県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。 |                                                                           |                |       |   | 事前：前回の都道府県の地図を見直す。<br>事後：今回の都道府県を地図で確認する。 |      | 2・3・5・6・8・9・11・13回目<br>講義60分白地図記入合計30分<br>（地図や写真を用いた講義のあと、白地図に書き入れる。）<br>4・7・10・12・14回目<br>発表要旨のまとめと確認（30分）<br>発表と感想（60分） |     |
| 15                                                                                                                                                                         | 15. 23都道府県の観光資源と県庁所在地を確認し、確認テストを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                |       |   | 事前：白地図ファイルの整理<br>事後：23都道府県の再確認            |      | 事前確認10分 テスト60分 再確認20分                                                                                                     |     |
| 教本：日本地図帳（中学校、高校時のものがあればそれを）初回時、説明する。<br>参考文献：授業時に紹介する。                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>白地図（30%）、発表（30%）、テスト（40%）等で総合評価する。初回時、説明する。                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| 学生へのアドバイス：<br>国内観光に関する「基本のキ」の習得を徹底するので、1 年次に受講することを奨める。                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                |       |   |                                           |      |                                                                                                                           |     |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                   | 1 年 次   半 期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 選 択 ・ 必 修                                                                  | 選 択 | 単 位 数          | 2                                         | 時 間 数 | 30             | 授業形態                                                                                                                                                                                                               | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                  | 地域観光論Ⅱ（Regional TourismⅡ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |     |                |                                           |       | 科目分類           | 専門科目                                                                                                                                                                                                               |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                   | 鷲尾   裕子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                   | 前提科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
|                                                                                                                           | そ の 他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 回目から出席のこと。出席のない場合は、履修を認めない。<br>国内観光に関する「基本のキ」の習得を徹底するので、1 年次に受講することを奨める。 |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業概要：<br>南北に長いわが国の観光資源を地域単位で整理し、日本の多様な魅力を知る。<br>毎回、シート（授業時配布する用紙）に学んだ内容をまとめる。15回の授業分を1冊にまとめ、観光振興について学ぶ貴重な資料として、活用してもらいたい。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業目標：<br>1. 国内各地の観光震源について、内容や特徴を理解する。<br>2. 観光資源の特徴ごとに活用方法を学ぶ。                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     | 思考力・判断力・表現力の育成 |                                           |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| ◎                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     | ○              |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業回数                                                                                                                      | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                | 事前・事後学習（学習課題）                             |       |                | 授業形態                                                                                                                                                                                                               |     |
| 1                                                                                                                         | オリエンテーション、47都道府県の位置、都道府県庁所在地の確認をする。北海道の観光資源を白地図に書き入れる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |     |                | 事前：シラバスを読む<br>事後：地図帳で確認する                 |       |                | 講義20分、プリント記入20分、北海道の講義30分、白地図記入20分                                                                                                                                                                                 |     |
| 2～14                                                                                                                      | 2. 滋賀県・京都府の観光資源について<br>3. 三重県・奈良県・和歌山県の観光資源について<br>4. 兵庫県・大阪府の観光資源について<br>5. 関西のまとめ   関西7県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。<br>6. 鳥取県・島根県の観光資源について<br>7. 岡山県・広島県・山口県の観光資源について<br>8. 中国のまとめ   中国5県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。<br>9. 徳島県・香川県・愛媛県の観光資源について<br>10. 高知県の観光資源について   四国のまとめ   四国4県の観光資源の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。<br>11. 福岡県・佐賀県・長崎県の観光資源について<br>12. 大分県・熊本県・宮崎県の観光資源について<br>13. 鹿児島県・沖縄県の観光資源について<br>14. 九州・沖縄のまとめ   九州・沖縄8県の中で興味関心を持った観光資源の詳細を調べ発表する。 |                                                                            |     |                | 事前：前回の都道府県の地図を見直す。<br>事後：今回の都道府県を地図で確認する。 |       |                | 2・3・4・6・7・9・11・12・13回目<br>講義60分白地図記入合計30分<br>（地図や写真を用いた講義のあと、白地図に書き入れる。）<br>5・8・14回目<br>発表要旨のまとめと確認（30分）<br>発表と感想（60分）<br>10回目<br>講義20分白地図記入合計10分<br>（地図や写真を用いた講義のあと、白地図に書き入れる。）<br>発表要旨のまとめと確認（20分）<br>発表と感想（40分） |     |
| 15                                                                                                                        | 15. 24府県の観光資源と県庁所在地を確認し、確認テストを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |     |                | 事前：白地図ファイルの整理<br>事後：24府県の再確認              |       |                | 事前確認10分   テスト60分   再確認20分                                                                                                                                                                                          |     |
| 教本：日本地図帳（中学校、高校時のものがあればそれを）初回時、説明する。<br>参考文献：授業時に紹介する。                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>白地図（30%）、発表（30%）、テスト（40%）等で総合評価する。初回時、説明する。                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 学生へのアドバイス：<br>国内観光に関する「基本のキ」の習得を徹底するので、1 年次に受講することを奨める。                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |                |                                           |       |                |                                                                                                                                                                                                                    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|---|--------------------------|----------------|------------------------|----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 年 次 半 期                                                    | 選 択 ・ 必 修 | 必 修            | 単 位 数 | 2 | 時 間 数                    | 30             | 授業形態                   | 講義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                                                                                 | 地域子育て支援論 (Methodology of Local Child Care Support)           |           |                |       |   |                          | 科目分類           | 専門科目                   |    |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                                                  | 石橋 優子                                                        |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                                                                  | 前提科目                                                         | なし        |                |       |   |                          |                |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | そ の 他                                                        | なし        |                |       |   |                          |                |                        |    |
| 授業概要：<br>現代の地域子育て支援の状況をふまえ、社会全体での多様な支援のあり方について考え、自分たちができる支援を実践として行うことを通し、支援の対象と内容、支援が持つ意味を具体的に演習を通して学ぶ。特に、子育てをめぐる現代の問題を予防・解決する方策として、保育所、幼稚園および地域の子育て支援活動等の支援活動についての理解を深め、学生自身が子育て支援活動に参加しながら、保護者や子どもと接し、地域や社会との関係、関係機関との連携などのアプローチについて実践を通して理解し、実践力を高める。 |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
| 授業目標：<br>①地域子育て支援を多角的に捉える力を身につける。(1～8)<br>②地域子育て支援や地域コミュニティの指導的役割が発揮できるようにする。(9～15)                                                                                                                                                                      |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
| カリキュラムマップにおける到達目標 (最重要に◎、重要に○1つ)                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                          | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                        |    |
| ◎                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |           | ○              |       |   |                          |                |                        |    |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容及び計画 (詳細に記入)                                             |           |                |       |   | 事前・事後学習 (学習課題)           |                | 授業形態                   |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | ガイダンス 子育て支援が必要とされる背景                                         |           |                |       |   | 事前：シラバスの確認<br>事後：自己紹介    |                | 講義 (90分)               |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | 幼稚園における子育て支援ー幼稚園における子育て支援の状況について考える。                         |           |                |       |   | 事前：指定資料の予習<br>事後：指定資料の復習 |                | 講義 (90分)               |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 幼稚園における子育て支援の現状について情報収集を行い、地域の実態の応じた子育て支援について考える。            |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：現場での復習     |                | 講義 (20分)・グループ (70分)    |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 幼保連携型認定こども園における子育て支援の現状について情報収集を行い、地域の実態の応じた子育て支援について考える。    |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：指定資料の復習    |                | 講義 (20分)・グループ (70分)    |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | 保育所における子育て支援の現状について情報収集を行い、地域の実態の応じた子育て支援について考える。            |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：現場での復習     |                | 講義 (20分)・グループ (70分)    |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域子育て支援センターの役割ー相談・支援・サロン運営等の役割<br>地域子育て支援センター「もみじの手」について調べる。 |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：指定資料の復習    |                | 講義 (30分)・情報収集 (60分)    |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域子育て支援センターの現場を知るー子育て支援センター「もみじの手」の体験学習を通して、子育て支援の現状について考える。 |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：現場での復習     |                | 体験学習 (90分)             |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | 子育て支援センター「もみじの手」体験学習において、学んだことについて発表する。                      |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：指定資料の復習    |                | 講義 (20分)<br>発表 (70分)   |    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                        | その他の地域支援を知るー子育て広場、児童館・学童保育、住民による保育サービス等について考える。              |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：指定資料の復習    |                | 講義 (60分)<br>グループ (30分) |    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                       | 地域コミュニティとしての担い手ー現役世代・父親・母親の役割について考える。                        |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：指定資料の復習    |                | 講義 (90分)               |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                       | 地域コミュニティとしての担い手ーシニア世代について考える。                                |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：指定資料の復習    |                | 講義 (90分)               |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                       | 地域コミュニティとしての担い手ー一次世代の育成について考える。                              |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：指定資料の復習    |                | 講義 (90分)               |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                       | 障害のある子どもとその家族への支援について考える。                                    |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：指定資料の復習    |                | 講義 (90分)               |    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                       | 児童への虐待とその予防について考える。                                          |           |                |       |   | 事前：資料収集<br>事後：指定資料の復習    |                | 講義 (90分)               |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                       | これまでの学習を基に子育て支援や地域コミュニティづくりの指導者として必要な力は何かついて考える。             |           |                |       |   | 事前：資料のまとめ<br>事後：振り返りをする  |                | 講義 (30分)・グループ (60分)    |    |
| 教本：<br>1. 講義内で指定資料配布                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
| 参考文献：<br>・文部科学省『幼稚園教育要領』フレーベル館<br>・厚生労働省『保育所保育指針解説書』フレーベル館<br>・内閣府・文部科学省・厚生労働省『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』フレーベル館                                                                                                                                                 |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業参加状況 (20%)、小テスト・レポート等 (20%)、定期試験棟 (60%) 等で総合評価する。                                                                                                                                                                    |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
| 学生へのアドバイス：<br>各回の講義で示す課題や自己課題について復習し整理するとともに「地域子育て支援」の意味を問い続ける姿勢を保ち、テキストやプリントを積極的に読み、考え、子育て支援や地域コミュニティづくりの指導的役割ができるような資質を持ってもらいたい。                                                                                                                       |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |           |                |       |   |                          |                |                        |    |

|                                                                                                                                                                                                                          |                            |           |                |       |   |       |                |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|----------------|-------|---|-------|----------------|------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                                  | 3 年 次 半 期                  | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2 | 時 間 数 | 30             | 授業形態 | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                                                 | 地域振興論 (Regional Promotion) |           |                |       |   |       | 科目分類           | 専門科目 |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                  | 飯島 祥二                      |           |                |       |   |       |                |      |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                                  | 前提科目                       | なし        |                |       |   |       |                |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | そ の 他                      | なし        |                |       |   |       |                |      |     |
| 授業概要：<br>地域振興の概念を説明し、わが国の地域振興の成立と内容を概説する。次に、地域振興の基本的課題である産業振興、コミュニティの育成、地域資源のブランド化などを、都市・地域環境の基幹的計画である国土計画・都市計画を俯瞰しながら論ずる。そして、地域振興と観光振興の関係性を考察し、今後の観光振興のありかたについて説明する。講義は、「実習」を含み、講義内容の理解を深める。また、予習・復習に関しては講義において詳細に指示する。 |                            |           |                |       |   |       |                |      |     |
| 授業目標：<br>① 地域振興の概念・歴史などを理解する。<br>② 都市計画の概念と手法を地域振興との関係性において理解する。<br>③ 地域振興と観光振興の関係性を理解する。                                                                                                                                |                            |           |                |       |   |       |                |      |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                                                          |                            |           |                |       |   |       |                |      |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                                                 |                            |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |      |     |
| ○                                                                                                                                                                                                                        |                            |           | ◎              |       |   |       |                |      |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                                        |                            |           |                |       |   |       |                |      |     |

| 授業<br>回数                                                     | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                    | 事前・事後学習（学習課題）               | 授業形態                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1                                                            | オリエンテーション                                          | 事前：シラバスの確認<br>事後：ノートを整理して復習 | 講義90分                       |
| 2                                                            | 地域振興の意味と定義                                         | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 3                                                            | 都市計画・地域振興・観光振興<br>（ハード的・ソフト的という軸における関係性）           | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 4                                                            | 都市計画の歴史<br>（都市という居住空間の計画史と地域振興）                    | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 5                                                            | わが国の都市計画（1）<br>（原理と基本的タームの理解）                      | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 6                                                            | わが国の都市計画（2）（都市計画の手法と内容：都市計画図の講読実習<br>[用途地域、建蔽率など]） | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義40分、<br>実習40分    |
| 7                                                            | 英国の都市環境と都市計画（1）<br>（英国の都市計画史）                      | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 8                                                            | 英国の都市環境と都市計画（2）<br>（英国の都市計画と観光資源：観光資源の分析の実習）       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義40分、<br>実習40分    |
| 9                                                            | 観光地計画と都市計画（1）<br>（各々の定義とその差異について）                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 10                                                           | 観光地計画と都市計画（2）<br>（都市域における観光地計画の実際）                 | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 11                                                           | 国土計画と観光振興（1）<br>（全国総合開発計画の歴史的変遷）                   | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 12                                                           | 国土計画と観光振興（2）<br>（観光振興と全国総合開発計画）                    | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 13                                                           | 地域振興と観光振興（1）<br>（その複合的側面：事例の提示を通して [国内]）           | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>実習10分    |
| 14                                                           | 地域振興と観光振興（2）<br>（それらの複合的側面：事例の提示を通して [海外]）         | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |
| 15                                                           | まとめ                                                | 事前：今までの講義の復習<br>事後：講義全体の復習  | 前回の確認10分、講義80分              |
| 教本：<br>毎回資料を配布する。                                            |                                                    | 参考文献：<br>適時指定する。            |                             |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>平常点（30%）、小テスト・レポート等（30%）、定期試験（40%）等で総合評価する。 |                                                    |                             |                             |
| 学生へのアドバイス：<br>地域振興の基底にある「国土計画や都市計画」を考えながら「観光振興」を考えること。       |                                                    |                             |                             |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                       |                                                    |                             |                             |



|                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |           |                |       |                             |                |      |                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|-----------------------------|----------------|------|-----------------------------|----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                                  | 3 年 次 半 期                                          | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                           | 時 間 数          | 30   | 授業形態                        | 講義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                                                 | 地域振興論Ⅰ（Regional PromotionⅠ）                        |           |                |       |                             |                | 科目分類 | 専門科目                        |    |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                  | 飯島 祥二                                              |           |                |       |                             |                |      |                             |    |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                                  | 前提科目                                               | なし        |                |       |                             |                |      |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                          | そ の 他                                              | なし        |                |       |                             |                |      |                             |    |
| 授業概要：<br>地域振興の概念を説明し、わが国の地域振興の成立と内容を概説する。次に、地域振興の基本的課題である産業振興、コミュニティの育成、地域資源のブランド化などを、都市・地域環境の基幹的計画である国土計画・都市計画を俯瞰しながら論ずる。そして、地域振興と観光振興の関係性を考察し、今後の観光振興のありかたについて説明する。講義は、「実習」を含み、講義内容の理解を深める。また、予習・復習に関しては講義において詳細に指示する。 |                                                    |           |                |       |                             |                |      |                             |    |
| 授業目標：<br>① 地域振興の概念・歴史などを理解する。<br>② 都市計画の概念と手法を地域振興との関係性において理解する。<br>③ 地域振興と観光振興の関係性を理解する。                                                                                                                                |                                                    |           |                |       |                             |                |      |                             |    |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                                                          |                                                    |           |                |       |                             |                |      |                             |    |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                             | 学びに向かう力・人間性の涵養 |      |                             |    |
| ○                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |           | ◎              |       |                             |                |      |                             |    |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                                        |                                                    |           |                |       |                             |                |      |                             |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                    |           |                |       | 事前・事後学習（学習課題）               |                |      | 授業形態                        |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | オリエンテーション                                          |           |                |       | 事前：シラバスの確認<br>事後：ノートを整理して復習 |                |      | 講義90分                       |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | 地域振興の意味と定義                                         |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | 都市計画・地域振興・観光振興<br>（ハード的・ソフト的という軸における関係性）           |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                        | 都市計画の歴史<br>（都市という居住空間の計画史と地域振興）                    |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                        | わが国の都市計画（1）<br>（原理と基本的タームの理解）                      |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                        | わが国の都市計画（2）（都市計画の手法と内容：都市計画図の講読実習<br>[用途地域、建蔽率など]） |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義40分、<br>実習40分    |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                        | 英国の都市環境と都市計画（1）<br>（英国の都市計画史）                      |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                        | 英国の都市環境と都市計画（2）<br>（英国の都市計画と観光資源：観光資源の分析の実習）       |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義40分、<br>実習40分    |    |
| 9                                                                                                                                                                                                                        | 観光地計画と都市計画（1）<br>（各々の定義とその差異について）                  |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 10                                                                                                                                                                                                                       | 観光地計画と都市計画（2）<br>（都市域における観光地計画の実際）                 |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                       | 国土計画と観光振興（1）<br>（全国総合開発計画の歴史的変遷）                   |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                       | 国土計画と観光振興（2）<br>（観光振興と全国総合開発計画）                    |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                       | 地域振興と観光振興（1）<br>（その複合的側面：事例の提示を通して [国内]）           |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 14                                                                                                                                                                                                                       | 地域振興と観光振興（2）<br>（それらの複合的側面：事例の提示を通して [海外]）         |           |                |       | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                |      | 前回の確認10分、講義70分、<br>小レポート10分 |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                       | まとめ                                                |           |                |       | 事前：今までの講義の復習<br>事後：講義全体の復習  |                |      | 前回の確認10分、講義80分              |    |
| 教本：<br>毎回資料を配布する。                                                                                                                                                                                                        |                                                    |           |                |       | 参考文献：<br>適時指定する。            |                |      |                             |    |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>平常点（30%）、小テスト・レポート等（30%）、定期試験（40%）等で総合評価する。                                                                                                                                                             |                                                    |           |                |       |                             |                |      |                             |    |
| 学生へのアドバイス：<br>地域振興の基底にある「国土計画や都市計画」を考えながら「観光振興」を考えること。                                                                                                                                                                   |                                                    |           |                |       |                             |                |      |                             |    |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                                                   |                                                    |           |                |       |                             |                |      |                             |    |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |           |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                                | 3 年 次 半 期                                                                    | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                | 時 間 数                       | 30             | 授業形態                              | 講義・演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                                               | 地域振興論Ⅱ（Regional PromotionⅡ）                                                  |           |                |       |                  |                             | 科目分類           | 専門科目                              |       |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                | 飯島 祥二                                                                        |           |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                                | 前提科目                                                                         | なし        |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                        | そ の 他                                                                        | なし        |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
| 授業概要：<br>地域振興の概念を説明し、わが国の地域振興の成立ちと内容を概説する。本講義の目的は、地域振興・観光振興を推進する上で必要な計画、調査等における基礎的知識を修得することにある。まず、地域振興・観光振興の具体的事例を提示して、両者の関係性を論ずる。また、観光領域から、地域振興を考える事例を示し、「具体的な調査手法」・「調査による成果」を「実習」を通し提示する。また、予習・復習に関しては講義において詳細に指示する。 |                                                                              |           |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
| 授業目標：<br>① 観光による地域振興の現状・意義・役割を修得する。<br>② テーマ別・地域・形態別の観光振興の手法について修得する。                                                                                                                                                  |                                                                              |           |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                                                        |                                                                              |           |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                  |                             | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                                   |       |
| ○                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |           | ◎              |       |                  |                             |                |                                   |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |           |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                                              |           |                |       |                  | 事前・事後学習（学習課題）               |                | 授業形態                              |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | オリエンテーション                                                                    |           |                |       |                  | 事前：シラバスの確認<br>事後：ノートを整理して復習 |                | 講義 90 分                           |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                      | 地域振興と観光振興（1）<br>（成立ちと両者の差異）                                                  |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                      | 地域振興と観光振興（2）<br>（観光学の枠組みから似た両者の関係性）                                          |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                      | 地域振興と観光まちづくり（1）<br>（具体的事例：国内）                                                |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                      | 地域振興と観光まちづくり（2）<br>（具体的事例：国内（海外も含む））                                         |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                      | 伝統的建造物群保存保存地区と地域振興①<br>（その概要と伝建地区の地理的分布）                                     |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                      | 伝統的建造物群保存保存地区と地域振興②<br>（保存の手法と地域環境：実習（分析方法）                                  |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 40 分、<br>実習 40 分    |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                      | 伝統的建造物群保存保存地区と地域振興③<br>（保存に関わる地域振興の側面と観光振興の側面）                               |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                      | 伝統的建造物群保存保存地区における地域振興①<br>（観光アトラクションとしての保存地区）                                |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                     | 伝統的建造物群保存保存地区における地域振興②<br>（アトラクションの計測手法［レバートリーグリッド発展手法等を用いて］：実習（測定手法の実践））    |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 40 分、<br>実習 40 分    |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                     | 伝統的建造物群保存保存地区における地域振興②<br>（アトラクションの計測手法の飛騨高山における研究事例）                        |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                     | 商業的観光目的地内の認知的構造と地域振興（1）<br>（フロント・バックの観光学的意味）                                 |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                     | 商業的観光目的地内の認知的構造と地域振興（2）<br>（沖縄県那覇市国際通りにおけるフロント・バックの様相と地域振興・観光振興：実習（測定手法・分析）） |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 40 分、<br>実習 40 分    |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                     | 「地域振興」と「観光振興」融合と相克                                                           |           |                |       |                  | 事前：次回の予習<br>事後：ノートを整理して復習   |                | 前回の確認 10 分、講義 70 分、<br>小レポート 10 分 |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                     | まとめ                                                                          |           |                |       |                  | 事前：今までの講義の復習<br>事後：講義全体の復習  |                | 前回の確認 10 分、講義 80 分                |       |
| 教本：<br>毎回資料を配布する。                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |           |                |       | 参考文献：<br>適時指定する。 |                             |                |                                   |       |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>平常点（30％）、小テスト・レポート等（30％）、定期試験（40％）等で総合評価する。                                                                                                                                                           |                                                                              |           |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
| 学生へのアドバイス：<br>地域振興と観光振興の方法や事例を紹介します。                                                                                                                                                                                   |                                                                              |           |                |       |                  |                             |                |                                   |       |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |           |                |       |                  |                             |                |                                   |       |

|                                                                               |                                           |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                       | 2 年 次 半 期                                 | 選 択 ・ 必 修             | 選 択                         | 単 位 数 | 2                          | 時 間 数                   | 30                          | 授 業 形 態    | 講 義 |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                 | 地 域 文 化 史 I （Curtural History of Areas I） |                       |                             |       |                            |                         | 科 目 分 類                     | 専 門 科 目    |     |
| 担 当 教 員                                                                       | 安 倍 幸                                     |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
| 履 修 条 件                                                                       | 前 提 科 目                                   | 文 化 人 類 学 な だ の 文 化 学 |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
|                                                                               | そ の 他                                     |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
| 授 業 概 要：<br>東アジア、とりわけ日本の文化を歴史的な視点から捉えなおすことが、本講義の目的になる。                        |                                           |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
| 授 業 目 標：<br>教科書の歴史だけではなく歴史を知ること。                                              |                                           |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                               |                                           |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
| 知 識 ・ 技 能 の 習 得                                                               |                                           |                       | 思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 の 育 成 |       |                            |                         | 学 び に 向 か う 力 ・ 人 間 性 の 涵 養 |            |     |
| ○                                                                             |                                           |                       | ◎                           |       |                            |                         |                             |            |     |
| 授 業 計 画、事 前 学 習 ・ 事 後 学 習、形 式                                                 |                                           |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
| 授 業 回 数                                                                       | 授 業 内 容 及 び 計 画 （詳 細 に 記 入）               |                       |                             |       |                            | 事 前 ・ 事 後 学 習 （学 習 課 題） |                             | 授 業 形 態    |     |
| 1                                                                             | 地域とは何か、地域文化とは何か                           |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 2                                                                             | 社会構造という考え方                                |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 3                                                                             | 歴史と構造                                     |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 4                                                                             | 日本の地域文化                                   |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 5                                                                             | 日本の地域文化 2                                 |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 6                                                                             | 沖縄・宮古の地域文化                                |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 7                                                                             | 沖縄・宮古の地域文化 2                              |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 8                                                                             | 琉球文化と地域性                                  |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 9                                                                             | 地域文化と盛り場空間 新宿                             |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 10                                                                            | 地域文化と盛り場空間 新宿 2                           |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 11                                                                            | 地域文化と盛り場空間 新宿 3                           |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 12                                                                            | 地域文化と盛り場空間 渋谷                             |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 13                                                                            | 地域文化と盛り場空間 渋谷 2                           |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 14                                                                            | 地域文化と盛り場空間 渋谷 3                           |                       |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講義 90分     |     |
| 15                                                                            | 試験あるいはレポート                                |                       |                             |       |                            | 事前：ノート整理<br>事後：         |                             | 試験あるいはレポート |     |
| 教 本：<br>なし                                                                    |                                           |                       |                             |       | 参 考 文 献：<br>授業中にたくさん紹介します。 |                         |                             |            |     |
| 成 績 評 価 の 方 法、評 価 基 準：<br>授業内容への参加状況等（50%）、小テスト・レポート等（20%）、定期試験（30%）等で総合評価する。 |                                           |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
| 学 生 へ の ア ド バ イ ス：<br>わからないことがあっても、あきらめないこと。                                  |                                           |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |
| オ フ ィ ス ア ワ ー：<br>初回講義日に伝える。                                                  |                                           |                       |                             |       |                            |                         |                             |            |     |

