

開 講 年 次	3年次 半期	選択・必修	必修	単 位 数	2	時 間 数	30	授業形態	講義
授業科目(英文)	学校図書館メディアの構成 (School Libraries and Media)						科目分類	司書教諭科目	
担 当 教 員	鈴木 秀顕								
履 修 条 件	前提科目	司書教諭資格関連科目を履修済みもしくは履修中であること。							
	その他	なし							
授業概要： 学校図書館司書教諭講習科目。当科目は、学校図書館メディアの構成に関する理解と実務能力の育成、および司書教諭としての基本的な知識を獲得すること。									
授業目標： 1. 学校図書館メディアの種類と特性を知り、学習目標に対応したコレクション形成ができる 2. 学校図書館で資料をわかりやすく利用させるための組織化(分類・目録)することの基礎を学ぶことができる。 3. 使いやすい学校図書館運用を理解することができる。									
カリキュラムマップにおける到達目標(最重要に◎、重要に○1つ)									
知識・技能の習得			思考力・判断力・表現力の育成			学びに向かう力・人間性の涵養			
◎			○						
授業計画、事前学習・事後学習、形式									
授業回数	授業内容及び計画(詳細に記入)					事前・事後学習(学習課題)		授業形態	
1	ガイダンス(情報とメディアの教育的意義と役割)					事前：精読(9-13) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
2	高度情報社会における学校教育と学校図書館メディア(学習環境の変化)					事前：精読(14-18) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
3	学校図書館メディアの種類と特性① (印刷メディア)					事前：精読(19-22) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
4	学校図書館メディアの種類と特性② (視聴覚メディア、映像メディア、電子メディア、ファイル資料)					事前：精読(22-27) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
5	学校図書館メディアの種類と特性③ (特別な教育的ニーズに応える学校図書館メディア)					事前：精読(27-37) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
6	学校経営と学校図書館					事前：精読(2-10) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
7	教育行政と学校図書館・司書の配置					事前：精読(11-18) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
8	課題と対策・環境づくり					事前：精読(19-22) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
9	年間計画・評価と改善					事前：精読(23-25) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
10	校内の協力体制・研修					事前：精読(26-29) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
11	図書委員会・図書ボランティア					事前：精読(30-33) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
12	特別支援学校・他の学校図書館との連携					事前：精読(34-38) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
13	図書予算の確保					事前：精読(39-40) 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
14	学校図書館実習					事前：なし 事後：復習		講義30分 ディスカッション60分	
15	学習図書館実習・報告					事前：復習 事後：まとめ		講義30分 ディスカッション60分	
教本： 『学校図書館入門』(ミネルヴァ書房)					参考文献： 『学校図書館メディアの構成』(全国学校図書館協議会)				
成績評価の方法、評価基準： 授業参加状況等(30%)、小テスト・レポート等(20%)、定期試験(50%)等で総合評価する。									
学生へのアドバイス： 図書館に足を運び、どのように整理されているかを観察するようにしてください。									
オフィスアワー： 初回講義日に伝える。									