|                                                                               |                                           |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                       | 2 年 次 半 期                                 | 選 択 ・ 必 修            | 選 択                         | 単 位 数 | 2                          | 時 間 数                   | 30                          | 授 業 形 態                | 講 義 |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                 | 地 域 文 化 史 Ⅱ （Curtural History of Areas Ⅱ） |                      |                             |       |                            |                         | 科 目 分 類                     | 専 門 科 目                |     |
| 担 当 教 員                                                                       | 安 倍 宰                                     |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
| 履 修 条 件                                                                       | 前 提 科 目                                   | 文 化 人 類 学 な どの 文 化 学 |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
|                                                                               | そ の 他                                     |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
| 授 業 概 要：<br>前期の地域文化史Ⅰをベースに、範囲を拡大し、東南アジアまでを視野に入れていく。                           |                                           |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
| 授 業 目 標：<br>異なる文化とどのように関係を作り上げていくのかに関して、自分の視点を持つ。                             |                                           |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                               |                                           |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
| 知 識 ・ 技 能 の 習 得                                                               |                                           |                      | 思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 の 育 成 |       |                            |                         | 学 び に 向 か う 力 ・ 人 間 性 の 涵 養 |                        |     |
| ○                                                                             |                                           |                      | ◎                           |       |                            |                         |                             |                        |     |
| 授 業 計 画、事 前 学 習 ・ 事 後 学 習、形 式                                                 |                                           |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
| 授 業 回 数                                                                       | 授 業 内 容 及 び 計 画 （詳 細 に 記 入）               |                      |                             |       |                            | 事 前 ・ 事 後 学 習 （学 習 課 題） |                             | 授 業 形 態                |     |
| 1                                                                             | 地 域 文 化 史 Ⅰ の 復 習                         |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 2                                                                             | 東 南 ア ジ ア の 地 域 性                         |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 3                                                                             | 大 陸 の 文 化                                 |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 4                                                                             | 大 陸 の 文 化 2                               |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 5                                                                             | 大 陸 の 文 化 3                               |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 6                                                                             | 島 嶼 部 の 文 化                               |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 7                                                                             | 島 嶼 部 の 文 化 2                             |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 8                                                                             | 島 嶼 部 の 文 化 3                             |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 9                                                                             | 異文化接触と地域文化                                |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 10                                                                            | 異文化接触と地域文化 2                              |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 11                                                                            | 地 域 文 化 と 政 策                             |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 12                                                                            | 地 域 文 化 と 政 策 2                           |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 13                                                                            | 地 域 文 化 と 政 策 3                           |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 14                                                                            | 地 域 と 歴 史                                 |                      |                             |       |                            | 事前：なし<br>事後：復習をする       |                             | 講 義 90 分               |     |
| 15                                                                            | 試 験 あ る い は レ ポ ー ト                       |                      |                             |       |                            | 事前：ノート整理<br>事後：         |                             | 試 験 あ る い は<br>レ ポ ー ト |     |
| 教 本：<br>なし                                                                    |                                           |                      |                             |       | 参 考 文 献：<br>授業中にたくさん紹介します。 |                         |                             |                        |     |
| 成 績 評 価 の 方 法、評 価 基 準：<br>授業内容への参加状況等（50%）、小テスト・レポート等（20%）、定期試験（30%）等で総合評価する。 |                                           |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
| 学 生 へ の ア ド バ イ ス：<br>複雑なことから逃げないように。                                         |                                           |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |
| オ フ ィ ス ア ワ ー：<br>初回講義日に伝える。                                                  |                                           |                      |                             |       |                            |                         |                             |                        |     |

|                                                                                                                                                                            |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|--------------------------------------|-------|----------------|---------------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                    | 2 年 次 半 期                                      | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                                    | 時 間 数 | 30             | 授業形態                      | 講義・演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                   | 地域文化論（Regional Cultures）                       |           |                |       |                                      |       | 科目分類           | 専門科目                      |       |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                    | 小林 克                                           |           |                |       |                                      |       |                |                           |       |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                    | 前提科目                                           | なし        |                |       |                                      |       |                |                           |       |
|                                                                                                                                                                            | そ の 他                                          | なし        |                |       |                                      |       |                |                           |       |
| 授業概要：<br>多様な地域文化の捉え方を理解し、様々な地域文化の構成要素である文化資源の保存と活用事例を学んでいく。その背景にある国や地方自治体の取り組みや、保存、活用のための法律等を理解する。実際に皆さんが住む地域の文化資源をどのようにリストアップするか学び、活用方法を自分たちで考える。地域文化の保護と活用、活性化の手段について学ぶ。 |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                           |       |
| 授業目標：<br>地域文化の発見とその発信について基礎的な方法を身につける。<br>地域文化の多様性を学び、ベースとなる文化資源を掘り起こし活性化させる事で、観光資源としても有効であることを理解する。                                                                       |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                           |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                            |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                           |       |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                   |                                                |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                      |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                           |       |
| ○                                                                                                                                                                          |                                                |           | ◎              |       |                                      |       |                |                           |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                          |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                           |       |
| 授業回数                                                                                                                                                                       | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                |           |                |       | 事前・事後学習（学習課題）                        |       |                | 授業形態                      |       |
| 1                                                                                                                                                                          | ガイダンス 授業の進め方、評価方法の説明。地域文化論を学ぶことの意義             |           |                |       | 事前：地域、文化の意味を調べる。<br>事後：配布資料の内容確認     |       |                | 講義(70分)、<br>アンケート(20分)    |       |
| 2                                                                                                                                                                          | 地域、文化の捉え方。地域文化の構成要素である伝統文化、歴史、民俗、景観等と文化資源について  |           |                |       | 事前：地域文化とは何か、自分で考える。<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)     |       |
| 3                                                                                                                                                                          | 国、地方自治体の地域文化活性化の方針と政策。景観法や文化財保護法の重伝建築地区、文化的景観等 |           |                |       | 事前：居住する自治体のHPを検索する。<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)     |       |
| 4                                                                                                                                                                          | 地域文化の保存と活性化① 重要伝統的建造物群と文化的景観について               |           |                |       | 事前：授業タイトルの用語を調べる。<br>事後：配布資料の内容確認    |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)     |       |
| 5                                                                                                                                                                          | 地域文化の保存と活性化② 文化芸術振興基本法と地方自治体の取り組み              |           |                |       | 事前：文化芸術振興法について調べる。<br>事後：配布資料の内容確認   |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)     |       |
| 6                                                                                                                                                                          | 地域の文化資源の発見とリスト化①。それぞれの住む地域での文化資源の発見とリスト化の方法を学ぶ |           |                |       | 事前：自分の住む地域の広報物を収集。<br>事後：発表為の調査と資料作成 |       |                | 講義(50分)、<br>演習(40分)       |       |
| 7                                                                                                                                                                          | 地域文化の保存と活性化③ 都市の地域文化と創造都市論による街おこし              |           |                |       | 事前：創造都市論とは何か調べる。<br>事後：配布資料の内容確認     |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)     |       |
| 8                                                                                                                                                                          | 地域文化と企業 地域文化と地方の企業との関係について事例を見ながら解説            |           |                |       | 事前：地方企業のCSR等を検索する。<br>事後：配布資料の内容確認   |       |                | 講義(70分)、<br>ディスカッション(20分) |       |
| 9                                                                                                                                                                          | 地域の文化資源の発見とリスト化②。学生による発表とディスカッション              |           |                |       | 事前：資料作成、発表準備。<br>事後：配布資料の内容確認        |       |                | 演習(90分)                   |       |
| 10                                                                                                                                                                         | 様々な地域文化① 日本の地域文化 山村、漁村 特に伊豆諸島の伝統文化について         |           |                |       | 事前：伊豆諸島の位置と現状を検索。<br>事後：配布資料の内容確認    |       |                | 講義(30分)、<br>ディスカッション(60分) |       |
| 11                                                                                                                                                                         | 地域文化の価値評価。文化資源としての価値評価。そして観光資源としての評価           |           |                |       | 事前：文化資源、観光資源の関係を調べる。<br>事後：配布資料の内容確認 |       |                | 講義(70分)、<br>ディスカッション(20分) |       |
| 12                                                                                                                                                                         | 地域における様々な文化資源の活用と観光 遺跡、史跡、名勝。人、組織、史跡など         |           |                |       | 事前：観光における文化資源の活用を検索。<br>事後：配布資料の内容確認 |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)     |       |
| 13                                                                                                                                                                         | 様々な地域文化② 世界の地域文化と特性 風土と住居、生活文化。各地の事例・オランダ、台湾等  |           |                |       | 事前：オランダと台湾について検索する。<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(70分)、<br>小レポート作成(20分)  |       |
| 14                                                                                                                                                                         | 地域文化の情報発信。情報発信の具体的な方法を学び、その必要性について理解する         |           |                |       | 事前：居住する地域の広報戦略を考える。<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)     |       |
| 15                                                                                                                                                                         | まとめ 授業全体を振り返り、学生の意見や質問を受けて評論。                  |           |                |       | 事前：授業全体を振り返る。<br>事後：配布資料の内容確認        |       |                | 講義(45分)、<br>デスカッション(45分)  |       |
| 教本：<br>特にありません。ほぼ毎回資料プリントを配布します。                                                                                                                                           |                                                |           |                |       | 参考文献：<br>その都度提示します。                  |       |                |                           |       |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（30%）、小テスト・レポート等（30%）、定期試験（40%）等で総合評価する。3回以上の欠席の場合は、公欠等にかかわらず課題を課す。                                                                                |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                           |       |
| 学生へのアドバイス：<br>毎回配布する資料プリントで復習してください。小テスト、定期試験はそのプリントから出題します。住んでいる地域の伝統文化とは何か、興味を持ってください。                                                                                   |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                           |       |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                     |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                           |       |



|                                                                                                                                                                                            |                                                   |           |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                    | 2 年 次 半 期                                         | 選 択 ・ 必 修 | 選 択                         | 単 位 数 | 2                       | 時 間 数                                         | 30                          | 授 業 形 態         | 講 義 |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                                                                                                                              | 地 域 文 化 論 (Regional Cultures)                     |           |                             |       |                         |                                               | 科 目 分 類                     | 専 門 科 目         |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                    | 福 島 崇 宏                                           |           |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                    | 前 提 科 目                                           | な し       |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
|                                                                                                                                                                                            | そ の 他                                             | な し       |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
| 授 業 概 要：<br>グローバル社会となった今日、私たちはさまざまな国籍や文化を有する人々とともに社会活動することが当たり前になっている。そして他者を受け入れ、自分は何者なのかを分かりやすく表現する能力が求められている。よって本講座では、私たちの身近で起きるさまざまな事例をもとに異文化に触れることの意義と課題を考え、国際社会で通用する表現力を高めるきっかけを提供する。 |                                                   |           |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
| 授 業 目 標：<br>1. 世界で起きている文化や宗教などを巡る諸問題について世界地図を用いて説明することができる。<br>2. 世界で起きているさまざまな問題について、歴史的背景や課題を自らのことばで表現することができる。                                                                          |                                                   |           |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                            |                                                   |           |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
| 知 識 ・ 技 能 の 習 得                                                                                                                                                                            |                                                   |           | 思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 の 育 成 |       |                         |                                               | 学 び に 向 か う 力 ・ 人 間 性 の 涵 養 |                 |     |
| ◎                                                                                                                                                                                          |                                                   |           | ○                           |       |                         |                                               |                             |                 |     |
| 授 業 計 画、事 前 学 習 ・ 事 後 学 習、形 式                                                                                                                                                              |                                                   |           |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
| 授 業 回 数                                                                                                                                                                                    | 授 業 内 容 及 び 計 画（詳細に記入）                            |           |                             |       |                         | 事 前 ・ 事 後 学 習（学 習 課 題）                        |                             | 授 業 形 態         |     |
| 1                                                                                                                                                                                          | 授 業 概 要 の 説 明<br>◇地域文化論の全体像を概観する。                 |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.1～3精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成     |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 2                                                                                                                                                                                          | グローバル社会と異文化コミュニケーション<br>① グローバル社会における異文化交流の実情を知る。 |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.3～9精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成     |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 3                                                                                                                                                                                          | グローバル社会と異文化コミュニケーション<br>② 異文化交流の歴史～中国少数民族の生活を知る。  |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.236～242精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成 |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 4                                                                                                                                                                                          | 文 化<br>① せめぎ合いの場としての文化～文明の衝突を理解する。                |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.11～16精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成   |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 5                                                                                                                                                                                          | 文 化<br>② オリエンタリズムと白人性について理解を深める。                  |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.16～19精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成   |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 6                                                                                                                                                                                          | コミュニケーション<br>① コミュニケーション能力と寛容性の理解を深める。            |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.19～24精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成   |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 7                                                                                                                                                                                          | コミュニケーション<br>② 想像／創造する力の可能性をともに考える。               |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.24～31精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成   |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 8                                                                                                                                                                                          | 言 語<br>① 英語帝国主義～日本人はなぜ英語が話せないのか。                  |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.108～117精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成 |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 9                                                                                                                                                                                          | 言 語<br>② 国家と標準語・方言との関係を考える。                       |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.117～134精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成 |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 10                                                                                                                                                                                         | 非言語<br>① 非言語メッセージとステレオタイプの関係を考える。                 |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.135～144精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成 |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 11                                                                                                                                                                                         | 非言語<br>② 沈黙の意味～日本人と以心伝心との関係を考える。                  |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.144～152精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成 |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 12                                                                                                                                                                                         | 時間・空間－記憶と忘却との関係性について、東日本大震災を基に議論を深める。             |           |                             |       |                         | 事 前：教 本 pp.152～157精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成 |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 13                                                                                                                                                                                         | 発展学習<br>① 生物多様性と文化とのかかわりを考える。                     |           |                             |       |                         | 事 前：事前配布物の精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成         |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 14                                                                                                                                                                                         | 発展学習<br>② 建築と文化とのかかわりを考える。                        |           |                             |       |                         | 事 前：事前配布物の精読<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成         |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 15                                                                                                                                                                                         | ま と め<br>・地域文化論の内容を総括し、議論を深める。                    |           |                             |       |                         | 事 前：これまでのノート復習<br>事 後：ま と め ノ ー ト の 作 成       |                             | 講 義 60分、討 論 30分 |     |
| 教 本：<br>石井敏ほか『はじめて学ぶ異文化コミュニケーション<br>－多文化共生と平和構築に向けて』有斐閣、2013年。                                                                                                                             |                                                   |           |                             |       | 参 考 文 献：<br>授業中に適宜紹介する。 |                                               |                             |                 |     |
| 成 績 評 価 の 方 法、評 価 基 準：<br>授業中に課す小レポート（40%）、及び期末レポート（60%）で総合評価する。                                                                                                                           |                                                   |           |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
| 学 生 へ の ア ド バ イ ス：<br>外国人と関わる機会が増えている中で起きている身近な国際問題について、主体的に考える習慣を身につけて下さい。                                                                                                                |                                                   |           |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                     |                                                   |           |                             |       |                         |                                               |                             |                 |     |

|                                                                                                                                                                            |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|--------------------------------------|-------|----------------|----------------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                    | 2 年 次 半 期                                      | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                                    | 時 間 数 | 30             | 授業形態                       | 講義・演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                   | 地域文化論Ⅰ（Regional CulturesⅠ）                     |           |                |       |                                      |       | 科目分類           | 専門科目                       |       |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                    | 小林 克                                           |           |                |       |                                      |       |                |                            |       |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                    | 前提科目                                           | なし        |                |       |                                      |       |                |                            |       |
|                                                                                                                                                                            | そ の 他                                          | なし        |                |       |                                      |       |                |                            |       |
| 授業概要：<br>多様な地域文化の捉え方を理解し、様々な地域文化の構成要素である文化資源の保存と活用事例を学んでいく。その背景にある国や地方自治体の取り組みや、保存、活用のための法律等を理解する。実際に皆さんが住む地域の文化資源をどのようにリストアップするか学び、活用方法を自分たちで考える。地域文化の保護と活用、活性化の手段について学ぶ。 |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                            |       |
| 授業目標：<br>地域文化の発見とその発信について基礎的な方法を身につける。<br>地域文化の多様性を学び、ベースとなる文化資源を掘り起こし活性化させる事で、観光資源としても有効であることを理解する。                                                                       |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                            |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                            |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                            |       |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                   |                                                |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                      |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                            |       |
| ○                                                                                                                                                                          |                                                |           | ◎              |       |                                      |       |                |                            |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                          |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                            |       |
| 授業回数                                                                                                                                                                       | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                |           |                |       | 事前・事後学習（学習課題）                        |       |                | 授業形態                       |       |
| 1                                                                                                                                                                          | ガイダンス 授業の進め方、評価方法の説明。地域文化論を学ぶことの意義             |           |                |       | 事前：地域、文化の意味を調べる<br>事後：配布資料の内容確認      |       |                | 講義(70分)、<br>アンケート(20分)     |       |
| 2                                                                                                                                                                          | 地域、文化の捉え方。地域文化の構成要素である伝統文化、歴史、民俗、景観等と文化資源について  |           |                |       | 事前：地域文化とは何か、自分で考える<br>事後：配布資料の内容確認   |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)      |       |
| 3                                                                                                                                                                          | 国、地方自治体の地域文化活性化の方針と政策。景観法や文化財保護法の重伝建築地区、文化的景観等 |           |                |       | 事前：居住する自治体のHPを検索する。<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)      |       |
| 4                                                                                                                                                                          | 地域文化の保存と活性化① 重要伝統的建造物群と文化的景観について               |           |                |       | 事前：授業タイトルの用語を調べる。<br>事後：配布資料の内容確認    |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)      |       |
| 5                                                                                                                                                                          | 地域文化の保存と活性化② 文化芸術振興基本法と地方自治体の取り組み              |           |                |       | 事前：文化芸術振興法について調べる<br>事後：配布資料の内容確認    |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)      |       |
| 6                                                                                                                                                                          | 地域の文化資源の発見とリスト化①。それぞれの住む地域での文化資源の発見とリスト化の方法を学ぶ |           |                |       | 事前：自分の住む地域の広報物を収集<br>事後：発表為の調査と資料作成  |       |                | 講義(50分)、<br>演習(40分)        |       |
| 7                                                                                                                                                                          | 地域文化の保存と活性化③ 都市の地域文化と創造都市論による街おこし              |           |                |       | 事前：創造都市論とは何か調べる<br>事後：配布資料の内容確認      |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)      |       |
| 8                                                                                                                                                                          | 地域文化と企業 地域文化と地方の企業との関係について事例を見ながら解説            |           |                |       | 事前：地方企業のCSR等を検索する。<br>事後：配布資料の内容確認   |       |                | 講義(70分)、<br>ディスカッション(20分)  |       |
| 9                                                                                                                                                                          | 地域の文化資源の発見とリスト化②。学生による発表とディスカッション              |           |                |       | 事前：資料作成、発表準備<br>事後：配布資料の内容確認         |       |                | 演習(90分)                    |       |
| 10                                                                                                                                                                         | 様々な地域文化① 日本の地域文化 山村、漁村 特に伊豆諸島の伝統文化について         |           |                |       | 事前：伊豆諸島の位置と現状を検索<br>事後：配布資料の内容確認     |       |                | 講義(30分)、<br>ディスカッション(60分)、 |       |
| 11                                                                                                                                                                         | 地域文化の価値評価。文化資源としての価値評価。そして観光資源としての評価           |           |                |       | 事前：文化資源、観光資源の関係を調べる。<br>事後：配布資料の内容確認 |       |                | 講義(70分)、<br>ディスカッション(20分)  |       |
| 12                                                                                                                                                                         | 地域における様々な文化資源の活用と観光 遺跡、史跡、名勝。人、組織、史跡など         |           |                |       | 事前：観光における文化資源の活用を検索<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)      |       |
| 13                                                                                                                                                                         | 様々な地域文化② 世界の地域文化と特性 風土と住居、生活文化。各地の事例・オランダ、台湾等  |           |                |       | 事前：オランダと台湾について検索する。<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(70分)、<br>小レポート作成(20分)   |       |
| 14                                                                                                                                                                         | 地域文化の情報発信。情報発信の具体的な方法を学び、その必要性について理解する         |           |                |       | 事前：居住する地域の広報戦略を考える。<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(80分)、<br>小テスト(10分)      |       |
| 15                                                                                                                                                                         | まとめ 授業全体を振り返り、学生の意見や質問を受けて評論。                  |           |                |       | 事前：授業全体を振り返る。<br>事後：配布資料の内容確認        |       |                | 講義(45分)、<br>デスカッション(45分)   |       |
| 教本：<br>特にありません。ほぼ毎回資料プリントを配布します。                                                                                                                                           |                                                |           |                |       | 参考文献：<br>その都度提示します。                  |       |                |                            |       |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（30％）、小テスト・レポート等（30％）、定期試験（40％）等で総合評価する。3回以上の欠席の場合は、公欠等にかかわらず課題を課す。                                                                                |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                            |       |
| 学生へのアドバイス：<br>毎回配布する資料プリントで復習してください。小テスト、定期試験はそのプリントから出題します。住んでいる地域の伝統文化とは何か、興味を持ってください。                                                                                   |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                            |       |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                     |                                                |           |                |       |                                      |       |                |                            |       |

|                                                                                                                                                                                         |                                                   |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|----------------------|------------------------------------|----------------|---------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                 | 2 年 次 半 期                                         | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                    | 時 間 数                              | 30             | 授業形態          | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                | 地域文化論Ⅰ（Regional CulturesⅠ）                        |           |                |       |                      |                                    | 科目分類           | 専門科目          |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                 | 福島 崇宏                                             |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                 | 前提科目                                              | なし        |                |       |                      |                                    |                |               |     |
|                                                                                                                                                                                         | そ の 他                                             | なし        |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 授業概要：<br>グローバル社会となった今日、私たちはさまざまな国籍や文化を有する人々とともに社会活動することが当たり前になっている。そして他者を受け入れ、自分は何者なのかを分かりやすく表現する能力が求められている。よって本講座では、私たちの身近で起きるさまざまな事例をもとに異文化に触れることの意義と課題を考え、国際社会で通用する表現力を高めるきっかけを提供する。 |                                                   |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 授業目標：<br>1. 世界で起きている文化や宗教などを巡る諸問題について世界地図を用いて説明することができる。<br>2. 世界で起きているさまざまな問題について、歴史的背景や課題を自らのことばで表現することができる。                                                                          |                                                   |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                         |                                                   |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                |                                                   |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                      |                                    | 学びに向かう力・人間性の涵養 |               |     |
| ◎                                                                                                                                                                                       |                                                   |           | ○              |       |                      |                                    |                |               |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                       |                                                   |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 授業回数                                                                                                                                                                                    | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                   |           |                |       |                      | 事前・事後学習（学習課題）                      |                | 授業形態          |     |
| 1                                                                                                                                                                                       | 授業概要の説明<br>◇地域文化論Ⅰの全体像を概観する。                      |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.1～3精読<br>事後：まとめノートの作成     |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 2                                                                                                                                                                                       | グローバル社会と異文化コミュニケーション<br>① グローバル社会における異文化交流の実情を知る。 |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.3～9精読<br>事後：まとめノートの作成     |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 3                                                                                                                                                                                       | グローバル社会と異文化コミュニケーション<br>② 異文化交流の歴史～中国少数民族の生活を知る。  |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.236～242精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 4                                                                                                                                                                                       | 文 化<br>① せめぎ合いの場としての文化～文明の衝突を理解する。                |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.11～16精読<br>事後：まとめノートの作成   |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 5                                                                                                                                                                                       | 文 化<br>② オリエンタリズムと白人性について理解を深める。                  |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.16～19精読<br>事後：まとめノートの作成   |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 6                                                                                                                                                                                       | コミュニケーション<br>① コミュニケーション能力と寛容性の理解を深める。            |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.19～24精読<br>事後：まとめノートの作成   |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 7                                                                                                                                                                                       | コミュニケーション<br>② 想像／創造する力の可能性をともに考える。               |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.24～31精読<br>事後：まとめノートの作成   |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 8                                                                                                                                                                                       | 言 語<br>① 英語帝国主義～日本人はなぜ英語が話せないのか。                  |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.108～117精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 9                                                                                                                                                                                       | 言 語<br>② 国家と標準語・方言との関係を考える。                       |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.117～134精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 10                                                                                                                                                                                      | 非言語<br>① 非言語メッセージとステレオタイプの関係を考える。                 |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.135～144精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 11                                                                                                                                                                                      | 非言語<br>② 沈黙の意味～日本人と以心伝心との関係を考える。                  |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.144～152精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 12                                                                                                                                                                                      | 時間・空間－記憶と忘却との関係性について、東日本大震災を基に議論を深める。             |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.152～157精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 13                                                                                                                                                                                      | 発展学習<br>① 生物多様性と文化とのかかわりを考える。                     |           |                |       |                      | 事前：事前配布物の精読<br>事後：まとめノートの作成        |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 14                                                                                                                                                                                      | 発展学習<br>② 建築と文化とのかかわりを考える。                        |           |                |       |                      | 事前：事前配布物の精読<br>事後：まとめノートの作成        |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 15                                                                                                                                                                                      | まとめ<br>・地域文化論Ⅰの内容を総括し、議論を深める。                     |           |                |       |                      | 事前：これまでのノート復習<br>事後：まとめノートの作成      |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 教本：<br>石井敏ほか『はじめて学ぶ異文化コミュニケーション<br>－多文化共生と平和構築に向けて』有斐閣、2013年。                                                                                                                           |                                                   |           |                |       | 参考文献：<br>授業中に適宜紹介する。 |                                    |                |               |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業中に課す小レポート（40%）、及び期末レポート（60%）で総合評価する。                                                                                                                                 |                                                   |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 学生へのアドバイス：<br>外国人と関わる機会が増えている中で起きている身近な国際問題について、主体的に考える習慣を身につけて下さい。                                                                                                                     |                                                   |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                  |                                                   |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |

|                                                                                                                                            |                                                                |    |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------|-------|-------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                                                                                    | 2 年 次 半 期                                                      |    | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                                   | 時 間 数 | 30             | 授業形態                        | 講義・演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                   | 地域文化論Ⅱ（Regional CulturesⅡ）                                     |    |           |                |       |                                     |       | 科目分類           | 専門科目                        |       |
| 担 当 教 員                                                                                                                                    | 小林 克                                                           |    |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
| 履 修 条 件                                                                                                                                    | 前提科目                                                           | なし |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
|                                                                                                                                            | そ の 他                                                          | なし |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
| 授業概要：<br>様々な地域文化の構成要素である多様な文化資源の関係性を学んでいく。地域文化の捉え方を理解し、その背景にある国や地方自治体の取り組みや、保存、活用のための法律等をどのように活用することが出来るのか考える。実際の地域文化による地域活性化事例を確認して、分析する。 |                                                                |    |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
| 授業目標：<br>地域文化の様々な構成要素である各種資源ついて、その活性化と活用方法を学ぶ。<br>地域文化のベースとなる多種多様な文化等の資源の関係性を明らかにし、環境(文化)クラスターとしての保存と活性化を理解する。                             |                                                                |    |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                            |                                                                |    |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                   |                                                                |    |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                     |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                             |       |
|                                                                                                                                            |                                                                |    |           | ◎              |       |                                     |       | ○              |                             |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                          |                                                                |    |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
| 授業回数                                                                                                                                       | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                                |    |           |                |       | 事前・事後学習（学習課題）                       |       |                | 授業形態                        |       |
| 1                                                                                                                                          | ガイダンス 授業の進め方、評価方法の説明。                                          |    |           |                |       | 事前：地域、文化の意味を調べる。<br>事後：配布資料の内容確認    |       |                | 講義(60分)、<br>アンケート(30分)      |       |
| 2                                                                                                                                          | 地域と文化の多様な捉え方について考える。地域文化の資源である伝統文化、歴史、民俗、景観等との関係性について          |    |           |                |       | 事前：地域文化とは何か、自分で考える。<br>事後：配布資料の内容確認 |       |                | 講義(70分)、<br>小テスト(20分)       |       |
| 3                                                                                                                                          | 日本の地域文化の特性を、世界の中で比較しつつ考察する。                                    |    |           |                |       | 事前：居住する自治体のHPを検索する。<br>事後：配布資料の内容確認 |       |                | 講義(70分)、<br>小テスト(20分)       |       |
| 4                                                                                                                                          | 地域文化と構成資源① 地域文化と地域の食文化の関係                                      |    |           |                |       | 事前：食文化について調べる。<br>事後：配布資料の内容確認      |       |                | 講義(70分)、<br>ディスカッション(20分)   |       |
| 5                                                                                                                                          | 地域文化と構成資源② 地域文化と地域の歴史、地域の人との関係性                                |    |           |                |       | 事前：地域史の調べ方について調べる。<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(50分)、<br>小テスト(40分)       |       |
| 6                                                                                                                                          | 地域文化と構成資源③ 地域文化と自然や風土との関係性                                     |    |           |                |       | 事前：風土という言葉を調べる。<br>事後：配布資料の内容確認     |       |                | 講義(50分)、<br>小テスト(40分)       |       |
| 7                                                                                                                                          | 地域文化と構成資源④ 地域文化と鉄道などの交通や近代産業、伝統的産業や民俗、宗教との関係性                  |    |           |                |       | 事前：日本における鉄道の歴史を調べる。<br>事後：配布資料の内容確認 |       |                | 講義(70分)、<br>ディスカッション(20分)   |       |
| 8                                                                                                                                          | 地域文化の事例研究① 関東地方を中心に様々な地域文化の事例についてみていく。学生が地域文化事例を調査研究する地域を検討する。 |    |           |                |       | 事前：関東地方の地図を確認<br>事後：対象地域を調べて決める。    |       |                | 講義(70分)、<br>ディスカッション(20分)   |       |
| 9                                                                                                                                          | 地域文化の事例研究② 学生が地域文化事例を調査研究する地域を決めて調査に着手する。                      |    |           |                |       | 事前：資料作成、発表準備<br>事後：配布資料の内容確認        |       |                | 講義(20分)、演習（70分）             |       |
| 10                                                                                                                                         | 地域文化の事例研究③ 都市東京の中での伝統文化の捉え方と事例を説明。                             |    |           |                |       | 事前：東京の地図をみて位置関係を確認<br>事後：配布資料の内容確認  |       |                | 講義(60分)、<br>ディスカッション(30分)   |       |
| 11                                                                                                                                         | 地域文化の事例研究④ 新潟県十日町を中心とした地域の事例について説明                             |    |           |                |       | 事前：十日町市についてネットで調べる。<br>事後：配布資料の内容確認 |       |                | 講義(70分)、<br>ディスカッション(20分)   |       |
| 12                                                                                                                                         | 調査・研究発表① 学生が事例研究について発表。                                        |    |           |                |       | 事前：報告準備<br>事後：発表に関する評価とコメント作成       |       |                | 報告(60分)、討論(30分)             |       |
| 13                                                                                                                                         | 調査・研究発表② 学生が事例研究について発表                                         |    |           |                |       | 事前：報告準備<br>事後：発表に関する評価とコメント作成       |       |                | 報告(60分)、討論(30分)             |       |
| 14                                                                                                                                         | 調査・研究発表③ 学生が事例研究について発表                                         |    |           |                |       | 事前：報告準備<br>事後：発表に関する評価とコメント作成       |       |                | 報告(40分)、討論(30分)、<br>講評(20分) |       |
| 15                                                                                                                                         | まとめ 授業全体を振り返り、学生の意見や質問を受けて評論。                                  |    |           |                |       | 事前：授業全体を振り返る。<br>事後：配布資料の内容確認       |       |                | 講義(45分)、<br>デスカッション(45分)    |       |
| 教本：<br>特にありません。多くの回で資料プリントを配布します。                                                                                                          |                                                                |    |           |                |       | 参考文献：<br>その都度提示します。                 |       |                |                             |       |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（30％）、小テスト・レポート等（30％）、定期試験（40％）等で総合評価する。                                                                           |                                                                |    |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
| 学生へのアドバイス：<br>授業参加状況(発表や配布資料含)等（40％）、小テスト・レポート等（30％）、試験（30％）等で総合評価する。                                                                      |                                                                |    |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                     |                                                                |    |           |                |       |                                     |       |                |                             |       |



|                                                                                                                                                                                         |                                             |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------------|-------|----------------------|------------------------------------|----------------|---------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                 | 2 年 次 半 期                                   | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                    | 時 間 数                              | 30             | 授業形態          | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                | 地域文化論Ⅱ（Regional CulturesⅡ）                  |           |                |       |                      |                                    | 科目分類           | 専門科目          |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                 | 福島 崇宏                                       |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                 | 前提科目                                        | 地域文化論Ⅰ    |                |       |                      |                                    |                |               |     |
|                                                                                                                                                                                         | そ の 他                                       | なし        |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 授業概要：<br>グローバル社会となった今日、私たちはさまざまな国籍や文化を有する人々とともに社会活動することが当たり前になっている。そして他者を受け入れ、自分は何者なのかを分かりやすく表現する能力が求められている。よって本講座では、私たちの身近で起きるさまざまな事例をもとに異文化に触れることの意義と課題を考え、国際社会で通用する表現力を高めるきっかけを提供する。 |                                             |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 授業目標：<br>1. 世界で起きている文化や宗教などを巡る諸問題について世界地図を用いて説明することができる。<br>2. 世界で起きているさまざまな問題について、歴史的背景や課題を自らのことばで表現することができる。                                                                          |                                             |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                         |                                             |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                |                                             |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                      |                                    | 学びに向かう力・人間性の涵養 |               |     |
| ◎                                                                                                                                                                                       |                                             |           | ○              |       |                      |                                    |                |               |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                       |                                             |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 授業回数                                                                                                                                                                                    | 授業内容及び計画（詳細に記入）                             |           |                |       |                      | 事前・事後学習（学習課題）                      |                | 授業形態          |     |
| 1                                                                                                                                                                                       | 授業概要の説明<br>◇地域文化論Ⅱの全体像を概観する。                |           |                |       |                      | 事前：シラバス精読<br>事後：まとめノートの作成          |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 2                                                                                                                                                                                       | 異空間としてのメディア<br>① 現代の映像メディアと文化とのかかわりを考える。    |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.83～95精読<br>事後：まとめノートの作成   |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 3                                                                                                                                                                                       | 異空間としてのメディア<br>② メディアと権力～メディアが世界を変えるのだろうか。  |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.95～108精読<br>事後：まとめノートの作成  |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 4                                                                                                                                                                                       | メディアと文化<br>① グローバル社会とメディア文化について検討する。        |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.37～50精読<br>事後：まとめノートの作成   |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 5                                                                                                                                                                                       | メディアと文化<br>② 戦争の記憶、記憶の戦争について理解を深める。         |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.50～59精読<br>事後：まとめノートの作成   |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 6                                                                                                                                                                                       | 異文化接触<br>① 「カルチャーショック」と適応について事例検討する。        |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.61～90精読<br>事後：まとめノートの作成   |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 7                                                                                                                                                                                       | 異文化接触<br>② アイデンティティと「他者」～自分探しの意味を考える。       |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.90～108精読<br>事後：まとめノートの作成  |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 8                                                                                                                                                                                       | 文化のポリティクス<br>① 現実はいくつ作られる～アフリカと貧困・開発問題を知る。  |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.159～169精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 9                                                                                                                                                                                       | グローバリゼーションの行方<br>① グローバル化と格差社会～貨幣と文化の関係を知る。 |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.181～188精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 10                                                                                                                                                                                      | グローバリゼーションの行方<br>② 画一化されない食文化とはどのようなものか考える。 |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.189～192精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 11                                                                                                                                                                                      | グローバリゼーションの行方<br>③ オルタナティブな世界の構築に向けて何ができるか。 |           |                |       |                      | 事前：教本 pp.192～205精読<br>事後：まとめノートの作成 |                | 報告 60分、討論 30分 |     |
| 12                                                                                                                                                                                      | 研究発表 1<br>・これまでの学びの成果を発表する。                 |           |                |       |                      | 事前：報告準備<br>事後：発表評価表の作成             |                | 報告 60分、討論 30分 |     |
| 13                                                                                                                                                                                      | 研究発表 2<br>・これまでの学びの成果を発表する。                 |           |                |       |                      | 事前：報告準備<br>事後：発表評価表の作成             |                | 報告 60分、討論 30分 |     |
| 14                                                                                                                                                                                      | 研究発表 3<br>・これまでの学びの成果を発表する。                 |           |                |       |                      | 事前：報告準備<br>事後：発表評価表の作成             |                | 報告 60分、討論 30分 |     |
| 15                                                                                                                                                                                      | まとめ<br>・地域文化論Ⅱの総括とともに議論を深める。                |           |                |       |                      | 事前：これまでの復習<br>事後：まとめノートの作成         |                | 講義 60分、討論 30分 |     |
| 教本：<br>石井敏ほか『はじめて学ぶ異文化コミュニケーション<br>ー多文化共生と平和構築に向けて』有斐閣、2013年。                                                                                                                           |                                             |           |                |       | 参考文献：<br>授業中に適宜紹介する。 |                                    |                |               |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業中の小レポート（40％）及び期末試験（60％）で総合評価する。                                                                                                                                      |                                             |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| 学生へのアドバイス：<br>外国人と関わる機会が増えている中で起きている身近な国際問題について、主体的に考える習慣を身につけて下さい。                                                                                                                     |                                             |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                  |                                             |           |                |       |                      |                                    |                |               |     |



|                                                                    |                                                    |           |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------|----|
| 開 講 年 次                                                            | 3 年 次 半 期                                          | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                                                                        | 時 間 数                          | 30             | 授業形態                     | 講義 |
| 授業科目(英文)                                                           | 着地型・発地型観光論Ⅰ（Alternative Tourism and Mass TourismⅠ） |           |                |       |                                                                          |                                | 科目分類           | 専門科目                     |    |
| 担 当 教 員                                                            | 大 井 功                                              |           |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
| 履 修 条 件                                                            | 前提科目                                               | なし        |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
|                                                                    | そ の 他                                              | なし        |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
| 授業概要：<br>映像でイメージを掴み、着地型観光の特性を理解した上でメリットとデメリットを討議。                  |                                                    |           |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
| 授業目標：<br>着地型観光の特性を活かした観光プランが作成できる。                                 |                                                    |           |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                    |                                                    |           |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
| 知識・技能の習得                                                           |                                                    |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                                                          |                                | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                          |    |
| ○                                                                  |                                                    |           | ◎              |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                  |                                                    |           |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
| 授業回数                                                               | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                    |           |                |       |                                                                          | 事前・事後学習（学習課題）                  |                | 授業形態                     |    |
| 1                                                                  | オリエンテーション                                          |           |                |       |                                                                          | 事前：なし<br>事後：配布プリントを読返す         |                | 講義 90分                   |    |
| 2                                                                  | 地域はなぜ観光に向かうのか：観光による地域おこしについて考察し、討議する。              |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 3                                                                  | 着地型観光と地域資源：地域のオンリーワンの観光資源を探し出し、ブラッシュアップし、発表する。     |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 4                                                                  | 着地型観光の事業主体：地域の観光の運営主体は誰かについて考察し、討議する。              |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 5                                                                  | 着地型観光の商品企画：実際に商品企画をしてみて、行程、販売価格、販売対象などを考え、発表する。    |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 6                                                                  | 着地型観光の流通・販売：地域の観光資源をどのように販売したら良いか考え、発表する。          |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 7                                                                  | 着地型観光における住民の役割：観光による地域振興における住民の果たす役割について考え、討議する。   |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 8                                                                  | 体験交流型観光：体験型観光の重要性について考え、討議する。                      |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 9                                                                  | ニューツーリズム開発：持続可能な観光について考え、討議する。                     |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 10                                                                 | エコツーリズム：エゴツーリズムに変わってしまわないようにする方策を考え、討議する。          |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 11                                                                 | 放射線の効用：放射線のホルミシスについて考察し、討議する。                      |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 12                                                                 | 温泉文化：体に良い温泉、体に悪い温泉を考え、討議する。                        |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 13                                                                 | 嗜好品文化：世界各国の嗜好品について考え、討議する。                         |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 14                                                                 | 食の安心・安全：危険な食とは何かについて考え、討議する。                       |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 15                                                                 | ディズニーランド：ディズニーランドのリピーターが多い理由を考え、討議する。              |           |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読返す |                | 講義 50分、映像 20分、<br>討議 20分 |    |
| 教本：<br>プリントを配布する                                                   |                                                    |           |                |       | 参考文献：<br>尾家建生他著「これでわかる着地型観光」田畑書店 ￥1,500＋税<br>浜田篤郎著「伝説の海外旅行」田畑書店 ￥1,500＋税 |                                |                |                          |    |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>平常点（授業参画度、小テスト等）（40％）、定期試験（60％）等 |                                                    |           |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
| 学生へのアドバイス：<br>楽しくなければ観光は学べない。                                      |                                                    |           |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                             |                                                    |           |                |       |                                                                          |                                |                |                          |    |

|                                                                    |                                                      |                                 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                            | 3 年 次 半 期                                            | 選 択 ・ 必 修                       | 選 択            | 単 位 数 | 2                                                                        | 時 間 数                         | 30             | 授業形態                  | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                           | 着地型・発地型観光論Ⅱ（Alternative Tourism and Mass TourismⅡ）   |                                 |                |       |                                                                          |                               | 科目分類           | 専門科目                  |     |
| 担 当 教 員                                                            | 大 井 功                                                |                                 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
| 履 修 条 件                                                            | 前提科目                                                 | 着地型・発地型観光論Ⅰを同時履修か、過去に履修したことがある。 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
|                                                                    | そ の 他                                                | なし                              |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
| 授業概要：<br>映像によりイメージを掴み、発地型観光の多様な形態を学び、そのメリットとデメリットを討議する。            |                                                      |                                 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
| 授業目標：<br>発地型観光の特性を活かした観光プランが作成できる。                                 |                                                      |                                 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                    |                                                      |                                 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
| 知識・技能の習得                                                           |                                                      |                                 | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                                                          |                               | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                       |     |
| ○                                                                  |                                                      |                                 | ◎              |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                  |                                                      |                                 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
| 授業回数                                                               | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                      |                                 |                |       |                                                                          | 事前・事後学習（学習課題）                 |                | 授業形態                  |     |
| 1                                                                  | 海外旅行の基礎(Ⅰ)：3レターコードにより、航空会社や都市名を表示する。                 |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 2                                                                  | 海外旅行の基礎(Ⅱ)：時差や国際便の航空機の飛行時間の計算方法を理解し、問題を解く。           |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 3                                                                  | 食 旅：安全・安心の食、危険な食、地産地消などを考察し、討議する。                    |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 4                                                                  | 祭 旅：祭りによる町おこしを考え、討議する。                               |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 5                                                                  | 産業観光：産業観光を活用した地域振興の方法を考え、討議する。                       |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 6                                                                  | スポーツ・ヘルス・ツーリズム：スポーツを活用した観光や健康づくりを考え、討議する。            |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 7                                                                  | メディカル・ツーリズム：医療を目的とした観光振興の是非について考察し、討議する。             |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 8                                                                  | 肉食文化：肉食文化と穀物文化を比較し、討議する。                             |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 9                                                                  | 航空機のなぞ：ジェット燃料とは何か、ジャンボジェット機はなぜ、姿を消したのかなどについて考え、討議する。 |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 10                                                                 | カジノミクス：総合レジャー施設建設に伴うメリット、デメリットを考察し、討議する。             |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 11                                                                 | ホテル利用法：国際ホテルの利用方法を考え、討議する。                           |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 12                                                                 | エアライン・クライシス：航空会社経営環境の変化に伴う営業戦略の変化を考察し、討議する。          |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 13                                                                 | 旅行の健康管理：旅行に伴う体調の変化と病を考察し、討議する。                       |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 14                                                                 | 海外旅行犯罪：海外旅行で遭遇する犯罪と被害に遭わないための方策を考え、討議する。             |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 15                                                                 | 麻薬文化：麻薬に対する厳罰国と容認国の考え方の違いを考察し、討議する。                  |                                 |                |       |                                                                          | 事前：参考文献・類書を読む<br>事後：配布プリントを読む |                | 講義50分、映像20分、<br>討議20分 |     |
| 教本：<br>プリントを配布する。                                                  |                                                      |                                 |                |       | 参考文献：<br>尾家建生他著「これでわかる着地型観光」田畑書店 ￥1,500＋税<br>浜田篤郎著「伝説の海外旅行」田畑書店 ￥1,500＋税 |                               |                |                       |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>平常点（授業参画度、小テスト等）（40％）、定期試験（60％）等 |                                                      |                                 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
| 学生へのアドバイス：<br>楽しくなければ観光は学べない。                                      |                                                      |                                 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                             |                                                      |                                 |                |       |                                                                          |                               |                |                       |     |

|                                                                                                         |                                          |           |                |       |   |                             |                |                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|----------------|-------|---|-----------------------------|----------------|------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                 | 3 年 次 半 期                                | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2 | 時 間 数                       | 30             | 授 業 形 態          | 講 義 |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                                           | 中級簿記Ⅰ（Intermediate BookkeepingⅠ）         |           |                |       |   |                             | 科目分類           | 専門科目             |     |
| 担 当 教 員                                                                                                 | 高橋 琢也                                    |           |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 履 修 条 件                                                                                                 | 前提科目                                     | 簿記原理Ⅰ・Ⅱ   |                |       |   |                             |                |                  |     |
|                                                                                                         | そ の 他                                    | なし        |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 授業概要：<br>中級簿記では、簿記原理Ⅰ・Ⅱに続き、簿記の基本的な知識を理解したうえで、日商簿記2級レベルの商業簿記の知識・技術について授業を行う。そのため、簿記原理Ⅰ・Ⅱを履修済みであることが望ましい。 |                                          |           |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 授業目標：<br>日商簿記2級レベルの商業簿記の知識・技術を習得することを目標とする。                                                             |                                          |           |                |       |   |                             |                |                  |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                         |                                          |           |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                |                                          |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                             | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                  |     |
| ◎                                                                                                       |                                          |           | ○              |       |   |                             |                |                  |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                       |                                          |           |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 授 業 回 数                                                                                                 | 授 業 内 容 及 び 計 画（詳細に記入）                   |           |                |       |   | 事 前 ・ 事 後 学 習（学習課題）         |                | 授 業 形 態          |     |
| 1                                                                                                       | 簿記一巡の手続きの復習<br>簿記原理Ⅰ・Ⅱの復習を問題演習をととして行う。   |           |                |       |   | 事前：シラバスを読む<br>事後：復習ノートの作成   |                | 講義30分<br>問題演習60分 |     |
| 2                                                                                                       | 財務諸表の特徴<br>財務諸表の種類と特徴について解説する。           |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 3                                                                                                       | 現金預金<br>基本的な仕訳を含め、銀行勘定調整表について解説する。       |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 4                                                                                                       | 手形にかかる処理<br>手形の裏書・割引、更改、不渡り等について解説する。    |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 5                                                                                                       | 問題演習1<br>第4回までの内容の理解度をみる。                |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 問題演習90分          |     |
| 6                                                                                                       | 有価証券にかかる処理<br>有価証券の分類、評価等について解説する。       |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 7                                                                                                       | 債務の保証と保険金の処理<br>債務の保証と保険金の処理について解説する。    |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 8                                                                                                       | 商品売買と棚卸減耗損・商品評価損<br>棚卸減耗損と商品評価損について解説する。 |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 9                                                                                                       | 固定資産にかかる処理<br>固定資産の取得、売却等、減価償却について解説する。  |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 10                                                                                                      | 問題演習2<br>第9回までの内容の理解度をみる。                |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 問題演習90分          |     |
| 11                                                                                                      | 引当金にかかる処理<br>引当金の種類と設定等の処理について解説する。      |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 12                                                                                                      | 収益・費用にかかる処理<br>収益と費用の種類と収益認識基準について解説する。  |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 13                                                                                                      | 純資産にかかる処理<br>純資産の種類と準備金等の処理について解説する。     |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 14                                                                                                      | 税金の処理<br>法人税と消費税の処理について解説する。             |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 15                                                                                                      | 問題演習3<br>第14回までの内容の理解度をみる。               |           |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 問題演習90分          |     |
| 教本：<br>滝澤ななみ『みんなが欲しかった簿記の教科書日商2級商業簿記』、TAC。適宜、指示する。<br>渡辺裕巨 他『検定簿記ワークブック2級商業簿記』、中央経済社。                   |                                          |           |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>試験（100％）で評価する。                                                                         |                                          |           |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 学生へのアドバイス：<br>必ず電卓を用意すること（スマホなどの電卓は認めない）。日々の予習復習を怠らないこと。授業妨害になることをしないこと。                                |                                          |           |                |       |   |                             |                |                  |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                  |                                          |           |                |       |   |                             |                |                  |     |

|                                                                                                                                             |                                              |               |                |       |   |                             |                |                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|----------------|-------|---|-----------------------------|----------------|------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                     | 3 年 次 半 期                                    | 選 択 ・ 必 修     | 選 択            | 単 位 数 | 2 | 時 間 数                       | 30             | 授 業 形 態          | 講 義 |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                                                                               | 中級簿記Ⅱ（Intermediate BookkeepingⅡ）             |               |                |       |   |                             | 科目分類           | 専門科目             |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                     | 高橋 琢也                                        |               |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                     | 前提科目                                         | 簿記原理Ⅰ・Ⅱ 中級簿記Ⅰ |                |       |   |                             |                |                  |     |
|                                                                                                                                             | そ の 他                                        | なし            |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 授業概要：<br>中級簿記では、簿記原理Ⅰ・Ⅱに続き、簿記の基本的な知識を理解したうえで、日商簿記2級レベルの商業簿記の知識・技術について授業を行う。そのため、簿記原理Ⅰ・Ⅱを履修している必要である。また、中級簿記Ⅰのつづきの科目であるため、中級簿記Ⅰも履修している必要がある。 |                                              |               |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 授業目標：<br>日商簿記2級レベルの商業簿記の知識・技術を習得することを目標とする。                                                                                                 |                                              |               |                |       |   |                             |                |                  |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                             |                                              |               |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                    |                                              |               | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                             | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                  |     |
| ◎                                                                                                                                           |                                              |               | ○              |       |   |                             |                |                  |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                           |                                              |               |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 授 業 回 数                                                                                                                                     | 授 業 内 容 及 び 計 画（詳細に記入）                       |               |                |       |   | 事 前 ・ 事 後 学 習（学習課題）         |                | 授 業 形 態          |     |
| 1                                                                                                                                           | リース会計<br>リース取引の処理について解説する。                   |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 2                                                                                                                                           | 外貨建取引<br>外貨建取引の換算と二取引基準等について解説する。            |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 3                                                                                                                                           | 税効果会計<br>課税所得と税効果会計について解説する。                 |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 4                                                                                                                                           | 問題演習1（個別論点）<br>第3回までの内容の理解度をみる。              |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 問題演習90分          |     |
| 5                                                                                                                                           | 決算1（決算整理後残高試算表の作成）<br>決算整理後残高試算表の作成について解説する。 |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 6                                                                                                                                           | 決算2（精算表の作成）<br>第5回につづいて、精算表の作成について解説する。      |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 7                                                                                                                                           | 決算3（財務諸表の作成）<br>第5回・第6回につづいて、財務諸表の作成を解説する。   |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 8                                                                                                                                           | 問題演習2（決算）<br>第7回までの内容の理解度をみる。                |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 問題演習90分          |     |
| 9                                                                                                                                           | 本支店会計1（基礎）<br>決算までの処理を理解したうえで、本支店会計を解説する。    |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 10                                                                                                                                          | 本支店会計2（応用）<br>第9回につづいて、本支店会計の理解を深める。         |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 11                                                                                                                                          | 問題演習3（本支店会計）<br>第10回までの内容の理解度をみる。            |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 問題演習90分          |     |
| 12                                                                                                                                          | 連結会計1（開始仕訳）<br>連結財務諸表の作成に必要な開始仕訳について解説する。    |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 13                                                                                                                                          | 連結会計2（連結精算表の作成）<br>開始仕訳を理解したうえで、連結精算表を作成する。  |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 14                                                                                                                                          | 連結会計3（連結財務諸表の作成）<br>第12回につづいて、連結財務諸表を作成する。   |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 講義45分<br>問題演習45分 |     |
| 15                                                                                                                                          | 問題演習4（連結会計）<br>第14回までの内容の理解度をみる。             |               |                |       |   | 事前：復習ノートの見返し<br>事後：復習ノートの作成 |                | 問題演習90分          |     |
| 教本：参考文献：<br>滝澤ななみ『みんなが欲しかった簿記の教科書日商2級商業簿記』、TAC。<br>渡辺裕亘 他『検定簿記ワークブック2級商業簿記』、中央経済社。                                                          |                                              |               |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>試験（100％）で評価する。                                                                                            |                                              |               |                |       |   |                             |                |                  |     |
| 学生へのアドバイス：<br>必ず電卓を用意すること（スマホなどの電卓は認めない）。日々の予習復習を怠らないこと。授業妨害になることをしないこと。                                                                    |                                              |               |                |       |   |                             |                |                  |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                      |                                              |               |                |       |   |                             |                |                  |     |

|                                                                                         |                         |           |                |       |   |                          |                |                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------------|-------|---|--------------------------|----------------|-------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                 | 1 年 次   半 期             | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 1 | 時 間 数                    | 30             | 授業形態                    | 演 習 |
| 授業科目(英文)                                                                                | 中国語Ⅰ（ChineseⅠ）          |           |                |       |   |                          | 科目分類           | 基礎科目                    |     |
| 担 当 教 員                                                                                 | 沈 瑛                     |           |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 履 修 条 件                                                                                 | 前提科目                    | なし        |                |       |   |                          |                |                         |     |
|                                                                                         | そ の 他                   | なし        |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 授業概要：<br>本講義では中国語の発音から初めて、正しい発音の仕方を身につけるようにしていきます。そして、中国語の日常会話を中心とする簡単な挨拶や会話を学びます。      |                         |           |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 授業目標：<br>1. 中国への関心を高める。<br>2. 発音・文法の初歩から初めて、中国語の基礎を理解する。                                |                         |           |                |       |   |                          |                |                         |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                         |                         |           |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 知識・技能の習得                                                                                |                         |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                          | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                         |     |
| ◎                                                                                       |                         |           | ○              |       |   |                          |                |                         |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                       |                         |           |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 授業回数                                                                                    | 授業内容及び計画（詳細に記入）         |           |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）            |                | 授業形態                    |     |
| 1                                                                                       | オリエンテーション：講義の概要と中国語の学び方 |           |                |       |   | 事前：特になし<br>事後：テキストの精読    |                | 講義                      |     |
| 2                                                                                       | 発音                      |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 3                                                                                       | 教科書第1課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 4                                                                                       | 教科書第1課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 5                                                                                       | 教科書第2課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 6                                                                                       | 教科書第2課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 7                                                                                       | 復習（ミニテスト①）              |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | テストと解説                  |     |
| 8                                                                                       | 教科書第3課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 9                                                                                       | 教科書第4課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 10                                                                                      | 教科書第4課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 11                                                                                      | 教科書第5課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 12                                                                                      | 教科書第5課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 13                                                                                      | 教科書第6課                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 14                                                                                      | 復習（ミニテスト②）              |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | テストと解説                  |     |
| 15                                                                                      | 全体のまとめ                  |           |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義20分、ディスカッション30分、発表40分 |     |
| 教本：『改訂版』さあ、中国語を学ぼう－会話・購読－ 竹島毅・趙昕著（白水社出版）<br>税別 ￥2,400、教科書の購入が無い場合は受講を認めません。<br>参考文献：なし。 |                         |           |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業参加状況等（40%）、小テスト・レポート等（50%）、定期試験（10%）等で総合評価します。      |                         |           |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 学生へのアドバイス：<br>外国語の学習には基本的な文法などを理解すること、基本的な語彙を覚えるという過程があります。予習・復習を必ず行ってください。             |                         |           |                |       |   |                          |                |                         |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                  |                         |           |                |       |   |                          |                |                         |     |



|                                                                                                                              |                              |           |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                      | 1 年 次 半 期                    | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 1                     | 時 間 数                            | 30             | 授業形態                                   | 演 習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                     | 中国語Ⅰ（ChineseⅠ）               |           |                |       |                       |                                  | 科目分類           | 基礎科目                                   |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                      | 但 継 紅                        |           |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                      | 前提科目                         | なし        |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
|                                                                                                                              | そ の 他                        | なし        |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
| 授業概要：<br>中国語の基礎を習得するためのクラスである。中国語を正しく発音でき、同時に正確に聞き取れるように訓練する。その上、基礎的な文法を学び、会話練習や作文などを平行して行うことを通じて中国語の基礎コミュニケーション力を高める。       |                              |           |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
| 授業目標：<br>中国発音の基礎（ピンイン）、初級文法、簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）を身に着けることを目標とする。                                                                |                              |           |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                              |                              |           |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                     |                              |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                       |                                  | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                                        |     |
| ◎                                                                                                                            |                              |           |                |       |                       |                                  | ○              |                                        |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                            |                              |           |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
| 授業回数                                                                                                                         | 授業内容及び計画（詳細に記入）              |           |                |       |                       | 事前・事後学習（学習課題）                    |                | 授業形態                                   |     |
| 1                                                                                                                            | ガイダンス 発音①：声調                 |           |                |       |                       | 事前：シラバスを確認<br>事後：CD を聞き、発音練習     |                | ガイダンス 20分、講義 20分、ディスカッション 20分、質疑応答 30分 |     |
| 2                                                                                                                            | 発音②：単母音 複母音                  |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き、発音練習<br>事後：CD を聞き、発音練習 |                | 講義 40分、発音指導・練習 30分、個人指導 20分            |     |
| 3                                                                                                                            | 発音③：無気音と有気音 そり舌音             |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き、発音練習<br>事後：CD を聞き、発音練習 |                | 講義 40分、発音指導・練習 30分、個人指導 20分            |     |
| 4                                                                                                                            | 発音④：鼻音を伴う母音など声調変化 あいさつの言葉    |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き、発音練習<br>事後：あいさつの言葉覚える  |                | 講義 40分、発音指導・練習 30分、個人指導 20分            |     |
| 5                                                                                                                            | 名前の言い方 決まり文句                 |           |                |       |                       | 事前：自分の名前を調べる<br>事後：復習、単語覚える。     |                | 講義 30分、発音・練習 45分、質問応答・個人指導 15分         |     |
| 6                                                                                                                            | 人称代詞 “是”、“吗” 疑問文 人称代名詞+“呢”など |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、質問応答・個人指導 15分         |     |
| 7                                                                                                                            | 復習・発音と会話の練習                  |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 20分、復習・会話・練習 50分、答え合わせ・質問応答 20分     |     |
| 8                                                                                                                            | 中間テスト                        |           |                |       |                       | 事前：復習<br>事後：復習：単語文を覚える           |                | 復習 20分、中間テスト 50分、説明・質問応答 20分           |     |
| 9                                                                                                                            | 動詞述語文 指示代詞                   |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、質問応答・個人指導 15分         |     |
| 10                                                                                                                           | “的”の省略 形容詞述語文                |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、質問応答・個人指導 15分         |     |
| 11                                                                                                                           | 所有を表す“有/没有” 数詞 量詞 家族呼称       |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、質問応答・個人指導 15分         |     |
| 12                                                                                                                           | 会話・練習・復習                     |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 20分、復習・会話・練習 50分、答え合わせ・質問応答 20分     |     |
| 13                                                                                                                           | 文末の“了” 名詞述語文 比較文“比” 年月日の言い方  |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、質問応答・個人指導 15分         |     |
| 14                                                                                                                           | 曜日の言い方 時間詞 推量の“吧”            |           |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、質問応答・個人指導 15分         |     |
| 15                                                                                                                           | 総復習                          |           |                |       |                       | 事前：復習：単語文を覚える<br>事後：復習：単語文を覚える   |                | 講義（復習・説明）30分、発音・練習 30分、質問応答 30分        |     |
| 教本：<br>『はくのせんせい』相原茂 郭雲輝 著 朝日出版社                                                                                              |                              |           |                |       | 参考文献：<br>授業中に適宜紹介します。 |                                  |                |                                        |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業への参加状況等（30％）、小テスト・レポート等（30％）、定期試験（40％）等で総合評価する。                                          |                              |           |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
| 学生へのアドバイス：<br>外国語を習うには、楽しい気持ちを持つことがとても大事、先生とクラスのみなさんと一緒に、楽しく学びましょう。<br>中国語の発音は難しいのは先入観だけです。授業は、わかり易く行うことを工夫します。常に復習しながら進めます。 |                              |           |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                       |                              |           |                |       |                       |                                  |                |                                        |     |

|                                                                                                               |                                                  |           |                |       |                         |                       |                |               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|-------------------------|-----------------------|----------------|---------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                       | 1 年 次 半 期                                        | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 1                       | 時 間 数                 | 30             | 授業形態          | 演 習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                      | 中国語Ⅰ（ChineseⅠ）                                   |           |                |       |                         |                       | 科目分類           | 基礎科目          |     |
| 担 当 教 員                                                                                                       | 仲 伯 維                                            |           |                |       |                         |                       |                |               |     |
| 履 修 条 件                                                                                                       | 前提科目                                             | なし        |                |       |                         |                       |                |               |     |
|                                                                                                               | そ の 他                                            | なし        |                |       |                         |                       |                |               |     |
| 授業概要：<br>中国語を学ぶ上で、発音が難しいことはよく知られているが、「文法の体系がよくわからない」、「どう表現すれば正しいのか」という声もよく聞かれている。本授業はこうしたことを考慮し、できるだけ丁寧に解説する。 |                                                  |           |                |       |                         |                       |                |               |     |
| 授業目標：<br>語学力を磨き、簡単な会話でも良いので、コミュニケーション力をつけると知識を理解し、学んだ日常短文を生かしてたくさんの人と会話して、気持ちを理解し合う。                          |                                                  |           |                |       |                         |                       |                |               |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                               |                                                  |           |                |       |                         |                       |                |               |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                      |                                                  |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                         |                       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |               |     |
| ◎                                                                                                             |                                                  |           | ○              |       |                         |                       |                |               |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                             |                                                  |           |                |       |                         |                       |                |               |     |
| 授業回数                                                                                                          | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                  |           |                |       |                         | 事前・事後学習（学習課題）         |                | 授業形態          |     |
| 1                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>中国語とは、中国語の特徴、学習方法 |           |                |       |                         | 事前：なし<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 2                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>ピンイン（拼音）、発音。選択疑問語 |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 3                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>「是」の文             |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 4                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>「的」の用法、疑問詞、疑問文    |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 5                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>「所有」を表す「有」        |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 6                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>指示代名詞             |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 7                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>数字、日付の数え方         |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 8                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>完了の表見             |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 9                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>反復疑問文             |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 10                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>時間量の表示方法          |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 11                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>過去の経験を表す表見        |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 12                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>「是・・・的」文の表見       |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 13                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>しにくる、しに行くの表見      |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 14                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・春編」ビデオ鑑賞（10分）<br>自己紹介文の作成          |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 15                                                                                                            | 全体のまとめ                                           |           |                |       |                         | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 教本：<br>竹島金吾等（著）『中国語ははじめの一步』白水社最新版                                                                             |                                                  |           |                |       | 参考文献：<br>山下輝彦『中国語入門』白水社 |                       |                |               |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業参加状況等（40％）、小テスト・レポート等（10％）、定期試験（50％）等で総合評価する。                             |                                                  |           |                |       |                         |                       |                |               |     |
| 学生へのアドバイス：<br>言葉は歌のようなもので、まず聞いて、真似て見ることから始める。知的好奇心の幅をちょっと広げて見てください。                                           |                                                  |           |                |       |                         |                       |                |               |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                        |                                                  |           |                |       |                         |                       |                |               |     |

|                                                                                                                                                                                           |                        |           |                |       |   |                      |                |                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-------|---|----------------------|----------------|-------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                   | 1 年 次 半 期              | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 1 | 時 間 数                | 30             | 授業形態              | 講義・演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                  | 中国語Ⅰ（ChineseⅠ）         |           |                |       |   |                      | 科目分類           | 基礎科目              |       |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                   | 南 春英                   |           |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                   | 前提科目                   | なし        |                |       |   |                      |                |                   |       |
|                                                                                                                                                                                           | そ の 他                  | なし        |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 授業概要：<br>この講義では中国語の発音と基礎文法を教授する。まず、学生一人一人に声を出して発音を繰り返し練習させる。それから文法をやさしい会話文形式で理解したうえ、身に付けさせる。そして、中国語の表現力を養うとともに、少しでも話せるように指導し、実用的な語学力の向上をはかる。また、語学学習を通して、中国の文化、社会事情を知り、中国に対する理解を深めることもはかる。 |                        |           |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 授業目標：<br>中国語の発音が分かるようになる。簡単な会話ができるようになる。                                                                                                                                                  |                        |           |                |       |   |                      |                |                   |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                           |                        |           |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                  |                        |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                      | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                   |       |
| ◎                                                                                                                                                                                         |                        |           | ○              |       |   |                      |                |                   |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                         |                        |           |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 授業回数                                                                                                                                                                                      | 授業内容及び計画（詳細に記入）        |           |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）        |                | 授業形態              |       |
| 1                                                                                                                                                                                         | ガイダンス 中国語とは、第1課 発音①：声調 |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 2                                                                                                                                                                                         | 第2課 発音②：単母音と複母音        |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 3                                                                                                                                                                                         | 第3課 発音③：無気音と有気音 そり舌音   |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 4                                                                                                                                                                                         | 第4課 発音④：鼻音-nと-ngの区別、変調 |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 5                                                                                                                                                                                         | 第5課 姓名の名乗り方            |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 6                                                                                                                                                                                         | 第5課 人称代名詞              |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 7                                                                                                                                                                                         | 第6課 「～である」を表す動詞“是”     |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 8                                                                                                                                                                                         | 第6課 「～の」を表す助詞“的”       |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 9                                                                                                                                                                                         | 中間テスト                  |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 10                                                                                                                                                                                        | 第7課 動詞述語文              |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 11                                                                                                                                                                                        | 第7課 選択疑問文と疑問詞疑問文       |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 12                                                                                                                                                                                        | 第8課 動詞“喜欢”             |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 13                                                                                                                                                                                        | 第8課 助動詞“想”             |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 14                                                                                                                                                                                        | 会話練習                   |           |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 15                                                                                                                                                                                        | 全体の復習をする。<br>テストを行う。   |           |                |       |   | 事前：復習<br>事後：復習       |                | 演習 30分<br>テスト 60分 |       |
| 教本：陳淑梅『かんたん楽ショウ！初級中国語 入門編』朝日出版社<br>参考文献：                                                                                                                                                  |                        |           |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業参加状況等（20%）、小テスト・レポート等（30%）、定期試験（50%）等で総合評価する。                                                                                                         |                        |           |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 学生へのアドバイス：<br>言語は第一に音声である。もっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。                                                                                                                              |                        |           |                |       |   |                      |                |                   |       |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                    |                        |           |                |       |   |                      |                |                   |       |

|                                                                                                                        |                 |                |                |       |   |                          |                |                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-------|---|--------------------------|----------------|-------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                | 1 年 次   半 期     | 選 択 ・ 必 修      | 選 択            | 単 位 数 | 1 | 時 間 数                    | 30             | 授業形態                    | 演 習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                               | 中国語Ⅱ（ChineseⅡ）  |                |                |       |   |                          | 科目分類           | 基礎科目                    |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                | 沈 瑛             |                |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                | 前提科目            | 中国語Ⅰを履修していること。 |                |       |   |                          |                |                         |     |
|                                                                                                                        | そ の 他           | なし             |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 授業概要：<br>中国語は発音が大事です。中国語コミュニケーションⅠで学んだ発音を確認した後、Ⅰで学習した内容をベースに基礎的な文法を学びつつ、単語の知識を増やしていきます。大学で留学生との日常会話ができるような力を身につけていきます。 |                 |                |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 授業目標：<br>1. 基礎的な文法を学習する。<br>2. 日常の会話力、リスニング力の習得を目指す。                                                                   |                 |                |                |       |   |                          |                |                         |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                        |                 |                |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                               |                 |                | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                          | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                         |     |
| ◎                                                                                                                      |                 |                | ○              |       |   |                          |                |                         |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                      |                 |                |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 授業回数                                                                                                                   | 授業内容及び計画（詳細に記入） |                |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）            |                | 授業形態                    |     |
| 1                                                                                                                      | オリエンテーション：講義の概要 |                |                |       |   | 事前：特になし<br>事後：テキストの精読    |                | 講義                      |     |
| 2                                                                                                                      | 発音              |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 3                                                                                                                      | 教科書第7課          |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 4                                                                                                                      | 教科書第8課          |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 5                                                                                                                      | 教科書第8課          |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 6                                                                                                                      | 教科書第9課          |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 7                                                                                                                      | 教科書第9課          |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 8                                                                                                                      | 復習（ミニテスト①）      |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | テストと解説                  |     |
| 9                                                                                                                      | 教科書第10課         |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 10                                                                                                                     | 教科書第11課         |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 11                                                                                                                     | 教科書第11課         |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 12                                                                                                                     | 教科書第12課         |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 13                                                                                                                     | 教科書第12課         |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義50分、ディスカッション20分、発表20分 |     |
| 14                                                                                                                     | 復習（ミニテスト②）      |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | テストと解説                  |     |
| 15                                                                                                                     | 全体のまとめ          |                |                |       |   | 事前：テキストの精読<br>事後：テキストの精読 |                | 講義20分、ディスカッション30分、発表40分 |     |
| 教本：『改訂版』さあ、中国語を学ぼう－会話・購読－ 竹島毅・趙昕著（白水社出版）<br>税別 ￥2,400、教科書の購入が無い場合は受講を認めません。<br>参考文献：なし。                                |                 |                |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業参加状況等（40%）、小テスト・レポート等（50%）、定期試験（10%）等で総合評価します。                                     |                 |                |                |       |   |                          |                |                         |     |
| 学生へのアドバイス：<br>単語を覚えることと共に、外国語は積極的に話すことが大事です。特に会話に力点を置いてあります。自ら考えて話すことが大切です。                                            |                 |                |                |       |   |                          |                |                         |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                 |                 |                |                |       |   |                          |                |                         |     |

|                                                                                                                               |                             |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------|----|
| 開 講 年 次                                                                                                                       | 1 年次 半期                     | 選択・必修           | 選択             | 単 位 数 | 1                     | 時 間 数                            | 30             | 授業形態                                   | 演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                      | 中国語Ⅱ (Chinese Ⅱ)            |                 |                |       |                       |                                  | 科目分類           | 基礎科目                                   |    |
| 担 当 教 員                                                                                                                       | 但 継紅                        |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
| 履 修 条 件                                                                                                                       | 前提科目                        | 中国語Ⅰ履修済みを前提とする。 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
|                                                                                                                               | そ の 他                       |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
| 授業概要：<br>中国語Ⅰの基礎を習得した受講者のための初級クラスである。中国語を正しく発音でき、同時に正確に聞き取れるように訓練する。その上、基礎的な文法を学び、会話練習や作文などを平行して行うことを通じて中国語の基礎コミュニケーション力を高める。 |                             |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
| 授業目標：<br>中国発音の基礎（ピンイン）、初級文法、簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）を身に着けることを目標とする。                                                                 |                             |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                               |                             |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
| 知識・技能の習得                                                                                                                      |                             |                 | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                       |                                  | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                                        |    |
| ◎                                                                                                                             |                             |                 |                |       |                       |                                  | ○              |                                        |    |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                             |                             |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
| 授業回数                                                                                                                          | 授業内容及び計画（詳細に記入）             |                 |                |       |                       | 事前・事後学習（学習課題）                    |                | 授業形態                                   |    |
| 1                                                                                                                             | ガイダンス 基礎内容の復習               |                 |                |       |                       | 事前：シラバスを確認<br>事後：CD を聞き、発音練習     |                | ガイダンス 20分、講義 20分、ディスカッション 20分、質疑応答 30分 |    |
| 2                                                                                                                             | 時刻の言い方 指示詞 特定のモノ（ヒト）＋在＋場所など |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き、発音練習<br>事後：CD を聞き、発音練習 |                | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |    |
| 3                                                                                                                             | 動詞＋“了” 程度副詞：“挺”、“很”、“非常”    |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き、発音練習<br>事後：CD を聞き、発音練習 |                | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |    |
| 4                                                                                                                             | 会話・練習・復習                    |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き、発音練習<br>事後：あいさつの言葉覚える  |                | 講義 20分、復習・会話・練習 50分、<br>答え合わせ・質問応答 20分 |    |
| 5                                                                                                                             | “喜欢”＋VP 動詞＋“过”など            |                 |                |       |                       | 事前：自分の名前を調べる<br>事後：復習、単語覚える。     |                | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |    |
| 6                                                                                                                             | 助動詞“会”、“能” 動詞の重ね型 様態補語など    |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |    |
| 7                                                                                                                             | 復習・発音と会話の練習                 |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 20分、復習・会話・練習 50分、<br>答え合わせ・質問応答 20分 |    |
| 8                                                                                                                             | 中間テスト                       |                 |                |       |                       | 事前：復習<br>事後：復習：単語文を覚える           |                | 復習 20分、中間テスト 50分、<br>説明・質問応答 20分       |    |
| 9                                                                                                                             | 助動詞想、打算 連動文 方向補語など          |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |    |
| 10                                                                                                                            | 反復疑問文 選択疑問文 主述述語文 身長の言い方    |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |    |
| 11                                                                                                                            | “跟”、“和”、“给” 結果補語など          |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |    |
| 12                                                                                                                            | 会話・練習・復習                    |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 20分、復習・会話・練習 50分、<br>答え合わせ・質問応答 20分 |    |
| 13                                                                                                                            | 可能補語 値段の聞き方 “是～的”など         |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |    |
| 14                                                                                                                            | “把” 構文 動詞＋“着”など             |                 |                |       |                       | 事前：CD を聞き本文を音読。<br>事後：復習：単語文を覚える |                | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |    |
| 15                                                                                                                            | 総復習                         |                 |                |       |                       | 事前：復習：単語文を覚える<br>事後：復習：単語文を覚える   |                | 講義（復習・説明）30分、発音・練習<br>30分、質問応答 30分     |    |
| 教本：<br>『はくのせんせい』相原茂 郭雲輝 著 朝日出版社                                                                                               |                             |                 |                |       | 参考文献：<br>授業中に適宜紹介します。 |                                  |                |                                        |    |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業への参加状況等（30％）、小テスト・レポート等（30％）、定期試験（40％）等で総合評価する。                                           |                             |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
| 学生へのアドバイス：<br>外国語を習うには、楽しい気持ちを持つことがとても大事、先生とクラスのみなさんと一緒に、楽しく学びましょう。<br>中国語の発音は難しいのは先入観だけです。授業は、わかり易く行うことを工夫します。常に復習しながら進めます。  |                             |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                        |                             |                 |                |       |                       |                                  |                |                                        |    |



|                                                                                                               |                                                  |                 |                |       |                             |                       |                |               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|-----------------------------|-----------------------|----------------|---------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                       | 1 年 次 半 期                                        | 選 択 ・ 必 修       | 選 択            | 単 位 数 | 1                           | 時 間 数                 | 30             | 授業形態          | 演 習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                      | 中国語Ⅱ（ChineseⅡ）                                   |                 |                |       |                             |                       | 科目分類           | 基礎科目          |     |
| 担 当 教 員                                                                                                       | 仲 伯 維                                            |                 |                |       |                             |                       |                |               |     |
| 履 修 条 件                                                                                                       | 前提科目                                             | なし              |                |       |                             |                       |                |               |     |
|                                                                                                               | そ の 他                                            | 中国語Ⅰ履修済みを前提とする。 |                |       |                             |                       |                |               |     |
| 授業概要：<br>中国語を学ぶ上で、発音が難しいことはよく知られているが、「文法の体系がよくわからない」、「どう表現すれば正しいのか」という声もよく聞かれている。本授業はこうしたことを考慮し、できるだけ丁寧に解説する。 |                                                  |                 |                |       |                             |                       |                |               |     |
| 授業目標：<br>語学力を磨き、簡単な会話でも良いので、コミュニケーション力をつけると知識を理解し、学んだ日常短文を生かしてたくさんの人と会話して、気持ちを理解し合う。                          |                                                  |                 |                |       |                             |                       |                |               |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                               |                                                  |                 |                |       |                             |                       |                |               |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                      |                                                  |                 | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                             |                       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |               |     |
| ◎                                                                                                             |                                                  |                 | ○              |       |                             |                       |                |               |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                             |                                                  |                 |                |       |                             |                       |                |               |     |
| 授業回数                                                                                                          | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                  |                 |                |       |                             | 事前・事後学習（学習課題）         |                | 授業形態          |     |
| 1                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>中国語とは、中国語の特徴、学習方法 |                 |                |       |                             | 事前：なし<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 2                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>ピンイン（拼音）、発音。選択疑問語 |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 3                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>回数補語              |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 4                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>比較表現              |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 5                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>能願動詞「会」、「能」       |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 6                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>能願動詞「想」、「要」       |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 7                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>方向補語              |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 8                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>結果補語              |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 9                                                                                                             | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>受身                |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 10                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>使役                |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 11                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>二重主語              |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 12                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>「就」、「才」の区別        |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 13                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>「有・没有」の使用         |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 14                                                                                                            | 「関口知宏の中国鉄道大紀行・秋編」ビデオ鑑賞（10分）<br>自己紹介文の作成          |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 15                                                                                                            | 全体のまとめ                                           |                 |                |       |                             | 事前：予習<br>事後：ノート整理して復習 |                | 講義 50分／演習 40分 |     |
| 教本：<br>特になし。プリントを配布                                                                                           |                                                  |                 |                |       | 参考文献：<br>山下輝彦『中国語入門』白水社 最新版 |                       |                |               |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業参加状況等（40％）、小テスト・レポート等（10％）、定期試験（50％）等で総合評価する。                             |                                                  |                 |                |       |                             |                       |                |               |     |
| 学生へのアドバイス：<br>言葉は歌のようなもので、まず聞いて、真似て見ることから始める。知的好奇心の幅をちょっと広げて見てください。                                           |                                                  |                 |                |       |                             |                       |                |               |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                        |                                                  |                 |                |       |                             |                       |                |               |     |

|                                                                                   |                         |             |                |       |   |                      |                |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|-------|---|----------------------|----------------|-------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                           | 1 年 次 半 期               | 選 択 ・ 必 修   | 選 択            | 単 位 数 | 1 | 時 間 数                | 30             | 授業形態              | 講義・演習 |
| 授業科目(英文)                                                                          | 中国語Ⅱ（ChineseⅡ）          |             |                |       |   |                      | 科目分類           | 基礎科目              |       |
| 担 当 教 員                                                                           | 南 春英                    |             |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 履 修 条 件                                                                           | 前提科目                    | 中国語Ⅰ履修すること。 |                |       |   |                      |                |                   |       |
|                                                                                   | そ の 他                   | なし          |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 授業概要：<br>中国語Ⅰの基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。                                            |                         |             |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 授業目標：<br>中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。                           |                         |             |                |       |   |                      |                |                   |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                   |                         |             |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 知識・技能の習得                                                                          |                         |             | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                      | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                   |       |
| ◎                                                                                 |                         |             | ○              |       |   |                      |                |                   |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                 |                         |             |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 授業回数                                                                              | 授業内容及び計画（詳細に記入）         |             |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）        |                | 授業形態              |       |
| 1                                                                                 | ガイダンス 中国語とは、中国語の特徴、発音復習 |             |                |       |   | 事前：なし<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 2                                                                                 | 会話文の復習                  |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 3                                                                                 | 第9課 所在を表す動詞“在”          |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 4                                                                                 | 第9課 前置詞“从”“往”           |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 5                                                                                 | 第10課 数詞、量詞              |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 6                                                                                 | 第10課 存在を表す動詞“有”         |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 7                                                                                 | 復習・会話練習                 |             |                |       |   | 事前：復習<br>事後：復習       |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 8                                                                                 | 中間テスト                   |             |                |       |   | 事前：復習<br>事後：復習       |                | テスト 90分           |       |
| 9                                                                                 | 第11課 動詞“请”              |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 10                                                                                | 第11課 動詞“要”              |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 11                                                                                | 第12課 年月日、曜日の言い方         |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 12                                                                                | 第12課 年齢の言い方と尋ね方         |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 13                                                                                | 第13課 時刻の言い方、使い方         |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 14                                                                                | 第13課 二重目的語をとる動詞の使い方     |             |                |       |   | 事前：予習<br>事後：ノート整理と復習 |                | 講義 60分<br>演習 30分  |       |
| 15                                                                                | 全体の復習をする。<br>テストを行う。    |             |                |       |   | 事前：復習<br>事後：復習       |                | 演習 30分<br>テスト 60分 |       |
| 教本：陳淑梅『かんたん楽ショウ！初級中国語 入門編』朝日出版社<br>参考文献：                                          |                         |             |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業参加状況等（20%）、小テスト・レポート等（30%）、定期試験（50%）等で総合評価する。 |                         |             |                |       |   |                      |                |                   |       |
| 学生へのアドバイス：<br>言語は第一に音声である。もっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。                      |                         |             |                |       |   |                      |                |                   |       |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                            |                         |             |                |       |   |                      |                |                   |       |

|                                                                                                                            |                                     |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|-------|-----------------------------|-------|----------------------------------------|---------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                    | 2 年 次 半 期                           | 選 択 ・ 必 修       | 選 択            | 単 位 数 | 2                           | 時 間 数 | 30                                     | 授 業 形 態 | 講 義 |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                                                              | 中国語コミュニケーション（Chinese Communication） |                 |                |       |                             |       | 科目分類                                   | 専門科目    |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                    | 但 継 紅                               |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                    | 前提科目                                | 中国語Ⅰ、Ⅱ履修済みが望ましい |                |       |                             |       |                                        |         |     |
|                                                                                                                            | そ の 他                               |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
| 授業概要：<br>基本的な文法・文型を整理しながら、平易な中国語文が正確に作れるように、会話体・文章体の両面から指導する。読む・聞く・話す・書くことの指導を段階的に進めていく。より楽しく中国語を勉強ができることで、中国語のプレゼン能力を高める。 |                                     |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
| 授業目標：<br>中国語の長文読解の応用力を養うことや、中国語を通して、中国の文化についての理解もより深くなることを目指す。                                                             |                                     |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                            |                                     |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                   |                                     |                 | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                             |       | 学びに向かう力・人間性の涵養                         |         |     |
|                                                                                                                            |                                     |                 | ◎              |       |                             |       | ○                                      |         |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                          |                                     |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
| 授 業 回 数                                                                                                                    | 授業内容及び計画（詳細に記入）                     |                 |                |       | 事前・事後学習（学習課題）               |       | 授業形態                                   |         |     |
| 1                                                                                                                          | ガイダンス、基礎内容の確認                       |                 |                |       | 事前：シラバスを確認<br>事後：CDを聞き、本文朗読 |       | ガイダンス 20分、講義 20分、ディスカッション 20分、質疑応答 30分 |         |     |
| 2                                                                                                                          | 教科書の第一課①                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |         |     |
| 3                                                                                                                          | 教科書の第一課②                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>ディスカッション 15分      |         |     |
| 4                                                                                                                          | 教科書の第二課①                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |         |     |
| 5                                                                                                                          | 教科書の第二課②                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>ディスカッション 15分      |         |     |
| 6                                                                                                                          | 復習・練習・応用会話                          |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 20分、復習・会話・練習 50分、<br>答え合わせ・質問応答 20分 |         |     |
| 7                                                                                                                          | 教科書の第三課①                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>ディスカッション 15分      |         |     |
| 8                                                                                                                          | 教科書の第三課②                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |         |     |
| 9                                                                                                                          | 教科書の第四課①                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>ディスカッション 15分      |         |     |
| 10                                                                                                                         | 教科書の第四課②                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |         |     |
| 11                                                                                                                         | 復習・練習・応用会話                          |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読。<br>事後：練習、復習  |       | 講義 20分、復習・会話・練習 50分、<br>答え合わせ・質問応答 20分 |         |     |
| 12                                                                                                                         | 教科書の第五課①                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |         |     |
| 13                                                                                                                         | 教科書の第五課②                            |                 |                |       | 事前：CDを聞き、本文朗読<br>事後：練習、復習   |       | 講義 30分、発音・練習 45分、<br>質問応答・個人指導 15分     |         |     |
| 14                                                                                                                         | 総復習：文法・練習                           |                 |                |       | 事前：わからない内容確認<br>事後：総復習      |       | 講義（復習・説明）30分、練習 40分、<br>質問応答 20分       |         |     |
| 15                                                                                                                         | 総復習：リスニング・会話                        |                 |                |       | 事前：復習：単語文を覚える<br>事後：総復習     |       | 講義（復習・説明）30分、発音・練習 40分、質問応答 20分        |         |     |
| 教本：『楽しく学ぼう やさしい中国語』（講読編）中国語で巡る中国文化 王 武雲ほか著 郁文堂<br>参考文献：授業中に適宜紹介します。                                                        |                                     |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業への参加状況等（30％）、小テスト・レポート等（30％）、定期試験（40％）等で総合評価する。                                        |                                     |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
| 学生へのアドバイス：<br>この授業は中国語の初級内容を復習しながら、中級へ進む。「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」を履修したら、更に高い中国語力が身に付けられる授業である。                                         |                                     |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                     |                                     |                 |                |       |                             |       |                                        |         |     |

|                                                                                                                                                     |                             |           |                |       |                           |       |                                        |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|-------|---------------------------|-------|----------------------------------------|------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                             | 2 年 次 半 期                   | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                         | 時 間 数 | 30                                     | 授業形態 | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                            | 中国文化研究 A（Chinese Studies A） |           |                |       |                           |       | 科目分類                                   | 専門科目 |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                             | 但 継 紅                       |           |                |       |                           |       |                                        |      |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                             | 前提科目                        | なし        |                |       |                           |       |                                        |      |     |
|                                                                                                                                                     | そ の 他                       | なし        |                |       |                           |       |                                        |      |     |
| 授業概要：<br>中国は、地理的に日本に近く、似たような文化を持っている反面、全く異なった自然環境、歴史、文化、生活習慣、社会も併せ持っている。そのような隣国—中国の歴史、さまざまな地域・民族の文化、人々の生活様式を知る。授業は、講義、映像資料の視聴、討論、質疑応答、発表などを組み合わせて行う |                             |           |                |       |                           |       |                                        |      |     |
| 授業目標：<br>中国の全体像を知ることによって、現代中国への理解を深め、日中文化や日中関係に対する思考力を養うことを目標とする。                                                                                   |                             |           |                |       |                           |       |                                        |      |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                     |                             |           |                |       |                           |       |                                        |      |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                            |                             |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                           |       | 学びに向かう力・人間性の涵養                         |      |     |
|                                                                                                                                                     |                             |           | ○              |       |                           |       | ◎                                      |      |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                   |                             |           |                |       |                           |       |                                        |      |     |
| 授業回数                                                                                                                                                | 授業内容及び計画（詳細に記入）             |           |                |       | 事前・事後学習（学習課題）             |       | 授業形態                                   |      |     |
| 1                                                                                                                                                   | ガイダンス、概要                    |           |                |       | 事前：シラバスを確認<br>事後：配布資料を読む  |       | ガイダンス 20分、講義 20分、ディスカッション 20分、質疑応答 30分 |      |     |
| 2                                                                                                                                                   | 中国の歴史、社会                    |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 60分、ディスカッション・質疑応答 30分               |      |     |
| 3                                                                                                                                                   | 日中関係史                       |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 60分、ディスカッション・質疑応答 30分               |      |     |
| 4                                                                                                                                                   | 日本に伝わった中国文化                 |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 60分、ディスカッション・質疑応答 30分               |      |     |
| 5                                                                                                                                                   | さまざまな民族の生活                  |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 60分、ディスカッション・質疑応答 30分               |      |     |
| 6                                                                                                                                                   | 中国の食文化                      |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 60分、ディスカッション・質疑応答 30分               |      |     |
| 7                                                                                                                                                   | 中華人民共和国                     |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 60分、ディスカッション・質疑応答 30分               |      |     |
| 8                                                                                                                                                   | 映画を通して中国を知る①                |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 20分、映画鑑賞 70分                        |      |     |
| 9                                                                                                                                                   | 映画を通して中国を知る②                |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 映画鑑賞 90分                               |      |     |
| 10                                                                                                                                                  | 中国の思想                       |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 60分、ディスカッション・質疑応答 30分               |      |     |
| 11                                                                                                                                                  | 中国の宗教                       |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 60分、ディスカッション・質疑応答 30分               |      |     |
| 12                                                                                                                                                  | 現代の中国人の価値観                  |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 60分、ディスカッション・質疑応答 30分               |      |     |
| 13                                                                                                                                                  | 映画を通して中国を知る①                |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 講義 40分、映画鑑賞 50分                        |      |     |
| 14                                                                                                                                                  | 映画を通して中国を知る②                |           |                |       | 事前：配布資料を確認<br>事後：配布資料を読む  |       | 映画鑑賞 90分                               |      |     |
| 15                                                                                                                                                  | 討論、まとめ、レポート指導               |           |                |       | 事前：レポート題名決める<br>事後：レポート作成 |       | まとめ 20分、ディスカッション 30分、レポート指導 40分        |      |     |
| 教本：<br>特に設定せず、各時間にプリントを配布。                                                                                                                          |                             |           |                |       | 参考文献：<br>授業中に適宜紹介します。     |       |                                        |      |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業への参加状況等（50%）、レポート（50%）で総合評価する。                                                                                  |                             |           |                |       |                           |       |                                        |      |     |
| 学生へのアドバイス：<br>出席と資料の調べ、時々資料を読むことが求められます。                                                                                                            |                             |           |                |       |                           |       |                                        |      |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                              |                             |           |                |       |                           |       |                                        |      |     |

|                                                                                                                                                                          |                              |                                  |                |       |                                |       |                                        |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------|-------|--------------------------------|-------|----------------------------------------|------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                  | 2 年 次   半 期                  | 選 択 ・ 必 修                        | 選 択            | 単 位 数 | 2                              | 時 間 数 | 30                                     | 授業形態 | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                 | 中国語文化研究 B（Chinese Studies B） |                                  |                |       |                                |       | 科目分類                                   | 専門科目 |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                  | 但 継 紅                        |                                  |                |       |                                |       |                                        |      |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                  | 前提科目                         | 「中国語文化研究 A」の継続授業であるため、前期の受講が望ましい |                |       |                                |       |                                        |      |     |
|                                                                                                                                                                          | そ の 他                        | なし                               |                |       |                                |       |                                        |      |     |
| 授業概要：<br>中国は、地理的に日本に近く、似たような文化を持っている反面、全く異なった自然環境、歴史、文化、生活習慣、社会も併せ持っている。そのような隣国—中国の歴史、さまざまな地域・民族の文化、人々の生活様式を前期の講義で学ぶ。後期は、受講者に自分の興味や関心のあるテーマや問題を決めてもらい、個別に調べてまとめ、発表してもらう。 |                              |                                  |                |       |                                |       |                                        |      |     |
| 授業目標：<br>中国の全体像を知ることによって、現代中国への理解を深め、日中文化や日中関係に対する思考力を養うことを目標とする。                                                                                                        |                              |                                  |                |       |                                |       |                                        |      |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                          |                              |                                  |                |       |                                |       |                                        |      |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                 |                              |                                  | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                |       | 学びに向かう力・人間性の涵養                         |      |     |
|                                                                                                                                                                          |                              |                                  | ○              |       |                                |       | ◎                                      |      |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                        |                              |                                  |                |       |                                |       |                                        |      |     |
| 授業回数                                                                                                                                                                     | 授業内容及び計画（詳細に記入）              |                                  |                |       | 事前・事後学習（学習課題）                  |       | 授業形態                                   |      |     |
| 1                                                                                                                                                                        | ガイダンス 受講者各自の発表テーマの相談・確認      |                                  |                |       | 事前：シラバスを確認<br>事後：配布資料を読む       |       | ガイダンス 20分、講義 20分、ディスカッション 20分、質疑応答 30分 |      |     |
| 2                                                                                                                                                                        | 受講者各自の発表テーマの相談・提出            |                                  |                |       | 事前：各自発表テーマを調べ<br>事後：各自発表テーマを調べ |       | 説明 20分、個別指導 70分                        |      |     |
| 3                                                                                                                                                                        | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 4                                                                                                                                                                        | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 5                                                                                                                                                                        | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 6                                                                                                                                                                        | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 7                                                                                                                                                                        | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 8                                                                                                                                                                        | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 9                                                                                                                                                                        | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 10                                                                                                                                                                       | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 11                                                                                                                                                                       | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 12                                                                                                                                                                       | 発表及び発表する内容に関する資料の読みや講義など     |                                  |                |       | 事前：配布資料を読む<br>事後：各自発表を準備する     |       | 発表 40分、説明・まとめ 20分、ディスカッション 30分         |      |     |
| 13                                                                                                                                                                       | レポート指導とレポートの提出               |                                  |                |       | 事前：各自レポート作成<br>事後：各自レポート作成     |       | レポート個別指導 90分                           |      |     |
| 14                                                                                                                                                                       | レポート指導とレポートの提出               |                                  |                |       | 事前：各自レポート作成<br>事後：各自レポート作成     |       | レポート個別指導 90分                           |      |     |
| 15                                                                                                                                                                       | まとめ、レポート指導と提出                |                                  |                |       | 事前：各自レポート作成<br>事後：各自レポート作成     |       | レポート個別指導 90分                           |      |     |
| 教本：<br>特に設定せず、各時間にプリントを配布。                                                                                                                                               |                              |                                  |                |       | 参考文献：<br>授業中に適宜紹介します。          |       |                                        |      |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業への参加状況等（50％）、レポート（50％）で総合評価する。                                                                                                       |                              |                                  |                |       |                                |       |                                        |      |     |
| 学生へのアドバイス：<br>出席と資料の調べ、時々資料を読むことが求められます。                                                                                                                                 |                              |                                  |                |       |                                |       |                                        |      |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                   |                              |                                  |                |       |                                |       |                                        |      |     |



|                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---|-------------------------------|----------------|--------------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                     | 3 年 次 半 期                                                                                                   | 選 択 ・ 必 修                                                             | 選 択            | 単 位 数 | 2 | 時 間 数                         | 30             | 授業形態                           | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                    | 調査研究（フィールドワーク）（Fieldwork）                                                                                   |                                                                       |                |       |   |                               | 科目分類           | 専門科目                           |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                     | 川添 裕子                                                                                                       |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                     | 前提科目                                                                                                        | 文化人類学関連科目                                                             |                |       |   |                               |                |                                |     |
|                                                                                                                                             | そ の 他                                                                                                       | 文献読解力、アカデミックライティング技術が必要となる。授業以外に相当な時間と労力を要する。<br>Google Classroom 利用。 |                |       |   |                               |                |                                |     |
| 授業概要：<br>「エスノグラフィック・フィールドワーク」調査法（調査法の種類と特徴、問いの設定、調査対象設定、調査計画、文献検討、先行研究分析、倫理審査、参与観察、インタビュー、フィールドノート、データ分析、報告書作成）を習得します。                      |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
| 授業目標：<br>1. 多様な調査法と、エスノグラフィック・フィールドワーク調査法の特徴を習得する。<br>2. エスノグラフィーを読み、読解し、自分の調査計画にいかすことができる。                                                 |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                       | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                               | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                                |     |
| ○                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                       | ◎              |       |   |                               |                |                                |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
| 授業回数                                                                                                                                        | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                                                                             |                                                                       |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）                 |                | 授業形態                           |     |
| 1・2                                                                                                                                         | 量的調査、質的調査およびフィールドワーク調査の特徴、プロセスを学ぶ。                                                                          |                                                                       |                |       |   | 事前：高校地理を振り返る<br>事後：Step1を復習する |                | 講義 60分、<br>ディスカッション 30分        |     |
| 3                                                                                                                                           | エスノグラフィーを読む（学術論文、市場調査）                                                                                      |                                                                       |                |       |   | 事前：高校地理を振り返る<br>事後：Step1を復習する |                | 講義 60分、<br>グループワーク 30分         |     |
| 4～6                                                                                                                                         | 問いと対象を立ててみる。対象に応じて調査企画案を作成する。倫理審査申請書と調査協力依頼書等、必要書類作衛を学ぶ。必要書類を提出する。各自、対象に関するに文献資料を収集し、発表する。調査企画とフィールドデザインする。 |                                                                       |                |       |   | 事前：文献資料を収集する<br>事後：Step1を復習する |                | 講義 60分、<br>ディスカッション 30分        |     |
| 7・8                                                                                                                                         | 参与観察法、インタビュー法、フィールドノート作成およびインターネットエスノグラフィーについて学び、履修者間でエクササイズをする。                                            |                                                                       |                |       |   | 事前：ノートを購入する<br>事後：Step2を復習する  |                | 実習                             |     |
| 9                                                                                                                                           | 調査企画をたてる                                                                                                    |                                                                       |                |       |   | 事前：関心テーマを絞る<br>事後：Step2を復習する  |                | 講義 60分、<br>ディスカッション 30分        |     |
| 10・11                                                                                                                                       | 事例カード、関係図作り、概念、「KJ法」について学ぶ                                                                                  |                                                                       |                |       |   | 事前：事例を読み込む<br>事後：Step3を復習する   |                | 実習                             |     |
| 12                                                                                                                                          | 概念関係図から、事例を再構成し、理論的テーマを確定する。設問、鍵概念、結論、章立て                                                                   |                                                                       |                |       |   | 事前：事例を読み込む<br>事後：Step3,4を復習する |                | 講義 60分、<br>ディスカッション 30分        |     |
| 13・14                                                                                                                                       | エスノグラフィー（報告書）執筆                                                                                             |                                                                       |                |       |   | 事前：報告書執筆<br>事後：コメントを反映する      |                | 講義 60分、<br>プレゼンテーション 30分       |     |
| 15                                                                                                                                          | 発表、フィードバック                                                                                                  |                                                                       |                |       |   | 事前：プレゼン準備<br>事後：報告書修正         |                | プレゼンテーション 60分、<br>ディスカッション 30分 |     |
| 教本：<br>なし                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
| 参考文献：<br>中島洋『初学者のための質的研究26の教え』医学書院、¥1,800＋税                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（20％）、調査の各段階の達成・課題提出等（30％）、報告書（50％）等で総合評価します。本授業は、大学外の方々のご協力で進めていますので、全回、出席することが前提です。また信頼を損なう行為があった場合は単位判定の対象としません。 |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
| 学生へのアドバイス：<br>社会文化的視点からの分析、文献読解力、レポート作成力を高めたい人に勧めます。                                                                                        |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                       |                |       |   |                               |                |                                |     |

|                                                                                                           |                         |           |                |       |                               |                             |                |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------------|-------|-------------------------------|-----------------------------|----------------|------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                   | 1 年 次 半 期               | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                             | 時 間 数                       | 30             | 授業形態 | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                  | 地理学 (Geography)         |           |                |       |                               |                             | 科目分類           | 基礎科目 |     |
| 担 当 教 員                                                                                                   | 南 春英                    |           |                |       |                               |                             |                |      |     |
| 履 修 条 件                                                                                                   | 前提科目                    | なし        |                |       |                               |                             |                |      |     |
|                                                                                                           | そ の 他                   | なし        |                |       |                               |                             |                |      |     |
| 授業概要：<br>地理学は系統地理学と地誌学に分かれ、系統地理学は自然地理学と人文地理学に細分化する。本授業では、系統地理学の観点から自然と人間との関わり合いと、現代世界の生活文化、地域問題の現状について学ぶ。 |                         |           |                |       |                               |                             |                |      |     |
| 授業目標：<br>空間スケールでの現象の多様性と相互関係性を考察する能力を習得する。                                                                |                         |           |                |       |                               |                             |                |      |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                           |                         |           |                |       |                               |                             |                |      |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                  |                         |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                               |                             | 学びに向かう力・人間性の涵養 |      |     |
|                                                                                                           |                         |           | ○              |       |                               |                             | ◎              |      |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                         |                         |           |                |       |                               |                             |                |      |     |
| 授業回数                                                                                                      | 授業内容及び計画（詳細に記入）         |           |                |       |                               | 事前・事後学習（学習課題）               |                | 授業形態 |     |
| 1                                                                                                         | ガイダンス 授業内容の説明           |           |                |       |                               | 事前：なし<br>事後：ノート整理           |                | 講義   |     |
| 2                                                                                                         | 地理学とは 地理学の目的と課題         |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 3                                                                                                         | 地理情報と表現方法               |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 4                                                                                                         | 地図の概要と地形図の読図            |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 5                                                                                                         | 地球の姿と成り立ち               |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 6                                                                                                         | 世界の地形① 地球規模の大地形         |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 7                                                                                                         | 世界の地形② 河川の小地形           |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 8                                                                                                         | 世界の気候 気候の成り立ちと世界の気候区分   |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 9                                                                                                         | ハザードマップ概要               |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 10                                                                                                        | わがまちのハザードマップ調査          |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 11                                                                                                        | 洪水ハザードマップと日常生活、自然災害     |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 12                                                                                                        | 資源と産業－工業の立地変化           |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 13                                                                                                        | 世界の人口－世界の人口問題           |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 14                                                                                                        | 生活文化・民俗地理－世界の食肉文化・生活と環境 |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：専門用語の理解   |                | 講義   |     |
| 15                                                                                                        | まとめ                     |           |                |       |                               | 事前：前回のノート整理<br>事後：地域理解ができたか |                | 講義   |     |
| 教本：<br>なし。必要に応じてプリントを配布します。                                                                               |                         |           |                |       | 参考文献：<br>書籍や文献は授業のなかで随時紹介します。 |                             |                |      |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業参加状況等（20％）、小テスト・レポート等（30％）、定期試験（50％）等で総合評価する。                         |                         |           |                |       |                               |                             |                |      |     |
| 学生へのアドバイス：<br>欠席と遅刻をしないこと。様々なことに関心も持ってください。                                                               |                         |           |                |       |                               |                             |                |      |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                    |                         |           |                |       |                               |                             |                |      |     |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                 |                |       |                                                       |                |      |                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------|----------------|------|-------------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                 | 3 年 次 半 期                                               | 選 択 ・ 必 修       | 選 択            | 単 位 数 | 2                                                     | 時 間 数          | 30   | 授業形態                    | 講義・演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                                | 地理情報システム (Geographical Information Systems)             |                 |                |       |                                                       |                | 科目分類 | 専門科目                    |       |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                 | 山本 美紀                                                   |                 |                |       |                                                       |                |      |                         |       |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                 | 前提科目                                                    | 特 に な い。        |                |       |                                                       |                |      |                         |       |
|                                                                                                                                                                                                         | そ の 他                                                   | ノートパソコンを用意すること。 |                |       |                                                       |                |      |                         |       |
| 授業概要：<br>この授業では、地理情報システム（GIS）の基礎知識を学び、身の回りの事例やオープンデータを用いて、実際に GIS を活用する方法を習得することを目的とします。具体的には、地図と GIS の関係を理解し、地図データと地図上の事物、現象の属性データを統合してデータベース化し、それを検索、分析、可視化することを目指します。そのために、GIS の基本操作、空間分析の方法を身に付けます。 |                                                         |                 |                |       |                                                       |                |      |                         |       |
| 授業目標：<br>① GIS とは何か、活用事例に関連付けて説明できる。 ② GIS のデータモデル、座標系について説明できる。<br>③ GIS のオープンデータを活用することができる。 ④ GIS の基本操作ができる。<br>⑤ GIS を使用して、空間分析ができる。                                                                |                                                         |                 |                |       |                                                       |                |      |                         |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                                         |                                                         |                 |                |       |                                                       |                |      |                         |       |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                                |                                                         |                 | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                                       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |      |                         |       |
| ◎                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                 | ○              |       |                                                       |                |      |                         |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                       |                                                         |                 |                |       |                                                       |                |      |                         |       |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                    | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                         |                 |                |       | 事前・事後学習（学習課題）                                         |                |      | 授業形態                    |       |
| 1                                                                                                                                                                                                       | 授業の概要と目的、進め方、評価方法等について説明する。<br>GIS とは何か、GIS の活用事例を紹介する。 |                 |                |       | 事前：シラバスを読む<br>事後：ミニッツペーパー                             |                |      | アイスブレイク（10分）<br>講義（80分） |       |
| 2                                                                                                                                                                                                       | GIS のデータモデル<br>ベクター形式のデータモデルとラスタ形式のデータモデルについて学ぶ。        |                 |                |       | 事前：GIS のデータモデルについて下調べ<br>事後：ミニッツペーパー                  |                |      | 講義（90分）                 |       |
| 3                                                                                                                                                                                                       | GIS と座標系<br>座標系と何か、地図と GIS の座標系について学ぶ。                  |                 |                |       | 事前：地図と GIS の座標系について下調べ<br>事後：ミニッツペーパー                 |                |      | 講義（90分）                 |       |
| 4                                                                                                                                                                                                       | GIS のオープンデータ（1）<br>基盤地図情報のダウンロードと地図化について学ぶ。             |                 |                |       | 事前：国土地理院 Web サイトで基盤地図情報の下調べ<br>事後：指定する地域の基盤地図情報を地図化する |                |      | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 5                                                                                                                                                                                                       | GIS のオープンデータ（2）<br>国勢調査データのダウンロードと地図化について学ぶ。            |                 |                |       | 事前：総務省 Web サイトで国勢調査データの下調べ<br>事後：指定する地域の国勢調査データを地図化する |                |      | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 6                                                                                                                                                                                                       | GIS のオープンデータ（3）<br>国土数値情報のダウンロードと地図化について学ぶ。             |                 |                |       | 事前：国土交通省 Web サイトで国土数値情報の下調べ<br>事後：指定する地域の国土数値情報を地図化する |                |      | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 7                                                                                                                                                                                                       | GIS の基本操作（1）<br>プロジェクトの作成とデータの入出力について学ぶ。                |                 |                |       | 事前：指定する GIS について Web サイトで下調べ<br>事後：基本操作の復習            |                |      | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 8                                                                                                                                                                                                       | GIS の基本操作（2）<br>レイヤの編集について学ぶ。                           |                 |                |       | 事前：レイヤについて下調べ<br>事後：基本操作の復習                           |                |      | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 9                                                                                                                                                                                                       | GIS の基本操作（3）<br>地図と属性データの結合、属性検索について学ぶ。                 |                 |                |       | 事前：地図と属性データの結合について下調べ<br>事後：基本操作の復習                   |                |      | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 10                                                                                                                                                                                                      | GIS の基本操作（4）<br>属性テーブル編集とフィールド演算について学ぶ。                 |                 |                |       | 事前：属性テーブルとフィールド演算について下調べ<br>事後：基本操作の復習                |                |      | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 11                                                                                                                                                                                                      | GIS の基本操作（5）<br>バッファの作成とオーバーレイについて学ぶ。                   |                 |                |       | 事前：バッファとオーバーレイについて下調べ<br>事後：基本操作の復習                   |                |      | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 12                                                                                                                                                                                                      | GIS の課題研究：課題データのダウンロードと編集を行う。                           |                 |                |       | 事前：課題データのテーマを設定する<br>事後：課題研究を行う                       |                |      | 講義（30分）<br>演習（60分）      |       |
| 13                                                                                                                                                                                                      | GIS の課題研究：空間分析を行う。                                      |                 |                |       | 事前：<br>事後：課題研究を行う                                     |                |      | 講義（30分）<br>演習（60分）      |       |
| 14                                                                                                                                                                                                      | GIS の課題研究：空間分析のまとめ、レポートの作成を行う。                          |                 |                |       | 事前：<br>事後：レポートを完成させ、期限までに提出する                         |                |      | 講義（30分）<br>演習（60分）      |       |
| 15                                                                                                                                                                                                      | まとめと学びの振り返りを行う。<br>GIS が支える近未来の社会について考える。               |                 |                |       | 事前：学習ポートフォリオを整理する<br>事後：学びの振り返り                       |                |      | 講義（60分）<br>グループワーク（30分） |       |
| 教本：                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                 |                |       |                                                       |                |      |                         |       |

|                                                                                                                                                        |                                                                  |           |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|---|------------------------------|----------------|---------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                | 2 年 次 半 期                                                        | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2 | 時 間 数                        | 30             | 授業形態                | 演 習  |                                                                              |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                               | ディスカッション (Discussion)                                            |           |                |       |   |                              |                | 科目分類                | 専門科目 |                                                                              |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                | 澤田 帆奈美                                                           |           |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                | 前提科目                                                             | なし        |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
|                                                                                                                                                        | そ の 他                                                            | なし        |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
| 授業概要：<br>ディスカッションのトレーニングを行なう。グループディスカッションの手順を知る。意見の述べ方、反論のしかた、意見のまとめ(総括)のしかたを知り、トレーニングする。ディベートの実践、分析も同様に行なう。コミュニケーションにおける自己の特徴を理解し、弱点改善のためのトレーニングを行なう。 |                                                                  |           |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
| 授業目標：<br>1. ディスカッションとディベートの目的や意義・方法について理解を深める。<br>2. 自らの立場を明確にして論理的に意見を述べることができる。<br>3. 中学校・高等学校国語教員志望者の教材研究に必要な知識と方法を身につける。                           |                                                                  |           |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                        |                                                                  |           |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                               |                                                                  |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                              | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                     |      |                                                                              |
| ◎                                                                                                                                                      |                                                                  |           | ○              |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                      |                                                                  |           |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
| 授業回数                                                                                                                                                   | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                                  |           |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）                |                | 授業形態                |      |                                                                              |
| 1                                                                                                                                                      | オリエンテーション（授業の進め方）<br>自己評価 グループディスカッションについて（概説）                   |           |                |       |   | 事前：シラバスを読んでくる<br>事後：資料の整理と記入 |                | 講義(40分)・各自作業(60分)   |      |                                                                              |
| 2                                                                                                                                                      | 自己理解を深める アイスブレイク、スモールトーク<br>グループディスカッション 事前準備 1                  |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(20分)・グループ活動(70分) |      |                                                                              |
| 3                                                                                                                                                      | 傾聴(うなずき・あいづち・復唱)、議論でのルール 司会者(ファシリテーター)の役割<br>グループディスカッション 事前準備 2 |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(30分)・グループ活動(60分) |      |                                                                              |
| 4                                                                                                                                                      | ブレインストーミング・ブレイン・ライティング(概説)<br>グループディスカッション 1 (ブレイン・ライディング)       |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(40分)・グループ活動(50分) |      |                                                                              |
| 5                                                                                                                                                      | 意見の述べ方（意見と根拠 論理性）<br>グループディスカッション 2 (ブレイン・ライディング)                |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(20分)・グループ活動(70分) |      |                                                                              |
| 6                                                                                                                                                      | アイディアの広げ方 別の立場・視点から考える<br>グループディスカッション 3 (ブレインストーミング)            |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(20分)・グループ活動(70分) |      |                                                                              |
| 7                                                                                                                                                      | 議論の整理のしかた<br>グループディスカッション 4 (ブレインストーミング)                         |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(20分)・グループ活動(70分) |      |                                                                              |
| 8                                                                                                                                                      | 論題(テーマ)の種類 テーマ分析と論点の確認<br>グループディスカッション 5                         |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(30分)・グループ活動(60分) |      |                                                                              |
| 9                                                                                                                                                      | 意見への質問のしかた 議論の深め方（反対意見を想定してみる）<br>グループディスカッション 6                 |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(20分)・グループ活動(60分) |      |                                                                              |
| 10                                                                                                                                                     | 反論のしかた（引用、譲歩、反駁）<br>グループディスカッション 7                               |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(20分)・グループ活動(60分) |      |                                                                              |
| 11                                                                                                                                                     | 意見のまとめ(総括)のしかた<br>グループディスカッション 8                                 |           |                |       |   | 事前：事前資料の読み<br>事後：活動メモの整理記入   |                | 講義(20分)・グループ活動(60分) |      |                                                                              |
| 12                                                                                                                                                     | ディベートについて（概説） 動画視聴                                               |           |                |       |   | 事前：配付資料の熟読<br>事後：ノート・資料の整理   |                | 講義(50分)・グループ活動(60分) |      |                                                                              |
| 13                                                                                                                                                     | ディベート 1                                                          |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：活動メモの整理記入        |                | 講義(30分)・グループ活動(60分) |      |                                                                              |
| 14                                                                                                                                                     | ディベート 2                                                          |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：活動メモの整理記入        |                | 講義(30分)・グループ活動(60分) |      |                                                                              |
| 15                                                                                                                                                     | 全体のまとめ 事後自己評価                                                    |           |                |       |   | 事前：質問・確認の洗い出し<br>事後：なし       |                | 講義(30分)・グループ活動(60分) |      |                                                                              |
| 教本：<br>宮内泰介著『グループディスカッションで学ぶ 社会学トレーニング』三省堂<br>・資料とタスクシートを配付する。                                                                                         |                                                                  |           |                |       |   |                              |                |                     |      | 参考文献：<br>下瀬川慧子他『日本語 口頭発表と討論の技術』東海大学出版会<br>中野美香著『大学生からのグループディスカッション入門』ナカニシヤ出版 |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>議論への参加等の発言（65%）、振り返りレポート・提出物等（30%）、自己評価票（5%）等で総合評価する。                                                                |                                                                  |           |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
| 学生へのアドバイス：<br>議論することのおもしろさを経験しましょう。討論に参加する際の発言のしかたやマナーなども身につけます。積極的に議論に参加しようという心構えを持って受講してください。                                                        |                                                                  |           |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                 |                                                                  |           |                |       |   |                              |                |                     |      |                                                                              |

|                                                                                                                                                                                              |                                          |                            |                |       |                   |                                   |                |                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|----------------|-------|-------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                      | 2 年 次 半 期                                | 選 択 ・ 必 修                  | 選 択            | 単 位 数 | 2                 | 時 間 数                             | 30             | 授業形態           | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                     | データサイエンス (Data Science)                  |                            |                |       |                   |                                   | 科目分類           | 専門科目           |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                      | 井上 明也                                    |                            |                |       |                   |                                   |                |                |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                      | 前提科目                                     | なし                         |                |       |                   |                                   |                |                |     |
|                                                                                                                                                                                              | そ の 他                                    | EXCEL が使用できるノートパソコンを用意すること |                |       |                   |                                   |                |                |     |
| 授業概要：<br>近年、ビッグデータやデータサイエンティストというキーワードが着目されているが、その本質はデータ分析技術だけでなく、ビジネス課題における意思決定にいかにより有効に活用することができるかが重要なポイントである。本講義では、データサイエンスに関連する技術動向について学ぶとともに、サンプルデータによる演習課題を通して、データ分析に必要な基礎技術とその活用法を学ぶ。 |                                          |                            |                |       |                   |                                   |                |                |     |
| 授業目標：<br>どのようなデータをどのような手法により処理・分析し、得られた結果をどのように解釈するか、という一連の流れを理解する。基本的な課題に対して、自分自身で一連の流れに沿った処理を実行できる能力の習得を目指す。                                                                               |                                          |                            |                |       |                   |                                   |                |                |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                              |                                          |                            |                |       |                   |                                   |                |                |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                     |                                          |                            | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                   |                                   | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                |     |
| ◎                                                                                                                                                                                            |                                          |                            | ○              |       |                   |                                   |                |                |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                            |                                          |                            |                |       |                   |                                   |                |                |     |
| 授業回数                                                                                                                                                                                         | 授業内容及び計画（詳細に記入）                          |                            |                |       |                   | 事前・事後学習（学習課題）                     |                | 授業形態           |     |
| 1                                                                                                                                                                                            | シラバスの説明、データサイエンス関連技術動向、データサイエンティストとは     |                            |                |       |                   | 事前：シラバスを読む<br>事後：資料を復習する          |                | 講義             |     |
| 2                                                                                                                                                                                            | データ分析の基礎Ⅰ<br>可視化によるデータ分析                 |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料を復習する<br>事後：資料と課題を復習する    |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 3                                                                                                                                                                                            | データ分析の基礎Ⅱ<br>クロス集計によるデータ分析               |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 4                                                                                                                                                                                            | 単回帰分析<br>データ分析の基本手法である単回帰分析の意味と活用法       |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 5                                                                                                                                                                                            | 重回帰分析-1<br>複数の要因分析と予測を目的とした重回帰分析とその活用法   |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 6                                                                                                                                                                                            | 重回帰分析-2<br>複数のサンプルデータを用いた重回帰分析の適用方法      |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 7                                                                                                                                                                                            | 数量化理論Ⅰ類-Ⅰ<br>定性的なデータを説明変数（要因）とする回帰分析手法   |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 8                                                                                                                                                                                            | 数量化理論Ⅰ類-2<br>複数のサンプルデータを用いた数量化理論Ⅰ類の適用方法  |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 9                                                                                                                                                                                            | 判別分析<br>機械学習に活用される判別分析手法とその活用法           |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 10                                                                                                                                                                                           | 数量化理論Ⅱ類-1<br>定性的なデータを説明変数（要因）とする判別分析手法   |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 11                                                                                                                                                                                           | 数量化理論Ⅱ類-2<br>複数のサンプルデータを用いた数量化理論Ⅱ類の適用方法  |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 12                                                                                                                                                                                           | 複数の手法を組み合わせた分析<br>重回帰&数量化理論Ⅰ類混合モデルとその活用法 |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 13                                                                                                                                                                                           | ロジスティック回帰分析<br>機械学習に活用される代表的な分析手法とその活用法  |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 14                                                                                                                                                                                           | コンジョイント分析<br>商品開発に活用される代表的な分析手法とその活用法    |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 15                                                                                                                                                                                           | 実データ演習<br>公開データの入手、分析、評価、考察              |                            |                |       |                   | 事前：前回の資料と課題を復習する<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義30分<br>演習60分 |     |
| 教本：<br>指定しない                                                                                                                                                                                 |                                          |                            |                |       | 参考文献：<br>講義内で指示する |                                   |                |                |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>演習課題・レポート等（100％）で総合評価する。                                                                                                                                                    |                                          |                            |                |       |                   |                                   |                |                |     |
| 学生へのアドバイス：<br>授業に必ず出席する、疑問点は授業中に質問して解消することを心掛けてください。                                                                                                                                         |                                          |                            |                |       |                   |                                   |                |                |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                       |                                          |                            |                |       |                   |                                   |                |                |     |



|                                                                                                                                             |                                           |                            |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------|-------|-------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                     | 1 年 次 半 期                                 | 選 択 ・ 必 修                  | 選 択            | 単 位 数 | 2                 | 時 間 数                             | 30             | 授業形態               | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                    | データサイエンスの統計学（Statistics for Data Science） |                            |                |       |                   |                                   | 科目分類           | 専門科目               |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                     | 井上 明也                                     |                            |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                     | 前提科目                                      | なし                         |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
|                                                                                                                                             | そ の 他                                     | EXCEL が使用できるノートパソコンを用意すること |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
| 授業概要：<br>近年、データ分析を専門とするデータサイエンティストという職種が着目されているが、統計学はデータサイエンティストだけでなく、一般のビジネスパーソンにとっても必要な基礎知識である。本講義では、統計学の基礎知識とサンプルデータによる演習課題を通してその活用法を学ぶ。 |                                           |                            |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
| 授業目標：<br>統計学の基礎知識を学ぶことにより、データを分析・理解するための基礎能力の習得を目指す。                                                                                        |                                           |                            |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                             |                                           |                            |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                    |                                           |                            | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                   |                                   | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                    |     |
| ◎                                                                                                                                           |                                           |                            | ○              |       |                   |                                   |                |                    |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                           |                                           |                            |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
| 授業回数                                                                                                                                        | 授業内容及び計画（詳細に記入）                           |                            |                |       |                   | 事前・事後学習（学習課題）                     |                | 授業形態               |     |
| 1                                                                                                                                           | シラバスの説明、統計学の概要                            |                            |                |       |                   | 事前：シラバスを読む<br>事後：資料を復習する          |                | 講義                 |     |
| 2                                                                                                                                           | 統計学で用いる用語、基本統計量                           |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 3                                                                                                                                           | ヒストグラム、パレート図                              |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 4                                                                                                                                           | 分散と標準偏差<br>基準値と偏差値                        |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 5                                                                                                                                           | 相関分析                                      |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 6                                                                                                                                           | 確率変数と期待値                                  |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 7                                                                                                                                           | 確率変数と期待値 2                                |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 8                                                                                                                                           | 正規分布                                      |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 9                                                                                                                                           | 母集団と標本                                    |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 10                                                                                                                                          | 区間推定-1                                    |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 11                                                                                                                                          | 区間推定-2                                    |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 12                                                                                                                                          | 母平均の検定                                    |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 13                                                                                                                                          | 母分散・母比率の検定                                |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 14                                                                                                                                          | 有意差検定-1-等平均仮説の検定                          |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 15                                                                                                                                          | 有意差検定-2-母比率の有意差検定<br>まとめと活用事例             |                            |                |       |                   | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30 分<br>演習 60 分 |     |
| 教本：<br>講義初回のガイダンスで指示する。                                                                                                                     |                                           |                            |                |       | 参考文献：<br>講義内で指示する |                                   |                |                    |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>演習課題・レポート等（100％）で総合評価する。                                                                                                   |                                           |                            |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
| 学生へのアドバイス：<br>授業に必ず出席する、疑問点は授業中に質問して解消することを心掛けてください。                                                                                        |                                           |                            |                |       |                   |                                   |                |                    |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                      |                                           |                            |                |       |                   |                                   |                |                    |     |

|                                                                                                                               |                            |                |                |       |                                          |       |                |                              |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------|-------|------------------------------------------|-------|----------------|------------------------------|----|
| 開 講 年 次                                                                                                                       | 1 年 次 半 期                  | 選 択 ・ 必 修      | 選 択            | 単 位 数 | 2                                        | 時 間 数 | 30             | 授業形態                         | 講義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                      | データ処理 (Data Processing)    |                |                |       |                                          |       | 科目分類           | 基礎科目 (メディア以外)<br>専門科目 (メディア) |    |
| 担 当 教 員                                                                                                                       | 井上明也・金 宰郁・山本美紀             |                |                |       |                                          |       |                |                              |    |
| 履 修 条 件                                                                                                                       | 前提科目                       | 情報基礎／情報処理概論    |                |       |                                          |       |                |                              |    |
|                                                                                                                               | そ の 他                      | ※「学生へのアドバイス」参照 |                |       |                                          |       |                |                              |    |
| 授業概要：<br>主に表計算ソフトを利用して、コンピュータにおけるデータ処理・分析について学習する。                                                                            |                            |                |                |       |                                          |       |                |                              |    |
| 授業目標：<br>表計算ソフトの操作に習熟し、表やグラフのデータ表現や関数等を利用したデータ処理・分析の手法を身につけることが本講義の目標となる。                                                     |                            |                |                |       |                                          |       |                |                              |    |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                               |                            |                |                |       |                                          |       |                |                              |    |
| 知識・技能の習得                                                                                                                      |                            |                | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                          |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                              |    |
| ◎                                                                                                                             |                            |                | ○              |       |                                          |       |                |                              |    |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                             |                            |                |                |       |                                          |       |                |                              |    |
| 授業回数                                                                                                                          | 授業内容及び計画（詳細に記入）            |                |                |       | 事前・事後学習（学習課題）                            |       |                | 授業形態                         |    |
| 1                                                                                                                             | シラバスの確認、データの種類とデータ処理・分析の概説 |                |                |       | 事前：シラバスを読む<br>事後：PC 操作の復習                |       |                | 講義 60分、演習 30分                |    |
| 2                                                                                                                             | 表計算ソフトの基本操作と作表の基礎          |                |                |       | 事前：ファイル形式について調べる<br>事後：作表課題を完成する         |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 3                                                                                                                             | 数式と基本関数の利用                 |                |                |       | 事前：基本関数について調べる<br>事後：関数利用課題を完成する         |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 4                                                                                                                             | 数式と絶対／相対参照                 |                |                |       | 事前：参照について調べる<br>事後：複合参照課題を完成する           |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 5                                                                                                                             | グラフの作成                     |                |                |       | 事前：グラフの種類について調べる<br>事後：グラフ課題を完成する        |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 6                                                                                                                             | 表示形式の設定                    |                |                |       | 事前：表示形式について調べる<br>事後：ユーザ定義表示形式課題を完成する    |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 7                                                                                                                             | 複数シートの操作                   |                |                |       | 事前：シートの操作について調べる<br>事後：複数シート課題を完成する      |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 8                                                                                                                             | 高度な関数の利用                   |                |                |       | 事前：様々な関数について調べる<br>事後：関数課題を完成する          |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 9                                                                                                                             | 条件付き書式                     |                |                |       | 事前：条件付き書式について調べる<br>事後：条件付き書式課題を完成する     |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 10                                                                                                                            | データベースの利用                  |                |                |       | 事前：データベースについて調べる<br>事後：データベース課題を完成する     |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 11                                                                                                                            | ピボットテーブル                   |                |                |       | 事前：ピボットテーブルについて調べる<br>事後：ピボットテーブル課題を完成する |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 12                                                                                                                            | 高度なグラフの作成                  |                |                |       | 事前：複合グラフについて調べる<br>事後：高度なグラフ課題を完成する      |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 13                                                                                                                            | マクロの利用                     |                |                |       | 事前：マクロについて調べる<br>事後：マクロ課題を完成する           |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 14                                                                                                                            | 外部データの利用                   |                |                |       | 事前：データの取り込みについて調べる<br>事後：外部データ課題を完成する    |       |                | 講義 45分、演習 45分                |    |
| 15                                                                                                                            | まとめ、総合練習問題                 |                |                |       | 事前：総合練習問題を練習する<br>事後：総合練習課題を完成する         |       |                | 講義 60分、演習 30分                |    |
| 教本：<br>講義内で指示する                                                                                                               |                            |                |                |       | 参考文献：<br>講義内で指示する                        |       |                |                              |    |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業内での演習及び小テスト（50%）、提出課題（50%）等で総合評価する。                                                       |                            |                |                |       |                                          |       |                |                              |    |
| 学生へのアドバイス：<br>やむを得ず欠席した場合は、必ず担当の先生に指示を仰ぐようにして下さい。3304、2207以外の教室で実施される場合、ノートパソコンが必要となります。<br>また、USBメモリ等、ファイルを保存する手段を各自用意して下さい。 |                            |                |                |       |                                          |       |                |                              |    |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                        |                            |                |                |       |                                          |       |                |                              |    |

|                                                                                                                                             |                                                          |                |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                                                                                     | 3 年 次 半 期                                                | 選 択 ・ 必 修      | 選 択            | 単 位 数 | 2                                         | 時 間 数                     | 30             | 授業形態             | 講義と演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                    | データ処理入門 (Introduction to Data Processing)                |                |                |       |                                           |                           | 科目分類           | 専門科目             |       |
| 担 当 教 員                                                                                                                                     | 菊 地 創                                                    |                |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
| 履 修 条 件                                                                                                                                     | 前提科目                                                     | 心理統計法を履修していること |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
|                                                                                                                                             | そ の 他                                                    | なし             |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
| 授業概要：<br>心理学研究で使用される基本的な統計分析手法を表計算ソフト（MS Excel）などを用いて学ぶ。統計学の理論に関する学習だけでなくサンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。また、分析結果の意味を正しく理解し、その結果を的確にまとめるトレーニングを行う。 |                                                          |                |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
| 授業目標：<br>①表計算ソフトなどを用いて基礎的な統計分析を行うことができるようになる。<br>②分析結果の意味を正しく読み取ることができるようになる。<br>③分析結果のまとめ方、心理学研究論文での記載方法を習得する。                             |                                                          |                |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                             |                                                          |                |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                    |                                                          |                | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                           |                           | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                  |       |
| ◎                                                                                                                                           |                                                          |                | ○              |       |                                           |                           |                |                  |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                           |                                                          |                |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
| 授業回数                                                                                                                                        | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                          |                |                |       |                                           | 事前・事後学習（学習課題）             |                | 授業形態             |       |
| 1                                                                                                                                           | 心理学で使用するデータや尺度について学ぶ。                                    |                |                |       |                                           | 事前：シラバスの確認<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 90分           |       |
| 2                                                                                                                                           | 記述統計量について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。                   |                |                |       |                                           | 事前：心理統計法の復習<br>事後：練習問題の復習 |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 3                                                                                                                                           | 欠損値処理や天井効果・床効果について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。          |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 4                                                                                                                                           | 図表の作成について学ぶ。サンプルデータなどを用いて、実際に図表を作成する。                    |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 5                                                                                                                                           | 相関分析について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。                    |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 6                                                                                                                                           | 推定や信頼区間について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。                 |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 7                                                                                                                                           | 分散の等質性の検定について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。               |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 8                                                                                                                                           | 対応のないt検定について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。                |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 9                                                                                                                                           | Welch 検定について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。                |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 10                                                                                                                                          | 対応のあるt検定について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。                |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 11                                                                                                                                          | 独立性の検定について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。                  |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 12                                                                                                                                          | 3つ以上の平均値の差の検定（1要因の対応なし）について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。 |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 13                                                                                                                                          | 3つ以上の平均値の差の検定（1要因の対応あり）について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。 |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 14                                                                                                                                          | 回帰分析について学ぶ。サンプルデータなどを用いて実際に分析作業を体験する。                    |                |                |       |                                           | 事前：配布資料の精読<br>事後：練習問題の復習  |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 15                                                                                                                                          | 理解度の確認                                                   |                |                |       |                                           | 事前：授業全般の復習<br>事後：理解の補完    |                | 講義 45分<br>実習 45分 |       |
| 教本：<br>授業プリントと関連資料の提供。                                                                                                                      |                                                          |                |                |       | 参考文献：<br>「数学が苦手でもわかる心理統計法入門」芝田征司（著）サイエンス社 |                           |                |                  |       |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（30%）、小テスト・レポート等（30%）、定期試験（40%）等で総合評価する。                                                                            |                                                          |                |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
| 学生へのアドバイス：<br>受講の態度やマナーに留意すること。講義では表計算ソフト（MS Excel）のインストールされたパソコンを必ず持参すること。                                                                 |                                                          |                |                |       |                                           |                           |                |                  |       |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                      |                                                          |                |                |       |                                           |                           |                |                  |       |

|                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                            |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                | 2 年 次 半 期                                              | 選 択 ・ 必 修                                  | 選 択            | 単 位 数 | 2                                | 時 間 数                                | 30             | 授業形態                    | 講義・演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                               | データモデリング (Data Modeling)                               |                                            |                |       |                                  |                                      | 科目分類           | 専門科目                    |       |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                | 山本 美紀                                                  |                                            |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                | 前提科目                                                   | 特にない。                                      |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
|                                                                                                                                                                                        | そ の 他                                                  | Microsoft Access がインストールされたノートパソコンを用意すること。 |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
| 授業概要：<br>この授業では、データモデリングの枠組みについて学び、社会にあふれている膨大なデータを一定のルールに基づいて整理し、価値ある情報にするためのデータモデリングの手法を身に付けます。また、データベースを操作するためのSQLの基礎を学び、実際に、データモデリングによってデータベースを構築することを目指します。                       |                                                        |                                            |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
| 授業目標：<br>①データベースモデリングとは何か、システム開発のプロセスに対応づけて説明できる。<br>②概念データモデリング、論理データモデリング、物理データモデリングで用いる手法について説明できる。<br>③SQLを用いてデータベースの基本操作ができる。<br>④社会のある事象に注目して、実際にデータモデリングを行い、自分の知りたい情報を得ることができる。 |                                                        |                                            |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                        |                                                        |                                            |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                               |                                                        |                                            | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                  |                                      | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                         |       |
| ◎                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                            | ○              |       |                                  |                                      |                |                         |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                      |                                                        |                                            |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
| 授業回数                                                                                                                                                                                   | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                        |                                            |                |       |                                  | 事前・事後学習（学習課題）                        |                | 授業形態                    |       |
| 1                                                                                                                                                                                      | 授業の概要と目的、進め方、評価方法等について説明する。<br>データベースモデリングとは何か、について学ぶ。 |                                            |                |       |                                  | 事前：シラバスを読む<br>事後：ミニッツペーパー            |                | アイスブレイク（10分）<br>講義（80分） |       |
| 2                                                                                                                                                                                      | データベースとリレーショナルデータベースについて学ぶ。                            |                                            |                |       |                                  | 事前：DBの種類を調べる<br>事後：ミニッツペーパー          |                | 講義（60分）<br>演習（30分）      |       |
| 3                                                                                                                                                                                      | 概念データモデリング (1) エンティティと属性について学ぶ。                        |                                            |                |       |                                  | 事前：下調べをする<br>事後：ミニッツペーパー             |                | 講義（60分）<br>演習（30分）      |       |
| 4                                                                                                                                                                                      | 概念データモデリング (2) ER モデルについて学ぶ。                           |                                            |                |       |                                  | 事前：下調べをする<br>事後：ミニッツペーパー             |                | 講義（60分）<br>演習（30分）      |       |
| 5                                                                                                                                                                                      | 論理データモデリング (1) 正規化について学ぶ。                              |                                            |                |       |                                  | 事前：下調べをする<br>事後：ミニッツペーパー             |                | 講義（60分）<br>演習（30分）      |       |
| 6                                                                                                                                                                                      | 論理データモデリング (2) テーブルとビューについて学ぶ。                         |                                            |                |       |                                  | 事前：下調べをする<br>事後：ミニッツペーパー             |                | 講義（60分）<br>演習（30分）      |       |
| 7                                                                                                                                                                                      | 物理データモデリング (1) 非正規化について学ぶ。                             |                                            |                |       |                                  | 事前：下調べをする<br>事後：ミニッツペーパー             |                | 講義・演習（60分）<br>小テスト（30分） |       |
| 8                                                                                                                                                                                      | 物理データモデリング (2) インデックスと領域について学ぶ。                        |                                            |                |       |                                  | 事前：下調べをする<br>事後：ミニッツペーパー             |                | 講義（60分）<br>演習（30分）      |       |
| 9                                                                                                                                                                                      | SQL による演習 (1)① データベースの作成と削除、② テーブルの作成と削除、更新について学ぶ。     |                                            |                |       |                                  | 事前：SQL について下調べ<br>事後：SQL の演習問題       |                | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 10                                                                                                                                                                                     | SQL による演習 (2)① 主キーと外部キーの制約、② レコードの追加と削除、更新について学ぶ。      |                                            |                |       |                                  | 事前：配布資料を読む<br>事後：SQL の演習問題           |                | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 11                                                                                                                                                                                     | SQL による演習 (3) SELECT 文の基本構文について学ぶ。                     |                                            |                |       |                                  | 事前：配布資料を読む<br>事後：SQL の演習問題           |                | 講義（45分）<br>演習（45分）      |       |
| 12                                                                                                                                                                                     | 期末課題：概念データモデリングを行う。                                    |                                            |                |       |                                  | 事前：配布資料を読む<br>事後：期末課題                |                | 講義（30分）<br>演習（60分）      |       |
| 13                                                                                                                                                                                     | 期末課題：論理データモデリングを行う。                                    |                                            |                |       |                                  | 事前：配布資料を読む<br>事後：期末課題                |                | 講義（30分）<br>演習（60分）      |       |
| 14                                                                                                                                                                                     | 期末課題：物理データモデリングを行う。                                    |                                            |                |       |                                  | 事前：配布資料を読む<br>事後：期末課題を完成させ、期限までに提出する |                | 講義（30分）<br>演習（60分）      |       |
| 15                                                                                                                                                                                     | まとめと学びの振り返りを行う。<br>データベースとプログラムを連携した事例について紹介する。        |                                            |                |       |                                  | 事前：学習ポートフォリ整理<br>事後：学びの振り返り          |                | 講義（60分）<br>グループワーク（30分） |       |
| 教本：<br>指定しない。<br>必要に応じて授業内で資料等を配布する。                                                                                                                                                   |                                                        |                                            |                |       | 参考文献：<br>授業内で参考文献、Web サイト等を紹介する。 |                                      |                |                         |       |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>学習ポートフォリオ（ミニッツペーパー、演習問題、振り返り等）：60%、小テスト：10%、期末課題：30%で総合評価する。<br>※学習ポートフォリオは、ルーブリック（評価基準）による自己評価を含む。                                                                   |                                                        |                                            |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
| 学生へのアドバイス：<br>この授業では、データモデリングの基礎的な知識を学ぶだけでなく、積極的に演習を行って、データモデリングのセンスを身に付けてください。                                                                                                        |                                                        |                                            |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                 |                                                        |                                            |                |       |                                  |                                      |                |                         |       |

| 開 講 年 次                                                                                                                                                                   | 1 年 次 半 期                                                | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2 | 時 間 数                                     | 30             | 授 業 形 態                    | 講 義 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|---|-------------------------------------------|----------------|----------------------------|-----|
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                                                                                                             | デジタル認証技術基礎（Basic Digital Authentication Technology）      |           |                |       |   |                                           | 科目分類           | 専門科目                       |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                   | 金 宰 郁                                                    |           |                |       |   |                                           |                |                            |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                   | 前提科目                                                     | 情報処理概論    |                |       |   |                                           |                |                            |     |
|                                                                                                                                                                           | そ の 他                                                    | なし        |                |       |   |                                           |                |                            |     |
| 授業概要：<br>現代社会においてデジタル認証技術は、情報システムや情報資産を維持・管理するために、さまざまな危険・脅威から保護するか定め運用・管理する一連のプロセスのことを言う。この授業では情報セキュリティ対策を実施するうえで、どのような情報をどのように保護していくかを定めた基本方針のことを学習しながらデジタル認証技術基礎を習得する。 |                                                          |           |                |       |   |                                           |                |                            |     |
| 授業目標：<br>1．インターネットに代表されるデジタル認証技術、情報通信技術の現状を理解し、情報化社会における情報セキュリティ、知的財産権、個人情報保護等について幅広く学ぶ。2．デジタル認証処理の基礎技術を学び、その応用力を身につける。                                                   |                                                          |           |                |       |   |                                           |                |                            |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                           |                                                          |           |                |       |   |                                           |                |                            |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                  |                                                          |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                                           | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                            |     |
| ○                                                                                                                                                                         |                                                          |           | ◎              |       |   |                                           |                |                            |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                         |                                                          |           |                |       |   |                                           |                |                            |     |
| 授 業 回 数                                                                                                                                                                   | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                          |           |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）                             |                | 授業形態                       |     |
| 1                                                                                                                                                                         | ガイダンス、<br>授業科目名であるデジタル認証について説明し、確認をする。                   |           |                |       |   | 事前：教科書の準備をする。<br>事後：認証関連書を調べる。            |                | 講義 80分、ディスカッション 10分        |     |
| 2                                                                                                                                                                         | デジタル認証技術において数学的準備である情報（数値データ）のデジタル化を説明し、数値データ表現の課題を行う。   |           |                |       |   | 事前：n 進数について調べる。<br>事後：数値データ化を纏める。         |                | 講義 40分、ディスカッション 20分、課題 20分 |     |
| 3                                                                                                                                                                         | デジタル認証技術において数学的準備である情報（文字データ）のデジタル化を説明し、文字データ表現の課題を行う。   |           |                |       |   | 事前：文字データを調べる。<br>事後：文字データ化を纏める。           |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 4                                                                                                                                                                         | 数値、文字データのデジタル化の課題についてディスカッションを行い、発表を行う。                  |           |                |       |   | 事前：バイナリデータを調べる。<br>事後：バイナリデータを纏める。        |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 5                                                                                                                                                                         | デジタル認証技術において数学的準備である情報（画像データ）のデジタル化を説明し、文字データ表現の課題を行う。   |           |                |       |   | 事前：画像データを調べる。<br>事後：画像データ化を纏める。           |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 6                                                                                                                                                                         | デジタル認証技術において数学的準備である情報（音声データ）のデジタル化を説明し、文字データ表現の課題を行う。   |           |                |       |   | 事前：音声データを調べる。<br>事後：音声データ化を纏める。           |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 7                                                                                                                                                                         | 画像、音声データのデジタル化の課題についてディスカッションを行い、発表を行う。                  |           |                |       |   | 事前：RGB, CMYK を調べる。<br>事後：RGB, CMYK を纏める。  |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 8                                                                                                                                                                         | 情報セキュリティにおけるデジタル認証技術の概要、動向、及び次世代デジタル認証技術を説明し、課題を行う。      |           |                |       |   | 事前：認証技術について調べる。<br>事後：デジタル認証技術の概要、動向を纏める。 |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 9                                                                                                                                                                         | デジタル認証技術であるメッセージ認証子（MAC）について説明し、プログラミングを通じてその技術を確認する。    |           |                |       |   | 事前：MAC について調べる。<br>事後：MAC を纏める。           |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 10                                                                                                                                                                        | デジタル認証技術であるハッシュ（Hash）について説明し、プログラミングを通じてその技術を確認する。       |           |                |       |   | 事前：ハッシュ値を調べる。<br>事後：ハッシュ値を纏める。            |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 11                                                                                                                                                                        | デジタル認証技術であるデジタル署名について説明し、プログラミングを通じてその技術を確認する。           |           |                |       |   | 事前：デジタル署名を調べる。<br>事後：デジタル署名を纏める。          |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 12                                                                                                                                                                        | デジタル認証技術である多要素認証について説明し、プログラミングを通じてその技術を確認する。            |           |                |       |   | 事前：多要素認証を調べる。<br>事後：多要素認証を纏める。            |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 13                                                                                                                                                                        | デジタル認証技術である生体認証について説明し、映像を見ながらディスカッションを行い、その課題を行う。       |           |                |       |   | 事前：生体認証を調べる。<br>事後：生体認証を纏める。              |                | 講義 40分、ディスカッション 30分、課題 20分 |     |
| 14                                                                                                                                                                        | インターネット社会の情報セキュリティインターネット事件の最近の事例を説明し、それについてディスカッションを行う。 |           |                |       |   | 事前：情報セキュリティ事件の事例を調べる。<br>事後：事例を纏める。       |                | 講義 60分、ディスカッション 30分        |     |
| 15                                                                                                                                                                        | デジタル認証技術について纏める。デジタル認証技術の授業科目について感想を発表する。                |           |                |       |   | 事前：全資料を下読みする。<br>事後：発表の振り返り。              |                | 講義 50分、発表 40分              |     |
| 教本：<br>なし                                                                                                                                                                 |                                                          |           |                |       |   | 参考文献：<br>なし                               |                |                            |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>授業参加状況等（40%）、課題（40%）、発表（20%）等で総合評価する。                                                                                                   |                                                          |           |                |       |   |                                           |                |                            |     |
| 学生へのアドバイス：<br>初回の授業に必ず出席すること。認証技術の基礎知識（定義）を事前に調べること。                                                                                                                      |                                                          |           |                |       |   |                                           |                |                            |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                    |                                                          |           |                |       |   |                                           |                |                            |     |



|                                                                                               |                                                  |           |                |       |                                |                                |                |        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|--------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                       | 1 年 次   半 期                                      | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2                              | 時 間 数                          | 30             | 授業形態   | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                      | 哲学（Philosophy）                                   |           |                |       |                                |                                | 科目分類           | 基礎科目   |     |
| 担 当 教 員                                                                                       | 金澤   秀 嗣                                         |           |                |       |                                |                                |                |        |     |
| 履 修 条 件                                                                                       | 前提科目                                             | なし        |                |       |                                |                                |                |        |     |
|                                                                                               | そ の 他                                            | なし        |                |       |                                |                                |                |        |     |
| 授業概要：<br>哲学とは、人間と世界との関わりをめぐってなされた先人の知的営為を体系化した学である。本講ではその成り立ちにつき、歴史の展開に即しトータルに把握できるよう講義を進めたい。 |                                                  |           |                |       |                                |                                |                |        |     |
| 授業目標：<br>講義「哲学」では、古代から中世へ至る哲学史の系譜をたどり、〈存在論〉の生成と構造を明らかにすることを目指す。                               |                                                  |           |                |       |                                |                                |                |        |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                               |                                                  |           |                |       |                                |                                |                |        |     |
| 知識・技能の習得                                                                                      |                                                  |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                |                                | 学びに向かう力・人間性の涵養 |        |     |
| ○                                                                                             |                                                  |           | ◎              |       |                                |                                |                |        |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                             |                                                  |           |                |       |                                |                                |                |        |     |
| 授業回数                                                                                          | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                  |           |                |       |                                | 事前・事後学習（学習課題）                  |                | 授業形態   |     |
| 1                                                                                             | 予備考察： 哲〈学〉と哲〈学史〉の相同について考察する。                     |           |                |       |                                | 事前：特になし<br>事後：講義内容を復習する。       |                | 講義 90分 |     |
| 2                                                                                             | 【古代哲学】 存在・「ある」とはどういうことか：<br>ミレトス学派の〈アルケー〉論を紹介する。 |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 3                                                                                             | 生成「ある」と「なる」：<br>エレア学派とヘラクレイトスの相違を明らかにする。         |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 4                                                                                             | ピュタゴラス学派の〈数〉概念を分析する。                             |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 5                                                                                             | 多元論・原子論に関する理解を促す。                                |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 6                                                                                             | ソフィストの営為とその特徴を俯瞰する。                              |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 7                                                                                             | ソクラテスによるソフィスト批判について吟味する。                         |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 8                                                                                             | プラトン〈イデア〉論の特質を浮き彫りにする。                           |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 9                                                                                             | アリストテレス形而上学①について検討する。                            |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 10                                                                                            | アリストテレス形而上学②について検討する。                            |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 11                                                                                            | 【中世哲学】 信仰と知は両立するか：<br>中世教父哲学における神概念と人間像①を考察する。   |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 12                                                                                            | 中世教父哲学における神概念と人間像②を考察する。                         |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 13                                                                                            | 普遍が先か個物が先か：〈普遍論争〉について詳述する。                       |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 14                                                                                            | スコラ哲学の論理①を学ぶ。                                    |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 15                                                                                            | スコラ哲学の論理②を学ぶ。                                    |           |                |       |                                | 事前：レジュメを熟読する。<br>事後：講義内容を復習する。 |                | 講義 90分 |     |
| 教本：<br>なし。毎講義時にレジュメ（プリント）を配布する。                                                               |                                                  |           |                |       | 参考文献：<br>岩崎武雄『西洋哲学史（再訂版）』（有斐閣） |                                |                |        |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>定期試験（100％）で評価する。                                            |                                                  |           |                |       |                                |                                |                |        |     |
| 学生へのアドバイス：<br>私が提供するものは〈授業〉ではなく〈講義〉です。履修者は主体的に臨むこと。                                           |                                                  |           |                |       |                                |                                |                |        |     |
| オフィスアワー：<br>木曜日昼休み。                                                                           |                                                  |           |                |       |                                |                                |                |        |     |

|                                                                                                              |                                         |       |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|----------------|-------|------------------|---------------------------------|----------------|--------------------|-------|
| 開 講 年 次                                                                                                      | 3 年次 半期                                 | 選択・必修 | 選択             | 単 位 数 | 2                | 時 間 数                           | 30             | 授業形態               | 講義・演習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                     | デュアルキャリアマネジメント (Dual Career Management) |       |                |       |                  |                                 | 科目分類           | 専門科目               |       |
| 担 当 教 員                                                                                                      | 野々村 新                                   |       |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
| 履 修 条 件                                                                                                      | 前提科目                                    | なし    |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
|                                                                                                              | そ の 他                                   | なし    |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
| 授業概要：<br>本授業においては、生涯キャリア発達の視点から、前半ではキャリア発達およびキャリア形成に関する指導・支援の在り方について理解し、後半では、個別ワークも行いながら学生諸君のキャリアデザインについて学ぶ。 |                                         |       |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
| 授業目標：<br>1. キャリアおよびキャリアの発達について理解する。<br>2. キャリアデザインの意義とその方法を理解し、自己のキャリア形成の基本的枠組みを習得する。                        |                                         |       |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                              |                                         |       |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
| 知識・技能の習得                                                                                                     |                                         |       | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                  |                                 | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                    |       |
| ◎                                                                                                            |                                         |       |                |       |                  |                                 | ○              |                    |       |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                            |                                         |       |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
| 授業回数                                                                                                         | 授業内容及び計画（詳細に記入）                         |       |                |       |                  | 事前・事後学習（学習課題）                   |                | 授業形態               |       |
| 1                                                                                                            | オリエンテーション（授業内容、形式等の説明）                  |       |                |       |                  | 事前：なし<br>事後：なし                  |                | 講義 90分             |       |
| 2                                                                                                            | キャリアの概念とキャリア観の変化の説明を行う。                 |       |                |       |                  | 事前：なし<br>事後：講義内容の整理             |                | 講義 90分             |       |
| 3                                                                                                            | キャリア発達とキャリア発達課題の意義と、発達課題達成を検討する。        |       |                |       |                  | 事前：配布資料の確認<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義 90分             |       |
| 4                                                                                                            | キャリア発達とキャリア教育(1)自己分析、進路情報、啓発的経験の説明を行う。  |       |                |       |                  | 事前：配布資料の確認<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義 90分             |       |
| 5                                                                                                            | キャリア発達とキャリア教育(2)キャリアカウンセリング、追指導等の説明を行う。 |       |                |       |                  | 事前：4 回のまとめ<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義 90分             |       |
| 6                                                                                                            | 成人のキャリア形成                               |       |                |       |                  | 事前：配布資料の確認<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義 90分             |       |
| 7                                                                                                            | 社会に出るための準備の説明を行う。                       |       |                |       |                  | 事前：配布資料の確認<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義 90分             |       |
| 8                                                                                                            | 学生時代にすべきことの説明を行う。                       |       |                |       |                  | 事前：7 回のまとめ<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義(40分)<br>演習(40分) |       |
| 9                                                                                                            | キャリアをデザインするー職業理解と自己分析の必要性を検討する。         |       |                |       |                  | 事前：配布資料の確認<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義 90分             |       |
| 10                                                                                                           | 職業と働き方についての理解を促す。                       |       |                |       |                  | 事前：配布資料の確認<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義 90分             |       |
| 11                                                                                                           | 自己分析(1) 知能、適性、創造性の理解                    |       |                |       |                  | 事前：配布資料の確認<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義(40分)<br>演習(40分) |       |
| 12                                                                                                           | 自己分析(2) 興味、価値観の理解                       |       |                |       |                  | 事前：配布資料の確認<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義(40分)<br>演習(40分) |       |
| 13                                                                                                           | 自己分析(3) 性格の理解 性格検査を実施する。                |       |                |       |                  | 事前：配布資料の確認<br>事後：講義内容の整理        |                | 講義(40分)<br>演習(40分) |       |
| 14                                                                                                           | 心理検査（適性検査）の実施 適正検査を実施する。                |       |                |       |                  | 事前：11 回～13 回のまとめ<br>事後：自己分析のまとめ |                | 講義 90分             |       |
| 15                                                                                                           | まとめ                                     |       |                |       |                  | 事前：全体の整理<br>事後：全体のまとめ           |                | 講義(40分)<br>演習(40分) |       |
| 教本：<br>プリントを配布する。                                                                                            |                                         |       |                |       | 参考文献：<br>適時提示する。 |                                 |                |                    |       |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（20％）、小テスト・レポート等（10％）、定期試験（70％）等で総合評価する。                                             |                                         |       |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
| 学生へのアドバイス：<br>自分自身が社会人になるための準備、将来の生き方という重要なテーマに意欲的に取り組んで欲しい。                                                 |                                         |       |                |       |                  |                                 |                |                    |       |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                       |                                         |       |                |       |                  |                                 |                |                    |       |

|                                                                                                                                   |                                                          |           |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|---|-------------------------|----------------|------------------------|-----------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 開 講 年 次                                                                                                                           | 1 年 次 半 期                                                | 選 択 ・ 必 修 | 選 択            | 単 位 数 | 2 | 時 間 数                   | 30             | 授 業 形 態                | 講 義 ・ 演 習 |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                                                                     | 伝 統 文 化 (Introduction to Japanese Tradition and Culture) |           |                |       |   |                         | 科 目 分 類        | 専 門 科 目                |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 担 当 教 員                                                                                                                           | 石 井 み ど り                                                |           |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 履 修 条 件                                                                                                                           | 前 提 科 目                                                  | な し       |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                   | そ の 他                                                    | な し       |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授 業 概 要：<br>日本人は、海に囲まれた島国で、四季折々の豊かな自然とともに暮らしてきました。有形、無形を問わず、世代を超えて受け継がれてきた文化がたくさんあります。この授業では、特別なハレの場所だけでなく、日常生活の中にある伝統文化を学んでいきます。 |                                                          |           |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授 業 目 標：<br>伝統文化の知識を習得し、その背景にあるものは何か、理解を深めることを目的としています。伝統文化には、日本人のどんな気持が込められているのでしょうか。みなさんは、日本の伝統文化の担い手として、これから何を表現していきますか？       |                                                          |           |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                   |                                                          |           |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 知識・技能の習得                                                                                                                          |                                                          |           | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                         | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○                                                                                                                                 |                                                          |           | ◎              |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授 業 計 画、事 前 学 習 ・ 事 後 学 習、形 式                                                                                                     |                                                          |           |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授 業 回 数                                                                                                                           | 授 業 内 容 及 び 計 画（詳細に記入）                                   |           |                |       |   | 事 前 ・ 事 後 学 習（学習課題）     |                | 授 業 形 態                |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                                 | オリエンテーション                                                |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：なし          |                | 講義 90分                 |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                                                                                                                 | 「和」の伝統文化                                                 |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：「和」の伝統文化    |                | 講義 60分<br>ディスカッション 30分 |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                                 | 食の文化 ① 和菓子                                               |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：和菓子         |                | 講義 60分<br>ディスカッション 30分 |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                                 | 食の文化 ② 洋食                                                |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：洋食          |                | 講義 60分<br>グループワーク 30分  |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5                                                                                                                                 | 食の文化 ③ 鯨                                                 |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：鯨           |                | 講義 60分<br>グループワーク 30分  |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6                                                                                                                                 | 鬼の文化                                                     |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：鬼の文化        |                | 講義 50分<br>グループワーク 40分  |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                                                                                                                                 | 昔話の世界 ① 浦島太郎                                             |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：浦島太郎        |                | 講義 60分<br>ディスカッション 30分 |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8                                                                                                                                 | 昔話の世界 ② 怖い話                                              |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：怖い話         |                | 講義 30分<br>グループワーク 60分  |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9                                                                                                                                 | こどもの遊び ① 折り紙                                             |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：折り紙         |                | 講義 30分<br>グループワーク 60分  |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                                                                                                                                | こどもの遊び ② 「どちらにしようかな」                                     |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：「どちらにしようかな」 |                | 講義 30分<br>グループワーク 60分  |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                                                                                                                                | 江戸時代の旅                                                   |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：江戸時代の旅      |                | 講義 30分<br>グループワーク 60分  |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12                                                                                                                                | 明治時代の改暦                                                  |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：明治時代の改暦     |                | 講義 50分<br>グループワーク 40分  |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13                                                                                                                                | 製糸女工から見る労働者の文化                                           |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：労働者の文化      |                | 講義 60分<br>ディスカッション 30分 |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14                                                                                                                                | 神と神社の成り立ち                                                |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：神と神社の成り立ち   |                | 講義 60分<br>ディスカッション 30分 |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15                                                                                                                                | まとめ                                                      |           |                |       |   | 事前：なし<br>事後：なし          |                | 講義 90分                 |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教 本：<br>資料を配布するので、教科書は指定しません。                                                                                                     |                                                          |           |                |       |   |                         |                |                        |           | 参 考 文 献：<br>適宜、指示します。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成 績 評 価 の 方 法、評 価 基 準：<br>授業参加状況等（40%）、授業中の課題、定期試験（60%）等で総合評価します。                                                                 |                                                          |           |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学 生 へ の ア ド バ イ ス：<br>文字だけで判断するのではなく、日本文化の本質を理解するよう心がけてください。                                                                      |                                                          |           |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| オ フ ィ ス ア ヱ ー：<br>初回の授業で教えます。                                                                                                     |                                                          |           |                |       |   |                         |                |                        |           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |           |     |                |                                       |       |                |                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----|----------------|---------------------------------------|-------|----------------|------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 年 次 半 期                    | 選 択 ・ 必 修 | 選 択 | 単 位 数          | 1                                     | 時 間 数 | 30             | 授業形態             | 演 習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                                                                                   | ドイツ語Ⅰ（GermanⅠ）               |           |     |                |                                       |       | 科目分類           | 基礎科目             |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                                                    | 関口 宏道                        |           |     |                |                                       |       |                |                  |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                                                                    | 前提科目                         | なし        |     |                |                                       |       |                |                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | そ の 他                        | なし        |     |                |                                       |       |                |                  |     |
| 授業概要：<br>コミュニケーションは会話のみならず、相手を理解し、自らを理解して貰うための努力の上に成立するものである。そのため、まず相手に理解して貰えるように、出来るだけ正確な発音を徹底的に繰り返し練習する。その上で相手との簡単な挨拶、簡単な表現を学び、反復することでコミュニケーション能力を高める。またドイツ語の構造がどのようになっているかを理解するようにする。ドイツ語自体への関心（言葉の起源や由来、社会の中での意味など）を深め、さらに言語を通してドイツ社会、ドイツ語圏の世界の理解を深める。 |                              |           |     |                |                                       |       |                |                  |     |
| 授業目標：<br>1. 言語運用能力が習得できる。<br>2. 初級文法前半の知識が習得できる。<br>3. 日常生活を簡単なドイツ語で表現できる。<br>4. ドイツ語技能検定5級合格を目指すことができる。                                                                                                                                                   |                              |           |     |                |                                       |       |                |                  |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                                                                                            |                              |           |     |                |                                       |       |                |                  |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |     | 思考力・判断力・表現力の育成 |                                       |       | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                  |     |
| ◎                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |           |     | ○              |                                       |       |                |                  |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                                                                          |                              |           |     |                |                                       |       |                |                  |     |
| 授 業 回 数                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容及び計画（詳細に記入）              |           |     |                | 事前・事後学習（学習課題）                         |       |                | 授業形態             |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | アルファベートの発音練習と文字の練習（1）        |           |     |                | 事前：なし<br>事後：発音と文字の練習                  |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                          | アルファベートの発音練習と文字の練習（2）        |           |     |                | 事前：なし<br>事後：聞き取り練習                    |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 規則変化動詞の現在人称変化の練習自己紹介をする      |           |     |                | 事前：なし<br>事後：規則変化動詞の人称変化の練習            |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 現在人称変化の練習と重要な動詞について趣味を言う     |           |     |                | 事前：なし<br>事後：不規則変化動詞の練習、読解             |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                          | 名詞の性と定冠詞の格変化 性質の描写           |           |     |                | 事前：なし<br>事後：定冠詞の格変化の練習                |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                          | 定冠詞と不定冠詞の格変化（1）              |           |     |                | 事前：なし<br>事後：格変化の練習                    |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                          | 定冠詞と不定冠詞の格変化（2） 持ち物を言う 中間テスト |           |     |                | 事前：なし<br>事後：定冠詞、不定冠詞の格変化の復習、読解        |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                          | 不規則変化動詞の人称変化（1） 名詞の複数形       |           |     |                | 事前：なし<br>事後：規則変化動詞と不規則変化動詞の人称変化の練習    |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                          | 規則変化動詞と不規則変化動詞の人称変化の練習       |           |     |                | 事前：なし<br>事後：不規則変化動詞の人称変化の練習、聞き取り練習、読解 |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                         | 前置詞（1）                       |           |     |                | 事前：なし<br>事後：前置詞の練習                    |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                         | 前置詞（2） 曜日ごとの予定を言う            |           |     |                | 事前：なし<br>事後：前置詞の復習、読解                 |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                         | 副文章                          |           |     |                | 事前：なし<br>事後：副文章、読解                    |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                         | 人称代名詞                        |           |     |                | 事前：なし<br>事後：人称代名詞 読解                  |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                         | 人称代名詞と再帰代名詞時間の言い方            |           |     |                | 事前：なし<br>事後：再帰代名詞の練習                  |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                         | 冠詞類年齢、家族の職業を言う               |           |     |                | 事前：なし<br>事後：冠詞類の練習                    |       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 教本：<br>1.『ドイツ語の時間（話すための文法）』朝日出版 2016年（¥2,200+税）                                                                                                                                                                                                            |                              |           |     |                | 参考文献：<br>辞書を含めて授業中に随時紹介する。            |       |                |                  |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>毎週提出の課題で評価する。                                                                                                                                                                                                            |                              |           |     |                |                                       |       |                |                  |     |
| 学生へのアドバイス：<br>たえず声を出し、音声を聞いて復習すること、語学はとくに反復、継続が大切です。                                                                                                                                                                                                       |                              |           |     |                |                                       |       |                |                  |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                                                                                     |                              |           |     |                |                                       |       |                |                  |     |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                |                |                |       |   |                                |                |                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|----------------|-------|---|--------------------------------|----------------|------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                          | 1 年 次 半 期                                      | 選 択 ・ 必 修      | 選 択            | 単 位 数 | 1 | 時 間 数                          | 30             | 授業形態             | 演 習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                         | ドイツ語Ⅱ（GermanⅡ）                                 |                |                |       |   |                                | 科目分類           | 基礎科目             |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                          | 関口 宏道                                          |                |                |       |   |                                |                |                  |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                          | 前提科目                                           | ドイツ語Ⅰの履修が望ましい。 |                |       |   |                                |                |                  |     |
|                                                                                                                                                                                                  | そ の 他                                          | なし             |                |       |   |                                |                |                  |     |
| 授業概要：<br>簡単な言葉で自分と他者、自らの日常生活を紹介出来るようにする。相手のやさしいドイツ語を聞き取り、これに応答出来るようにする。基本的なドイツ語の構造を理解することにより、読解力を養う。現代ドイツの政治、社会、経済、文化、音楽、芸術、観光、あるいはスポーツ（サッカー、テニスなど）など、そしてEUの中のドイツの存在、ドイツの抱える諸問題について知り、日本との比較をする。 |                                                |                |                |       |   |                                |                |                  |     |
| 授業目標：<br>1. ドイツ語で「話す、聞く」ということの基本がわかる。<br>2. 初級文法後半の基礎知識が理解できる。<br>3. 日常生活を簡単なドイツ語で表現できる。<br>4. ドイツ語技能検定4級合格を目指すことができる。                                                                           |                                                |                |                |       |   |                                |                |                  |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                                  |                                                |                |                |       |   |                                |                |                  |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                         |                                                |                | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |   |                                | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                  |     |
| ◎                                                                                                                                                                                                |                                                |                | ○              |       |   |                                |                |                  |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                |                                                |                |                |       |   |                                |                |                  |     |
| 授業回数                                                                                                                                                                                             | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                |                |                |       |   | 事前・事後学習（学習課題）                  |                | 授業形態             |     |
| 1                                                                                                                                                                                                | 発音練習、動詞現在人称変化の復習<br>規則変化動詞と不規則変化動詞 haben, sein |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：発音練習、動詞現在形の人称変化の練習 |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 2                                                                                                                                                                                                | 冠詞（定冠詞、不定冠詞）<br>冠詞類の復習                         |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：課題による格変化の練習        |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 3                                                                                                                                                                                                | 前置詞の復習                                         |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：課題による前置詞の練習        |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 4                                                                                                                                                                                                | 不定詞の用法と分離動詞（1）                                 |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：課題による分離動詞の練習       |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 5                                                                                                                                                                                                | 分離動詞（2）                                        |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：分離動詞の練習、読解         |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 6                                                                                                                                                                                                | 話法の助動詞<br>用事や希望を言う 中間テスト                       |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：作文と読解              |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 7                                                                                                                                                                                                | 過去形                                            |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：過去形の人称変化の練習        |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 8                                                                                                                                                                                                | 現在完了形（1）<br>（haben, sein）                      |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：現在完了形の二つの形態に慣れる練習  |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 9                                                                                                                                                                                                | 現在完了形（2）<br>昨日したことを言う                          |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：現在完了形の練習、読解        |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 10                                                                                                                                                                                               | 受動態                                            |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：受動態の練習             |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 11                                                                                                                                                                                               | 形容詞の格変化、比較級と最上級<br>好みを言う                       |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：形容詞の格変化の練習、読解      |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 12                                                                                                                                                                                               | 関係代名詞（1）                                       |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：関係代名詞の練習           |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 13                                                                                                                                                                                               | 関係代名詞（2）、命令法部屋にあるものを言う                         |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：関係代名詞が使われた文章の読解    |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 14                                                                                                                                                                                               | 接続法（1） 間接話法                                    |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：間接話法の練習            |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 15                                                                                                                                                                                               | 接続法（2） 非現実話法仮定の話をする                            |                |                |       |   | 事前：なし<br>事後：接続法の復習             |                | 講義 60分<br>演習 30分 |     |
| 教本：<br>1. 『ドイツ語の時間（話すための文法）』朝日出版 2016年（¥2,200+税）                                                                                                                                                 |                                                |                |                |       |   | 参考文献：<br>辞書を含めて授業中に随時紹介する。     |                |                  |     |
| 成績評価の方法、評価基準：到達目標が達成できたかを評価する。<br>毎週提出の課題で評価する。                                                                                                                                                  |                                                |                |                |       |   |                                |                |                  |     |
| 学生へのアドバイス：<br>たえず声を出し、音声を聞いて復習すること、語学はとくに反復、継続が大切です。                                                                                                                                             |                                                |                |                |       |   |                                |                |                  |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                                                                           |                                                |                |                |       |   |                                |                |                  |     |



|                                                                                                                                             |                               |                            |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------|-------|--------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                     | 1 年 次 半 期                     | 選 択 ・ 必 修                  | 選 択            | 単 位 数 | 2                  | 時 間 数                             | 30             | 授業形態             | 講 義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                    | 統計学 (Statistics)              |                            |                |       |                    |                                   | 科目分類           | 基礎科目             |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                     | 井上 明也                         |                            |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                     | 前提科目                          | なし                         |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
|                                                                                                                                             | そ の 他                         | EXCEL が使用可能なノートパソコンを用意すること |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
| 授業概要：<br>近年、データ分析を専門とするデータサイエンティストという職種が着目されているが、統計学はデータサイエンティストだけでなく、一般のビジネスパーソンにとっても必要な基礎知識である。本講義では、統計学の基礎知識とサンプルデータによる演習課題を通してその活用法を学ぶ。 |                               |                            |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
| 授業目標：<br>統計学の基礎知識を学ぶことにより、データを分析・理解するための基礎能力の習得を目指す。                                                                                        |                               |                            |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                             |                               |                            |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                    |                               |                            | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                    |                                   | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                  |     |
| ◎                                                                                                                                           |                               |                            | ○              |       |                    |                                   |                |                  |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                           |                               |                            |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
| 授業回数                                                                                                                                        | 授業内容及び計画（詳細に記入）               |                            |                |       |                    | 事前・事後学習（学習課題）                     |                | 授業形態             |     |
| 1                                                                                                                                           | シラバスの説明、統計学の概要                |                            |                |       |                    | 事前：シラバスを読む<br>事後：資料を復習する          |                | 講義               |     |
| 2                                                                                                                                           | 統計学で用いる用語、基本統計量               |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 3                                                                                                                                           | ヒストグラム、パレート図                  |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 4                                                                                                                                           | 分散と標準偏差<br>基準値と偏差値            |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 5                                                                                                                                           | 相関分析                          |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 6                                                                                                                                           | 確率変数と期待値                      |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 7                                                                                                                                           | 確率変数と期待値 2                    |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 8                                                                                                                                           | 正規分布                          |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 9                                                                                                                                           | 母集団と標本                        |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 10                                                                                                                                          | 区間推定－1                        |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 11                                                                                                                                          | 区間推定－2                        |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 12                                                                                                                                          | 母平均の検定                        |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 13                                                                                                                                          | 母分散・母比率の検定                    |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 14                                                                                                                                          | 有意差検定－1－等平均仮説の検定              |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 15                                                                                                                                          | 有意差検定－2－母比率の有意差検定<br>まとめと活用事例 |                            |                |       |                    | 事前：指示されたキーワードの調査<br>事後：資料と課題を復習する |                | 講義 30分<br>演習 60分 |     |
| 教本：<br>講義初回のガイダンスで指示する。                                                                                                                     |                               |                            |                |       | 参考文献：<br>講義内で指示する。 |                                   |                |                  |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>演習課題・レポート等（100％）で総合評価する。                                                                                                   |                               |                            |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
| 学生へのアドバイス：<br>授業に必ず出席する、疑問点は授業中に質問して解消することを心掛けてください。                                                                                        |                               |                            |                |       |                    |                                   |                |                  |     |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                      |                               |                            |                |       |                    |                                   |                |                  |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |           |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 年 次 半 期                                                                                             | 選 択 ・ 必 修 | 選 択                         | 単 位 数 | 2                         | 時 間 数                                    | 30                          | 授 業 形 態                                       | 講 義 |
| 授 業 科 目 (英 文)                                                                                                                                                                                                                                                              | 読 書 と 豊 か な 人 間 性（Reading and Rich Humanity）                                                          |           |                             |       |                           |                                          | 科 目 分 類                     | 専 門 科 目                                       |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                                                                    | 中 村 龍 一                                                                                               |           |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前 提 科 目                                                                                               | な し       |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | そ の 他                                                                                                 | な し       |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
| 授 業 概 要：<br>(1) 発 達 段 階 に 応 じ た 読 書 教 育 の 理 念 と 学 校 図 書 館 の 在 り 方、司 書 教 諭 の 役 割 を 理 解 す る。<br>(2) 読 書 会、ブ ッ ク ト ー ク と 学 習 指 導 の と の 関 わ り を 重 点 的 に 演 習 す る。                                                                                                               |                                                                                                       |           |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
| 授 業 目 標：<br>1. 豊 か な 人 間 性 を 育 む 読 書 活 動 の 意 義 と 目 的 か ら、読 書 活 動 を 推 進 す る 学 校 図 書 館 の 在 り 方 を 考 察 し、司 書 教 諭 の 役 割 を 学 ぶ<br>2. 読 書 会、読 み 聞 か せ、ブ ッ ク ト ー ク な ど の 企 画 ・ 実 践 を 具 体 的 に 演 習 す る こ と で 読 書 指 導 の 内 容 と 方 法 を 学 ぶ<br>3. 家 庭、地 域、公 共 図 書 館 と の 連 携 の 在 り 方 を 学 ぶ |                                                                                                       |           |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
| カ リ キ ュ ラ ム マ ッ プ に お け る 到 達 目 標（最 重 要 に ◎、重 要 に ○ 1 つ）                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |           |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
| 知 識 ・ 技 能 の 習 得                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |           | 思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 の 育 成 |       |                           |                                          | 学 び に 向 か う 力 ・ 人 間 性 の 涵 養 |                                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |           | ○                           |       |                           |                                          | ◎                           |                                               |     |
| 授 業 計 画、事 前 学 習 ・ 事 後 学 習、形 式                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |           |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
| 授 業 回 数                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授 業 内 容 及 び 計 画（詳 細 に 記 入）                                                                            |           |                             |       |                           | 事 前 ・ 事 後 学 習（学 習 課 題）                   |                             | 授 業 形 態                                       |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | 人 間 教 育 の と し て の 読 書 の 意 義 と 目 的 に つ い て 自 分 の 経 験 を 話 し 合 い、学 習 へ の 構 え を つ く る。(オ リ エ ン テ ー シ ョ ン) |           |                             |       |                           | 事 前：な し<br>事 後：感 想 200 字                 |                             | 話 し 合 い 45 分、講 義 45 分                         |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 厚 木 中 央 図 書 館 を 見 学 し、図 書 カ ー ド を 作 成、見 学 し。学 校 図 書 館 の 機 能 と 生 涯 学 習 に つ い て 気 づ い た こ と を ま と め る。  |           |                             |       |                           | 事 前：な し<br>事 後：感 想 200 字                 |                             | 実 地 見 学 70 分、ま と め 20 分                       |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                          | 絵 本 と の 出 会 い「ブ ッ ク ス タ ー ト 運 動」に つ い て 厚 木 中 央 図 書 司 書 唐 説 明 を 受 け、質 疑 す る。                          |           |                             |       |                           | 事 前：予 習<br>事 後：感 想 200 字                 |                             | 講 義 45 分、質 疑 20 分、<br>児 童 図 書 見 学 25 分        |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                          | 公 立 中 中 学 校 の 年 間 読 書 指 導 計 画 を 資 料 と し て、発 達 段 階 と 読 書 の 興 味 を 考 え る                                 |           |                             |       |                           | 事 前：資 料 を 読 む<br>事 後：感 想 200 字           |                             | 資 料 を 読 む 30 分、討 議 30 分、<br>ま と め 30 分        |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                          | 読 書 環 境 作 り を 考 え る。(朝 読 書、読 書 週 間 な ど 時 間 確 保、読 書 の 習 慣、動 機 付 け) 本 学 図 書 館 の 改 善 点 を 考 え る。          |           |                             |       |                           | 事 前：事 前 見 学<br>事 後：感 想 200 字             |                             | 本 学 図 書 館 を 見 学 45 分、<br>改 善 点 を 議 論 す る 45 分 |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                          | 近 隣 の 中 学 校 図 書 室 を 見 学、図 書 資 料 の 選 定 に つ い て 考 え る。<br>(多 様 化 す る 読 書 材、ヤ ン グ ア ダ ル ト、マ ン ガ、雑 誌 な ど) |           |                             |       |                           | 事 前：予 習<br>事 後：感 想 200 字                 |                             | 図 書 室 見 学 60 分、討 議 30 分                       |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                          | 国 語 科 の 授 業 を 例 に し て、学 習 指 導 か ら 発 展 読 書 を 構 想 す る                                                   |           |                             |       |                           | 事 前：資 料 を 読 む<br>事 後：感 想 200 字           |                             | 資 料 を 読 む 45 分、討 議 45 分                       |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                          | 「読 書 会」の 実 際 を 学 ぶ。環 境 を テ ー マ に、「読 書 会」を ひ ら く。資 料 を 集 め る。                                          |           |                             |       |                           | 事 前：資 料 を 読 む<br>事 後：図 書 館 で の 資 料 集 め   |                             | 中 央 図 書 館 で 資 料 を 集 め る<br>70 分、ま と め 20 分    |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                          | 「読 書 会」を 開 催 す る。全 員 が 発 表 し、環 境 問 題 に つ い て 語 り 合 う。                                                 |           |                             |       |                           | 事 前：発 表 原 稿 を 書 い て く る<br>事 後：感 想 200 字 |                             | 読 書 会 60 分、討 論 30 分                           |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「読 み 聞 か せ」の 意 義 と 技 法。新 美 南 吉「ご ん ぎ つ ね」を 読 み 聞 か せ る 技 法 を 学 び 練 習 す る                              |           |                             |       |                           | 事 前：「ご ん ぎ つ ね」を 読 む<br>事 後：感 想 200 字    |                             | 講 義 30 分、練 習 60 分                             |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「読 み 聞 か せ」の 会 を 開 催 す る。全 員 が 好 き な 本 を 朗 読 す る                                                      |           |                             |       |                           | 事 前：練 習 し て く る<br>事 後：感 想 200 字         |                             | 朗 読 会 60 分、感 想 交 流 30 分                       |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「ブ ッ ク ト ー ク」と は 何 か？「ブ ッ ク ト ー ク」の VTR を 鑑 賞 す る。自 分 の テ ー マ を 考 え る。                                |           |                             |       |                           | 事 前：資 料 を 読 む<br>事 後：感 想 200 字           |                             | 講 義 30 分、VTR 30 分、<br>テ ー マ 設 定 30 分          |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「ブ ッ ク ト ー ク」の 構 成 を 考 え、発 表 原 稿 作 成 を す る                                                            |           |                             |       |                           | 事 前：資 料 収 集<br>事 後：感 想 200 字             |                             | 紹 介 本 の 構 成 と 発 表 原 稿 作 り<br>90 分             |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「ブ ッ ク ト ー ク」の 会 を 開 催、意 見 交 換 す る                                                                    |           |                             |       |                           | 事 前：発 表 原 稿 作 成<br>事 後：感 想 200 字         |                             | ブ ッ ク ト ー ク 60 分、<br>意 見 交 換 30 分             |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                         | 読 書 と 人 間 教 育 の 観 点 か ら 司 書 教 諭 の 役 割 と 課 題 を 考 え る。ま と め                                             |           |                             |       |                           | 事 前：な し<br>事 後：感 想 1200 字                |                             | 意 見 交 換 45 分、<br>ま と め の 文 章 45 分             |     |
| 教 本：<br>教室 で 紹 介 す る。                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |           |                             |       | 参 考 文 献：<br>教室 で 指 示 す る。 |                                          |                             |                                               |     |
| 成 績 評 価 の 方 法、評 価 基 準：<br>授 業 参 加 状 況 等（40%）、演 習 ・ レ ポ ー ト 等（50%）、定 期 試 験（10%）等 で 総 合 評 価 す る。                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |           |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
| 学 生 へ の ア ド バ イ ス：<br>司 書 教 諭 資 格 の 必 修 の 授 業 で す。                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |           |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |
| オ フ ィ ス ア ー：<br>初 回 講 義 日 に 伝 え る。                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |           |                             |       |                           |                                          |                             |                                               |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------------|-----------------|---------------|----------------|------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 年 次 半 期                                                                                                        | 選 択 ・ 必 修 | 選 択 | 単 位 数          | 2               | 時 間 数         | 2週間80時間以上      | 授業形態 | 実 習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 特別実習Ⅰ（Social Action Project through Service-LearningⅠ）                                                           |           |     |                |                 |               | 科目分類           | 基礎科目 |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 石上 七穂                                                                                                            |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前提科目                                                                                                             | なし        |     |                |                 |               |                |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | そ の 他                                                                                                            | なし        |     |                |                 |               |                |      |     |
| 授業概要：学外の国公立・民間研究所・団体などにおいて、特定の実習テーマについて実習を行い、レポートを提出する。<br>① インターンシップ―就業体験のために、学生が企業や県の研究機関などにおいて一定期間の実習を行う。<br>② 起業実習―現場での体験を通して、それまでに講義で身に付けたことを実践・検証する。就職活動における自分の適正について考え、同時に企業研究・業界研究を行なう機会となる。<br>③ ボランティア―ボランティアの理念、目的、意義、現状や問題点を学習した後に、学生の主体的な計画の下にボランティア活動を体験する。<br>④ 被災地支援ボランティア<br>⑤ 短期海外留学（留学を除く） |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 授業目標：<br>地域社会に出ていき、地域や組織の人たちと一緒に、インターンシップ・ボランティア活動等を体験することを通して、大学での学習の意味や将来の進路について考えるきっかけを作ること目標とする。インターンシップに取り組んだり、地域社会でボランティア活動を体験することを通して、人材に求められる課題発見解決力やチームワーク力を養成することを目指す。<br>感じる力、生きる力、考える力、コミュニケーション力、マナーや常識について学び、行動力、責任感そして使命感を身に付ける。                                                               |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |           |     | 思考力・判断力・表現力の育成 |                 |               | 学びに向かう力・人間性の涵養 |      |     |
| ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               | ◎              |      |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前・事後学習（学習課題） |                | 授業形態 |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ①学生は実習を行う前に、担当教員（石上）をたずね、「特別実習申請書」を貰って記入・提出する。<br>②提出後、実習を終了したら、「特別実習報告書」を担当教員（石上）に提出すること。<br>③実習時間は80時間以上が必要です。 |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 教本：<br>なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |           |     |                | 参考文献：<br>適宜指示する |               |                |      |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>評価の配分基準：実習（90％）レポート（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 学生へのアドバイス：<br>特別実習に関心をもち、実際に行動に移して誠意をもって活動または貢献を行う学生のみが履修すること。                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| オフィスアワー：                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------------|-----------------|---------------|----------------|------|-----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 年 次 半 期                                                                                                        | 選 択 ・ 必 修 | 選 択 | 単 位 数          | 2               | 時 間 数         | 2週間80時間以上      | 授業形態 | 実 習 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 特別実習Ⅱ（Social Action Project through Service-LearningⅡ）                                                           |           |     |                |                 |               | 科目分類           | 基礎科目 |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 石上 七穂                                                                                                            |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 履 修 条 件                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前提科目                                                                                                             | 特別実習A     |     |                |                 |               |                |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | そ の 他                                                                                                            | なし        |     |                |                 |               |                |      |     |
| 授業概要：学外の国公立・民間研究所・団体などにおいて、特定の実習テーマについて実習を行い、レポートを提出する。<br>① インターンシップ―就業体験のために、学生が企業や県の研究機関などにおいて一定期間の実習を行う。<br>② 起業実習―現場での体験を通して、それまでに講義で身に付けたことを実践・検証する。就職活動における自分の適正について考え、同時に企業研究・業界研究を行なう機会となる。<br>③ ボランティア―ボランティアの理念、目的、意義、現状や問題点を学習した後に、学生の主体的な計画の下にボランティア活動を体験する。<br>④ 被災地支援ボランティア<br>⑤ 短期海外留学（留学を除く） |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 授業目標：<br>地域社会に出ていき、地域や組織の人たちと一緒に、インターンシップ・ボランティア活動等を体験することを通して、大学での学習の意味や将来の進路について考えるきっかけを作ること为目标とする。インターンシップに取り組んだり、地域社会でボランティア活動を体験することを通して、人材に求められる課題発見解決力やチームワーク力を養成することを目指す。<br>感じる力、生きる力、考える力、コミュニケーション力、マナーや常識について学び、行動力、責任感そして使命感を身に付ける。                                                              |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |           |     | 思考力・判断力・表現力の育成 |                 |               | 学びに向かう力・人間性の涵養 |      |     |
| ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               | ◎              |      |     |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前・事後学習（学習課題） |                | 授業形態 |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ①学生は実習を行う前に、担当教員（石上）をたずね、「特別実習申請書」を貰って記入・提出する。<br>②提出後、実習を終了したら、「特別実習報告書」を担当教員（石上）に提出すること。<br>③実習時間は80時間以上が必要です。 |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |           |     |                |                 | 事前：<br>事後：    |                | 実 習  |     |
| 教本：<br>なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |           |     |                | 参考文献：<br>適宜指示する |               |                |      |     |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>評価の配分基準：実習（90％）レポート（10％）                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| 学生へのアドバイス：<br>特別実習に関心をもち、実際に行動に移して誠意をもって活動または貢献を行う学生のみが履修すること。                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |
| オフィスアワー：                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |           |     |                |                 |               |                |      |     |

|                                                                                                                                                    |                                                          |       |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|----------------|-------|--------------------------------------|------------------------------|----------------|----------------------------|----|
| 開 講 年 次                                                                                                                                            | 2 年 次 半 期                                                | 選択・必修 | 必修             | 単 位 数 | 2                                    | 時 間 数                        | 30             | 授業形態                       | 講義 |
| 授業科目(英文)                                                                                                                                           | 特別の支援を必要とする幼児理解(障がい児保育) (Childcare of disabled children) |       |                |       |                                      |                              | 科目分類           | 専門科目                       |    |
| 担 当 教 員                                                                                                                                            | 菊 地 創                                                    |       |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
| 履 修 条 件                                                                                                                                            | 前提科目                                                     | なし    |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
|                                                                                                                                                    | そ の 他                                                    | なし    |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
| 授業概要：<br>心身の成り立ちと発達のプロセスについての理解をもとに、発達上の障害・偏り・養育上の問題などにより、特別の支援を要する幼児の状態像について学ぶ。さらに特別支援教育に関する制度の理念や仕組み、関係機関・家庭との連携のあり方を学び、さまざまな事例をもとに適切な支援方法を検討する。 |                                                          |       |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
| 授業目標：<br>心身の発達に障害や偏りなどさまざまな困難を抱えている幼児の特性や心身の発達を理解する。幼児の生活上の困難を理化し、個別の教育的ニーズを検討し、他の教員や関連機関と連携しながら対応していくために、必要な知識や具体的支援方法を理解する。                      |                                                          |       |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
| カリキュラムマップにおける到達目標（最重要に◎、重要に○1つ）                                                                                                                    |                                                          |       |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
| 知識・技能の習得                                                                                                                                           |                                                          |       | 思考力・判断力・表現力の育成 |       |                                      |                              | 学びに向かう力・人間性の涵養 |                            |    |
| ◎                                                                                                                                                  |                                                          |       |                |       |                                      |                              | ○              |                            |    |
| 授業計画、事前学習・事後学習、形式                                                                                                                                  |                                                          |       |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
| 授業回数                                                                                                                                               | 授業内容及び計画（詳細に記入）                                          |       |                |       |                                      | 事前・事後学習（学習課題）                |                | 授業形態                       |    |
| 1                                                                                                                                                  | 特別な支援を要する幼児の例をあげながら講義の概要を説明する。課題についてのディスカッションと発表を行う。     |       |                |       |                                      | 事前：シラバスの確認<br>事後：ノート、疑問点の整理。 |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 2                                                                                                                                                  | 心身の障害を理解に必要な神経系・感覚器や、障害の定義や分類について解説する。ディスカッションと発表を行う。    |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 3                                                                                                                                                  | 障害児保育の理念と健診システム・自立支援システム・特別支援教育について検討する。ディスカッションと発表を行う。  |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 4                                                                                                                                                  | 自閉スペクトラム症の特性や心身の発達、教育的ニーズについて検討する。事例のディスカッションと発表を行う。     |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 5                                                                                                                                                  | 注意欠如多動症、学習障害の特性や心身の発達、教育的ニーズについて検討する。事例のディスカッションと発表を行う。  |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 6                                                                                                                                                  | 視覚障害のある幼児の特性や心身の発達、教育的ニーズについて検討する。事例のディスカッションと発表を行う。     |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 7                                                                                                                                                  | 聴覚障害のある幼児の特性や心身の発達、教育的ニーズについて検討する。事例のディスカッションと発表を行う。     |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 8                                                                                                                                                  | 知的障害のある幼児のの特性や心身の発達、教育的ニーズについて検討する。事例のディスカッションと発表を行う。    |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 9                                                                                                                                                  | 肢体不自由のある幼児の特性や心身の発達、教育的ニーズについて検討する。事例のディスカッションと発表を行う。    |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 10                                                                                                                                                 | 病弱のある幼児の特性や心身の発達、教育的ニーズについて検討する。事例のディスカッションと発表を行う。       |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 11                                                                                                                                                 | 社会・成育環境上の問題を抱える幼児の理解と対応について検討する。事例のディスカッションと発表を行う。       |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 12                                                                                                                                                 | 家庭への対応・支援方法についてについて検討する。ディスカッションと発表を行う。                  |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 13                                                                                                                                                 | 園内や、外部機関と連携し、支援する方法についてについて検討する。ディスカッションと発表を行う。          |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 14                                                                                                                                                 | 自立活動、個別の指導計画および個別の教育支援計画についてについて検討する。ディスカッションと発表を行う。     |       |                |       |                                      | 事前：指定課題<br>事後：ノート、疑問点の整理。    |                | 講義 50分、ディスカッション 20分、発表 20分 |    |
| 15                                                                                                                                                 | 講義全体のまとめと理解度の確認を行う。                                      |       |                |       |                                      | 事前：講義全体の復習<br>事後：理解の補完       |                | 講義 90分                     |    |
| 教本：<br>授業プリントと関連資料の提供。                                                                                                                             |                                                          |       |                |       | 参考文献：<br>「新版障害児保育」 谷田貝公昭・石橋哲成（監修）一藝社 |                              |                |                            |    |
| 成績評価の方法、評価基準：<br>授業参加状況等（40%）、小テスト・レポート等（60%）等で総合評価する。                                                                                             |                                                          |       |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
| 学生へのアドバイス：<br>受講の態度やマナーに留意すること。障がいや社会・成育環境上の問題を抱える幼児に関する情報にアンテナを張って、積極的にアクセスするようにしてください。また、講義内容に関するリアクションペーパーの提出を求めます。                             |                                                          |       |                |       |                                      |                              |                |                            |    |
| オフィスアワー：<br>初回講義日に伝える。                                                                                                                             |                                                          |       |                |       |                                      |                              |                |                            |    |